Государственное учреждение образование

«УПК детский сад – начальная школа № 7 г. Бреста»

**«**Беларусь – наша Родина»

Конспект по образовательной области

 «Ребенок и общество» в старшей группе

Подготовила: воспитатель дошкольного образования

2 квалификационной категории

Лещина Янина Валерьевна

2021 год

г.Брест

**«Беларусь – наша Родина» в старшей группе**

Цель: Развитие интереса и уважения к родной стране, государственным символам Республики Беларусь.

Программное содержание: научить воспитанников видеть и ощущать красоту родного края, систематизировать представления детей о Беларуси. Расширять активный словарь по теме. Формировать интерес к происходящему в жизни Родины, чувство уважения к её народу, гордость за успехи родной страны. Воспитывать патриотизм, любовь и уважение к Родине.

Предварительная работа: Разучивание стихов белорусских поэтов о Родине. Рассматривание иллюстраций, книг, картин, рассматривание герба и флага. Прослушивание музыкальных произведений белорусских композиторов, песен патриотического характера

Ход занятия

*Звучит отрывок из песни М. Бернеса «С чего начинается Родина».*

**Воспитатель.** Ребята, вы прослушали отрывок из песни «С чего начинается Родина». Кто скажет о чём эта песня? *(о родном месте, о нашей Родине)*.

Правильно, эта песня о родном уголке, о родной стране, о Родине.

**Воспитатель.** Мне бы хотелось узнать ваше мнение, а что же вы называете Родиной.

Родина – это родители, хлеб, дом, природа, родной город, школа, друзья.

**Воспитатель.** Ребята, сегодня мы отправимся в путешествие по нашей стране. А путешествовать мы будем на автобусе.

**Воспитатель.** Занимайте места.

**Воспитатель.** **Первая станция. Что мы родиной зовём?**

**Воспитатель.** О Родине сложено много стихотворений, песен, пословиц. Наши ребята подготовили стихотворения, что для них Родина.

**1-й ребёнок**.

Что значит: Родина Моя? Ты спросишь. Я отвечу:

 - Сначала тропочкой земля

Бежит тебе на встречу.

Потом тебя поманит сад

Душистой веткой каждой.

Потом увидишь стройный ряд

Домов многоэтажных.

Потом пшеничные поля

От края и до края.

Все это - Родина моя,

Земля моя родная.

Чем старше станешь и сильней,

Тем больше пред тобою

Она обманчивых путей

Доверчиво раскроет.

**2-ой ребёнок.**

Что мы Родиной зовём?

Дом, где мы с тобой живём,

И берёзки, вдоль которых

Рядом с мамой мы идём.

Что мы Родиной зовём?

Поле с тонким колоском,

Наши праздники и песни,

Тёплый вечер за окном.

**3-ий ребёнок.**

Родина – слово большое, большое!

Пусть не бывает на свете чудес,

Если сказать это слово с душою,

Глубже морей оно, выше небес!

В нем умещается ровно полмира:

Мама и папа, соседи, друзья.

Город родимый, родная квартира,

Бабушка, школа, котенок … и я.

**4-ый ребёнок.**

Подрасту про всё узнаю,

В небе, в море побываю,

Посмотрю другие страны,

Горы, реки, океаны.

А потом вернусь домой:

Лучше нет земли родной!

**Воспитатель.** Родина – это дом, в котором мы живём. Это и то место на земле, где человек родился и рос, где он познал первые радости и неудачи.

**Воспитатель.** Слово «Родина» является однокоренным со словом «род»

**Упражнение «Родня»**

Я прошу вас придумать как можно больше слов со корнем род *(слова на* *слайде)*

Родной – самый близкий и дорогой человек.

Родители – отец и мать, у которых рождаются дети.

Родич – родственник, член рода.

Родня – родственники.

Родина – страна, место рождения человека.

Народ – жители страны.

**Воспитатель.** А мы продолжаем дальше наше путишествие.

**Воспитатель.** Вот мы и приехали на вторую стацию **«Беларусь.»**

**Воспитатель.** У каждого человека есть своя родина, тот край, где он родился и где всё кажется особенным, прекрасным и родным.

- Как называется наша родина? (Беларусь). Здесь родились и живут ваши родители, дедушки и бабушки. Мы по праву можем гордится нашей родиной, её природой, её талантливыми людьми.

**1-ый ребёнок.**

Белоруссии запах любимый.

В песнях пущ и лугов различимый,

Он и прост, и богат, и чудесен,

Словно музыка ласковых песен.

**2-ый ребёнок.**

Белоруссия вот оно, счастье:

Гладь озёр, да небес высота.

В жаркий солнечный день и в ненастье

Мне по сердцу твоя красота!

**3-ий ребёнок.**

Люблю я Беларусь свою родную,

Прекрасней края в мире не найти

И не хочу я Родину другую

Лишь нам сегодня с нею по пути.

Берёзовые рощи, лес и поле

Как хочется прижаться к ней щекой,

Какое необъятное раздолье

До неба там дотянешься рукой.

**4-ый ребёнок.**

Выйду я в ромашковое поле,

В синь васильков любимых окунусь…

Это ты, моё безбрежное раздолье,

Моя любовь, родная Беларусь!

**5-ый ребёнок.**

Минск – красивая столица,

Ты – сердце Родины моей,

И я хочу тобой гордиться –

Из года в год ты всё светлей.

**Воспитатель.** Ребята, если наша родина Беларусь, то кто мы? *(белорусы)*

- Какой город является столицей Беларуси? *(Минск)*

- В каком городе мы с вами живём? *(Брест)*

– Главой нашего государства является Президент, который избирается гражданами для руководства страной.

– Как зовут президента нашей страны? (Лукашенко Александр Григорьевич)

**Воспитатель.** Мы продолжаем наше путешествие.

**Воспитатель.**

**Следующая станция называется «Символы»**

Как и другие независимые страны, наша Беларусь имеет свои государственные символы. Какие? *(герб, флаг, гимн.)*

**Воспитатель.** У Республики Беларусь есть своя символика. Это герб, флаг, гимн.

**Рассказ ребёнка.**

Излучает он чудесный свет.

У него высокая судьба,

И, пожалуй, в целом мире нет

Благородней нашего герба,

Воедино сопрягает он

Солнце и колосья, свет и хлеб,

Человеком чтимый испокон.

В ярких выразительных тонах

Колоски, цветы родных полей.

В толстых геральдических томах.

Нет герба красивей и светлей.

**Рассказ ребёнка.**

Страна моя родная, Беларусь,

Пусть над тобой всегда свободно реет

Наш флаг, в котором радостно слились

Цвета, которые нам всех милее.

Зелёный – цвет полей, лугов, лесов,

И красный цвет – цвет жизни и надежды,

И белый цвет, как символ всех веков,

Хранящих в сердце и любовь и верность.

**Воспитатель.** Три полосы флага и орнамент флага несут пожелание добра, успеха и процветания всем гражданам Беларуси и всем народам Земли. У каждого государства есть одна главная песня, в которой воспевается страна и ее народ. Как она называется? *(гимн)*

**Рассказ ребёнка.**

Гимн – торжественная песня, исполняется в особо торжественных случаях. Гимн слушают стоя, мужчины снимают головные уборы. Так проявляется уважение к стране.

**Воспитатель.** А мы отправляемся дальше.

**Воспитатель.** **Станция «карта Беларуси»**

Ребята, Посмотрите на карту нашей страны, на что похожа она *(кленовый листок).*

Воспитатель. Ребята, я вам предлагаю поиграть в игру. Вам нужно собрать карту Беларуси.

*(воспитатель раздаёт части карты, дети собирают.)*

**Воспитатель.** Молодцы, ребята, карту правильно собрали. Назовите мне пожалуйста сколько областей в Беларуси? *(6)* Назовите их? *(дети называют.)*

**Воспитатель.** Ну а мы отправляемся дальше путешествовать.

**Воспитатель. Станция «Беларусь самая»**

**Воспитатель.** На некоторое время я предлагаю вам стать художниками. Но рисовать мы будет не красками, а словами. Каждое красивое слово надо объяснить. (слова на доске) Мы будем говорить какая наша Беларусь. И так первое слово:

Синеглазая – у нас много красивых рек, озер. В полях цветут синие васильки.

Зеленая – очень много лесов, лугов и полей.

Дружелюбная – белорусы – народ дружелюбный и гостеприимный.

Белая – белый – цвет добра и чистоты. Издавна белорусы любили одеваться в белые льняные рубашки.

Красивая – у нас красивые города, деревни, улицы, площади.

Трудолюбивая – в Беларуси живут трудолюбивые люди, которые делают много необходимых вещей.

**Воспитатель.** Сейчас, ребята, я вам предлагаю немножко отдохнуть.

*(дети танцуют под музыку «Полька-Янка»)*

**Воспитатель.** Ну вот мы с вами отдохнули. И отправляемся дальше путешествовать.

**Воспитатель. Станция «Реставраторы»**

**Воспитатель.** На столах разложены изображения достопримечательностей Беларуси с недостающими деталями. Вам нужно рассмотреть их. И я вам предлагаю отреставрировать достопримечательности, подобрав соответствующую карточку.

(дети находят недостающие элементы, выкладывают изображения достопримечательностей Беларуси и называют их.

**Воспитатель.** Ну а мы отправляемся дальше

**Воспитатель.** **Станция «Мы рисуем свою Беларусь»**

*(дети выходят с рисунком, показывают его и рассказывают стих)*

**1-й ребёнок.**

На моём рисунке

Поле с колосками,

Церковка на горке

Рядом с облаками.

**2-ой ребёнок**

На моём рисунке

Мама и друзья,

На моём рисунке

Родина моя.

**3-ий ребёнок**

На моём рисунке

Песенка ручья

На моём рисунке

Родина моя.

**4-ый ребёнок**

На моём рисунке

Радуга и я,

На моём рисунке

Родина моя!

**Воспитатель.** Вот мы и приехали домой. Ребята, все мы, жители Республики Беларусь, являемся её гражданами и патриотами. И для того, чтобы наша родина развивалась, хорошела и процветала, мы должны:

- ценить и беречь свою Родину, узнавать людей, живущих в ней, её прошлое и настоящее.

- сохранять традиции и культуру своего народа.

- беречь красоту своего языка, помогать другим овладевать им.

- изучать истории людей, которые жили до нас.

- дорожить историей своего края и народа.

**Воспитатель.** Так ка вы ещё совсем маленькие, что вы можете сделать для своей страны? *(в дальнейшем хорошо учиться, чтобы получить знания, образование, профессию, стать хорошими специалистами, чтоб страна гордилась вами.)*

**Воспитатель.** Ребята, я предлагаю сделать вместе с вами наш первый коллаж, где мы покажем, как красива наша земля и что эта красота и мир находится в наших руках. На столе у вас лежат картинки, вырезанные из журналов, газет. Выбирайте любую картинку, подходите ко мне.

**Воспитатель.** И в завершении послушайте стихотворение написанное на родном языке :

Мая зямля, мой родны дом

Завецца Беларуссю.

Я знаю: пад тваім крылом

Заўсёды прытулюся.

У час трывогі і бяды

З табою мы адзіныя,

З любоўю шчыраю заўжды

Заву цябе Радзімаю.