Государственное учреждение образования

«Дошкольный центр развития ребенка №1 г. Островца»

Конспект занятия по образовательной области «Элементарные математические представления» во второй младшей группе с участием родителей на тему:

«Путешествие по сказкам»

 Подготовила:

 Воспитатель дошкольного образования

 Гончарук Светлана Сергеевна

Островец, 2023

Программные задачи:

-продолжать развивать умение группировать предметы разных величин (большой, маленький)

-закрепить умение узнавать и различать овощи и фрукты;

-развивать мелкую моторику пальцев рук в процессе имитационной игры.

-воспитывать чувство сплочения детей и родителей, установление партнерских отношений с семьями воспитанников.

Выходит, воспитатель с рваной книгой.

- Здравствуйте, ребята! Посмотрите, что сделали с моей книгой плохие дети (плачет). Я теперь не могу её читать, а там были волшебные сказки.

- Ребята, как же мы поможем?

Воспитатель**:** - но моя книга не простая, а волшебная, и чтобы её вылечить, надо оказаться в мире сказок. А вы не испугаетесь? Тогда не будем медлить, скажем, волшебные слова и отправимся навстречу нашим любимым сказочным героям. Для этого нужно закрыть глаза и произнести волшебные слова:

«Хлопнем дружно, раз, два, три.

Сказка, дверь нам отвори!

*На слайде сказка РЕПКА.*

Беседа по сказке.

- Кто посадил репку?

- Почему дед не смог вытащить репку один?

-Кто помогал деду тащить репку?

Воспитатель: - а ещё у них в огороде росло много овощей и фруктов, и пока вся семья тащили репку, пришла пора собирать урожай. Урожай то они собрали, да всё в кучу сложили и фрукты и овощи и не могут разобраться. Мы как можем им помочь? Если мы сделаем правильно, то они вернут нам страницу из книги.

Дидактическая игра «Что растет на огороде?».

На столе у ведущего лежат вперемешку овощи и фрукты (муляжи). Ребенку необходимо выбрать из общей массы разложить в одну корзинку овощи, в другую фрукты.

В книгу вкладывается иллюстрация сказки.

*На слайде сказка «Теремок».*

Беседа по сказке.

- Какие звери поселились в теремке? (Мышка-норушка, лягушка-квакушка, зайчик-побегайчик, лисичка-сестричка, волчок- серый бочок, медведь косолапый)

- Как они просились в теремок с какими словами? (Терем- теремок! Кто в тереме живет.)

- А кто же сломал теремок? (медведь)

- И вот звери построили новый теремок и хотят заселиться.

Дидактическая игра «Теремок».

Стоит теремок и рядом герои сказки. Необходимо разместить героев сказки по размерам окон теремка.

Подвижная игра «Теремок» совместно с родителями.

Родители стоят в кругу – это теремок. Несколько детей одевают маски героев сказки: мышки, лягушки, зайца, волка, лисички и медведя.

Родители поднимают руки, сцепленные друг с другом и говорят слова:

«Вот стоит теремок

Он не низок, не высок.

Как войдет в него зверек,

Так захлопнется замок»

Во время проговаривания слов дети в масках зверей вбегают в круг и выбегают из него. На слова воспитателя «ХЛОП» родители опускают сцепленные руки. Кто попадется, перестаёт быть «зверьком» и встает в теремок с остальными детьми. Игра проводится, пока не останется самый ловкий.

В книгу вкладывается иллюстрация сказки.

*На слайде сказка «Волк и 7 козлят».*

Беседа по сказке.

Дидактическая игра «Помоги козлятам»

Ведущий:

Ребята, что же случилось в этой сказке? Почему волк нашел козлят? Хорошо они спрятались? давайте посмотрим, легко ли их найти?

Дети смотрят на слайд: надо рассказать о том, где спрятался каждый козленок и как ребенок об этом догадался. (Например: Из-за печки торчит хвостик, из-за шкафа – ножки с копытцами, из-за лавки торчат рожки.)

В книгу вкладывается иллюстрация сказки.

*На слайде сказка «Три медведя».*

Беседа по сказке.

- Как звали девочку?

- Что она делала у медведей в доме?

- На чьей кроватке она уснула?

- Как она выбралась из дома?

В книгу вкладывается иллюстрация сказки.

Воспитатель предлагает поиграть всем вместе, родитель может сделать массаж своему ребенку.

Имитационная игра с элементами массажа «Три медведя».

Шел медведь. Большой медведь (топчемся ладонями по спине)

Шла медведица… (топчемся меньшей площадью, кулаком, например).

Шел маленький медвежонок (пальцами идем по спине).

Нашли они большое поле (растираем ладонью спину).

Медведь сказал: «Мое поле» (говорим басом, бегаем кругами ладошками по спине).

Медведица сказала: «Мое поле» (повыше голосом и шаги помельче).

Медвежонок закричал: «Мое» (тоненьким голоском, мелкими прыжками).

Подумали они и решили, что поле будет общее. Всем хватит.

Воспитатель: Посмотрите, что же стало с книжкой? (Ответы детей).

Воспитатель: Что больше всего вам понравилось в нашем путешествии? (Ответы детей).

Сказки любят все на свете,

Любят взрослые и дети.

Учат нас, как надо жить,

Чтобы всем вокруг дружить.