**Тэма ўрока: Драпежныя млекакормячыя**

**Мэта:** пашырыць веды аб разнастайнасці млекакормячых, паказаць рысы прытасавання драпежнікаў да іх вобразу жыцця, значэнне іх у прыродзе.

**Задачы:**

1) навучальная: стварыць умовы для фарміравання ўмення бачыць, параўноўваць, абагульняць і рабіць вывады;

2) развіваючая: развіваць пазнаваўчы інтарэс да навакольнага свету шляхам прыцягнення займальнага матэрыялу;

3) выхаваўчая: выхоўваць цікавасць да навакольнага свету, жаданне вучыцца і рабіць адкрыцці.

**Вучэбна-метадычнае забепячэнне:** вучэбны дапаможнік, рабочы сшытак,мульціборд, прэзентацыя, малюнкі.

**Ход урока**

**1.Арганізацыйны момант**

Добры дзень! Я рада вас бачыць! Сёння на ўроку вас чакае многа цікавых заданняў, а памочнікам вам будуць: веды, увага, знаходлівасць. Падзяюся, што наш урок проойдзе ў атмасферы рабочага натрою, цікава і з карысцю для ўсіх.

Ключавым сказам нашага ўрока будуць наступныя словы

***«Мы ў адказе не толькі за тых, каго прыручылі”***

Рабяты, скажыце, калі ласка, як вы разумееце сэнс гэтага сказа.

**2. Актуалізацыя ведаў**

Франтальнае апытванне:

- Пералічыце характэрныя прыкметы Рукакрылых?

- Назавіце прадстаўнікоў Рукакрылых?

- Якіх грызуноў вы ведаеце?

- Па якой прыкмеце жывёлы аб’ядноўваюцца ў гэты атрад?

- Якія зубы ў грызуноў адутнічаюць?

-Чым харчуюцца грызуны?

**3. Праверка хатняга задання**

 *Вусны адказ*

1.Назавіце вядомых вам рукакрылых, дзякуючы якім асаблівасцям будовы яны могуць лятаць?

2.Якія агульныя рысы будовы маюцца ў грызуноў?

**4.Вывучэнне новага матэрыялу**

(Аповед настаўніка з элементамі гутаркі)

**Атрад драпежныя**: характарыстыка, прадстаўнікі, асаблівасці жыццядзейнасці.

Атрад драпежныя аб'ядноўвае прадстаўнікоў класа Млекакормячыя, якія ўжываюць па большай частцы жывёльную ежу. Воўк і лісіца, тыгр і леў, куніца і барсук - гэтыя звяры вядомыя кожнаму. Гэта і не дзіўна, бо драпежныя жывёлы прыстасаваліся да пражывання на ўсіх мацерыках, акрамя самага халоднага-Антарктыды. Разгледзім сцісла, якія звесткі пра гэтых жывёл сабрала на сённяшні дзень Біялогія.

**Атрад Драпежныя.** Перш за ўсё, іх аб'ядноўвае характар ежы. Яна не проста жывёльнага паходжання. Усе прадстаўнікі атрада Драпежныя самі нападаюць на сваіх ахвяр забіваючы іх. Некаторыя з іх кормяцца падаллю, чысцячы тым самым месцы пражывання ад гнілых арганічных рэшткаў. Асноўная характарыстыка атрада Драпежныя звязана менавіта з асаблівасцямі будовы, якая дазваляюць ім паляваць. Таму ўсе яны маюць развіты мозг, моцнае трэніраванае цела, выдатна развітыя дыферэнцыраваныя зубы. Асабліва вылучаюцца іклы, якімі яны хапаюць і разрываюць здабычу. З кожнага боку па адным карэнным зубе відазмяняецца ў так званыя драпежныя. З іх дапамогай магчыма нават раздрабіць вялікія косткі і разарваць магутныя сухажыллі-настолькі яны вострыя.

Ад іншых млекакормячых драпежных адрознівае таксама высокаразвітая нервовая сістэма, асабліва галаўны мозг. Гэта абумоўлівае складаныя формы паводзін дадзеных жывёл. Драпежныя досыць разнастайныя і налічваюць каля 240 відаў. Таму ў дадзеным атрадзе вылучаюць яшчэ шэраг сямействаў.

**Сямейства Воўчыя.** Характарызуючы атрад драпежныя (млекакормячыя), перш за ўсё згадваюць пра сямейства, якое атрымала сваю назву дзякуючы нястомнаму санітару лесу. Гаворка ідзе пра ваўка і яго суродзічаў: лісе, шакале, пясцы, янотападобнага і хатняга сабаках.

Усе яны маюць сярэднія памеры і досыць доўгія канечнасці. Будова апорна-рухальнага апарата і мышачнай сістэмы дазваляе ім пераледаваць сваю будучую здабычу доўга і нястомна. Самымі моцным і спрытным сярод прадстаўнікоў гэтай групы з'яўляецца воўк. Жывёлы аддаюць перавагу жыць вялікімі зграямі, лік асобін у якіх дасягае сарака. Ваўкі не толькі выдатныя паляўнічыя, але і небяспечныя драпежнікі, якія могуць накінуцца нават на чалавека. Яны па праве лічацца санітарамі лесу, з'ядаючы вялікую колькасць падалі.

**Сямейства Каціныя.** Працягваем вывучаць атрад драпежныя на прыкладзе хатняй кошкі. Які ж гэта драпежнік? Самы сапраўдны! Яго продкам з'яўляецца Лясная дзікая кошка. А сучасныя хатнія любімцы-вынік іх прыручэнне. У асноўным жа прадстаўнікоў сямейства каціныя аб'ядноўваюць буйныя памеры цела з падоўжанымі канечнасцямі, якія заканчваюцца ўцяжнымі вострымі кіпцюрамі. Усе бачылі, як кошка палюе за мышкай? Яна не даганяе, а падпільноўвае сваю здабычу. Такія ж паводзіны характэрны і для больш буйных каціных: тыгра, рысі, льва.

Большасць прадстаўнікоў гэтага сямейства жыве ва ўмовах трапічнага і субтрапічнага кліматычнага пояса нашай планеты. А вось амурскі тыгр-гаспадар тайгі Далёкага Усходу. Гэта адзін з самых буйных драпежнікаў, па масе саступае толькі беламу мядзведзю. У межах свайго арэала ён заўсёды займае пануючае становішча. Гэта датычыцца і звёнаў харчовых ланцугоў, паколькі тыгры палююць і на іншых драпежнікаў, напрыклад ваўкоў.

**Сямейства Куніцы.** Працягваем разглядаць атрад драпежныя млекакормячыя на прыкладзе сямейства, які аб'ядноўвае асобіны з каштоўным пушным мехам. Выдра, куніца, гарнастай, норка, тхор-вось далёка не поўны спіс прадстаўнікоў сямейства Куніцыных. Многія з іх выдатна лазяць па дрэвах, а выдры - выдатныя плыўцы. Яшчэ адным прадстаўніком куніцыных з'яўляецца барсук. У яго асабліва цэняцца мяса, якое ўжываюць у ежу, і тлушч, які валодае гаючымі ўласцівасцямі.

**Сямейства Мядзведжыя**. Атрад драпежныя асвоіў усе кліматычныя паясы. Яго прадстаўнікоў можна сустрэць нават на халодных прасторах Арктыкі. Менавіта там жыве самы буйны прадстаўнік драпежных млекакормячых-белы мядзведзь, маса якога можа дасягаць 750 кг. Ён выдатна плавае, палюючы на рыбу і ластаногіх жывёл. А вось у лясах атрад драпежныя ўяўляе іншы звер-буры мядзведзь. Ён можа харчавацца як расліннай, так і жывёльнай ежай, нападаючы на аленяў або кабаноў. Зімой гэты від мядзведзяў упадае ў спячку, а летам вядзе актыўны лад жыцця. Ён з'яўляецца аб'ектам палявання дзякуючы каштоўнаму мясу і шкуры. Атрад Драпежныя аб'ядноўвае шэраг сямействаў класа Млекакормячыя, у рацыёне якіх пераважае жывёльная ежа. У дадзеных жывёл добра развіты вострыя зубы для палявання. Многія віды цэняцца чалавекам з-за каштоўнага футра, мяса і тлушчу. Таму ў цяперашні час многія віды драпежных млекакормячых маюць патрэбу ў ахове.

**4. Фізкультхвілінка**

Калі выказванне :

правільнае – прысядаем

калі неправільнае – тупаем нагамі

1. Качканос гэта млекакормячае (+)
2. Крот і вожык прадстаўнікі грызуноў (-)
3. У Беларусі няма прадстаўнікоў рукакрылых(-)
4. Сумчатыя выношваюць сваіх дзіцянят ў сумцы на жываце? (+)
5. Звычайны вожык і крот з’яўляюцца насякомаеднымі? (+)
6. Каала— гэта прадстаўнік грызуноў? (-)
7. Самым хуткім прадстаўніком млекакормячых у Беларусі з’яўляецца казуля (+)

**Гімнастыка для вачэй**

**5. Замацаванне новага матэрыялу (10 мін);**

**Заданне 1:** Адгадайце па апісанні, што гэта за жывёла?

1.Буйны моцны звер, ён нападае на буйных дзікіх і хатніх жывёл. Можа забіць карову, аленя, дзіка. Але любіць ягады, жаб, яйкі птушак.

**Буры мядзведзь**

2.Жыве ў лясах поўдня Далёкага Усходу і ў джунглях Азіі. Вядзе адзіночны лад жыцця. Вельмі пражэрлівы. Можа за раз з'есці невялікага аленя. П'е вельмі шмат вады. Трымаецца каля вады. Добра плавае.

**Тыгр**

3.Цела кароткае, шчыльнае, мускулістае. Шэрсць шэрая з невялікімі плямамі. На вушных ракавінах пэндзлікі. Сілкуюцца лісамі, зайцамі.

**Рысь**

4.Жывуць у саванах Афрыкі. Самка вельмі моцна адрозніваецца ад самца. Жывуць невялікімі зграямі. На паляванне ходзіць самка. Самец ахоўвае тэрыторыю. Палююць на буйвалаў, антылоп. На вадапой ходзяць па адным. **Львы**

**Заданне 2.Адказваем на пытанні**:

- Назавіце агульныя прыкметы, якія ёсць ва ўсіх драпежнікаў?

- Хто сілкуецца іншымі жывёламі?

- Хто здабывае ежу пагоняй і пільнуе сваю здабычу?

- Хто з драпежнікаў прыносяць карысць прыродзе?

- А хто знаходзіцца на мяжы вымірання?

- У каго добра развітыя зрок, слых і нюх?

**6. Падвядзенне вынікаў урока**

- Пра якіх жывёл ішла гаворка на ўроку?

- Што агульнага ў гэтых жывёл?

- Што хацелася б яшчэ даведацца?

Выстаўленне адзнак з каменціраваннем для навучэнцаў.

**7. Інфармацыя аб дамашнім заданні**

§57, адказаць на пытанні.

**8. Рэфлексія**

«Пантаміма». Вы павінны паказаць вынікі сваёй працы з дапамогай пантамімы:

 рукі ўверх-задаволеныя;

галава ўніз - не задаволеныя;

зачыніць твар рукамі-абыякава.