**Занятие по образовательной области**

**«Ребёнок и общество» в старшей группе**

**«Люди, прославившие Беларусь (просветители)»**

Программные задачи: развивать социальные и познавательные мотивы;

формировать первичные представления о выдающихся белорусских просветителях(Е.Полоцкая,Ф.Скорина,А.Брестский);формировать предс-тавление о Беларуси, как о родной стране, дать понятие «малая родина»; учить рассказывать о нравственных качествах просветителей, о достопримечательностях своего города; воспитывать чувство гордости за свою малую родину, интерес к белорусскому языку.

Материал: презентация о просветителях и городе Бресте; выставка книг;кукла- дедушка, сердечко, ножницы, цветная бумага; сундучок с подарками.

Предварительная работа: рассматривание фотографий с видами города Бреста, чтение и заучивание стихотворений, пословиц о Беларуси на белорусском языке.

 Ход занятия:

Занятие начинаем на белорусском языке.

В.: Прывiтанне,дзецi!

Дзецi: Добрай ранiцы!Добры дзень!

В.: Сябры мае,а на якой мове мы з вамi павiталiся?(На беларускай.)А што гэта значыць?(Гэта значыць,што сёння мы будзем гаварыць на беларускай мове або пра Беларусь.) Так,вы правiльна здагадалiся, сёння я хачу пагаварыць з вамi пра нашу Беларусь. (*Слайд 1)*.

- Якая яна, наша Беларусь?(Мiлая, прыгожая, прыветлiвая, вялiкая, лясная, азёрная..) Дзецi адказваюць на гэта пытанне вершаванымi радкамi:

 1. Мой родны куточак,

 Мая залацiнка!

 З нябёсамi вочак

 Блакiту i льну…

 2.Зямля з блакiтнымi вачамi-

 Раздолле рэчак i лугоу.

 3.Краiна славы партызанскай,

 Краiна мiру i даброт!

 Ты – наша гордасць,наша казка!

 Як сонца шчодры наш народ.

 4.О,край родны!Край прыгожы!

 Мiлы кут маiх дзядоу!

5.Радзiма у нас – бязмежная,

 Спякотная i снежная.

6.Наш край яснавокi –

 З маленства любiмы куток.

 Тут слова i песнi вытокi…

 На карце – кляновы лiсток.

В.: Малайцы якiя,як прыгожа сказалi пра нашу краiну, пра Беларусь!(*слайд 2*)

-Беларусь – гэта наша «вялiкая Радзiма» -уся краiна, дзе мы жывём. А жывём мы у Беларусi, значыць мы з вамi *хто? (*беларусы) А яшчэ у кожнага з нас ёсць свая «малая радзiма».Гэта той куточак, тое месца, дзе мы нарадзiлiся. Вось, напрыклад, мая малая радзiма знаходзiцца у Столiнскiм раёне – гэта прыгожая вёска Беражное (*слайд 3*).Я там нарадзiлася i вырасла. Там хадзiла у дзiцячы садок i у школу.Там жывуць мае тата i мама.

-А як завецца ваша малая радзiма?

-Дзе вы нарадзiлiся?

-Дзе вы пайшлi у дзiцячы садок?

-Паглядзiце, калi ласка уважлiва на экран (*слайд 4,5,6*), цi пазналi вы гэтыя мясцiны? (Адказы дзяцей.Брэст.Наш дзiцячы сад.)

-Так. Гэта наш родны горад, наша малая радзiма - горад Брэст. Мы жывём у Брэсце – значыць мы – жыхары горада –берасцейцы.

-I вялiкая Радзiма i малая маюць свае сiмвалы.А якiя гэта сiмвалы,паглядзiце калi ласка (*слайд 7*) Гэта сцяг i герб (пагаварыць пра iх) (Д/г «Збяры сцяг»;дзецi падзяляюцца на 2 каманды i збiраюць пазлы; потым расказваюць,што атрымалася).

Фiзкультхвiлiнка. Гульня «Дзядулiны цацкi»

Мэта:замацаваць назвы абласных цэнтрау РБ, уяуленнi аб дзiцячых цацках, уменне з дапамогай танцавальных рухау адлюстроуваць неабходны вобраз (мяч, самалёт, лялька, робат, конь, паравоз).Пасля гульнi паказаць куфэрачак з падарункамi, якi пакiнуу для дзяцей дзядуля i прасiу аддаць пасля заняткау.

Далей заняткi вядуцца на рускай мове.

В.:Наша страна знаменита не только своими лесами, озёрами, болотами, но и трудолюбивыми людьми, которые своими добрыми делами прославили и себя и свою страну.

*Слайд 8.*

-Вот посмотрите на экран. Это Ефросинья Полоцкая – наша просветительница.

В 14 лет она стала монахиней и всю свою дальнейшую жизнь посвятила просвещению людей.(Просвешение - это обучение, распространение знаний и культуры) Она открывала школы, библиотеки, переписывала книги от руки, организовывала строительство храмов, обучала детей (*слайд 9*).

*Слайд 10.*

-А это Франциск Скорина- очень образованный человек, знал много языков и хотел чтобы как можно больше людей могли получать образование.Он хотел чтобы книг было много и как можно больше людей научились читать, поэтому он переписывал книги от руки и первым напечатал книгу на своём родном, белорусском языке, т.е. стал первопечатником.

-Ф. Скорина и Е.Полоцкая родились в городе Полоцке. Это старейший город в нашей стране.

*Слайд11.*

-Ребята, и в нашем родном городе Бресте был такой просветитель - Афанасий Брестский. Это был очень образованный человек, знал много языков (латинский, греческий, польский, церковно-славянский). Как и Е.Полоцкая он стал монахом (человек, который живёт уединённо при монастыре). Он также занимался просвещением людей (обучал, учительствовал ), писал и издавал книги о своём родном крае( стихи, легенды, очерки и т.д.).Вы, наверное, видели в городе памятник в честь этого просветителя.Самая знаменитая его книга «Диариуш»(о Беларуси).

-Добрые дела наших просветителей белорусы помнят и сегодня.

-Какого человека можно назвать добрым? (доброго. внимательного, не жадного, отзывчивого, заботливого, внимательного).

-О доброте придумано много пословиц. Закончите пословицы:

 1.Доброе дело само себя...(хвалит).

 2.Доброе дело без награды не … (не останется).

 3.За добро добром и … ( платят).

 4.Доброе дело два… (века живёт).

 5.Жизнь дана на добрые…(дела).

 6.Доброе дело добрый человек …(затевает).

 7.Доброе дело мастера…(боится).

 8.Доброе дело на завтра … (не откладывай).

 9.Доброе дело дорого … (стоит).

 10.Доброе дело добру …(учит).

Игра «Мои добрые дела»

Дети передают друг другу сердечко и рассказывают о том, какое доброе дело они сделали.

В.:А добрым делом просветителей стал их труд - просвещение людей и книгопечатание. Давным–давно не было столько печатных книг как сейчас. Раньше книги писались от руки. Это был очень тяжёлый труд и чтобы написать книгу уходило много времени и сил. Некоторые книги писались целый год. И книги были очень большими и тяжёлыми, не такими как сейчас.(*слайд 12*)

- В настоящее время печатается много книг *(слайд 13*). Посмотрите, сколько красочных книг у нас в группе.

- Для того чтобы книги оставались как новые, необходимо правильно с ними обращаться. Давайте вспомним правила обращения с книгами:

 -брать книгу только чистыми руками;

 -не перегибать переплёт;

 -не рисовать на страницах;

 - если нечаянно порвал книгу-почини;

 -не загибай странички-используй закладку.

-Давайте мы с вами попробуем сделать закладки, чтобы странички наших книг всегда оставались красивыми. (Дети усаживаются за столы; проводится пальчиковая гимнастика перед тем, как приступить к изготовлению закладок)

Пальчиковая гимнастика:

 Разотру ладошки сильно.

 Каждый пальчик покручу.

 Поздороваюсь с ним сильно

 И вытягивать начну.

 Затем руки я помою…

 Пальчик в пальчик я вложу,

 На замочек их закрою

 И тепло поберегу.

Подведение итогов.

В.: Вот какие красивые закладки получились!(смотр поделок)

-А для чего нам нужны закладки? (ответы детей)

-Почему нужно беречь книги?

-Чем занимались просветители? Кто такие просветители?

 О каких просветителях вы сегодня узнали? Кого вы запомнили?

-Что вы больше всего запомнили? Что больше всего понравилось сегодня?

(Вручить детям подарки из «дедушкиного» сундучка за их добрые дела на занятии.)