Отдел образования, спорта и туризма Чечерского райисполкома

Гомельской области

Государственное учреждение образования

“Дошкольный центр развития ребёнка г. Чечерска”

***Маршрут выходного дня***

 ***«Музей беларускай лялькі»***

 Подготовила:

 воспитатель

 дошкольного образования

А.Н.Приходько

**Маршрут выходного дня**

****

**Уважаемые родители!**

**«Моя малая Родина: у каждого человека она своя, но для всех является той путеводной звездой, которая на протяжении жизни определяет очень многое, если не сказать - все!**

**Наша с Вами задача – познакомить**  дошкольников со своей малой Родиной!

К патриотическому воспитанию нужно приступать с дошкольного возраста, тогда ребенок начнет осмысленно смотреть на окружающий мир и только так можно научить по настоящему любить свою Родину. Путешествие всей семьей по знакомым местам нашего города, Вы сможете не только расширить представления и знания детей о том месте, в котором они родились и живут, но и приятно провести время!

**Предлагаем Вам провести выходной день вместе с ребенком в увлекательной форме и совершить совместные прогулки с детьми, которые будут способствовать формированию представлений о социальных и природных объектах ближайшего окружения; воспитанию уважения к малой Родине, бережного отношения к природе и предметам рукотворного мира; формированию культуры здорового образа жизни в семье; повышению эмоционального фона взаимоотношений между детьми и родителями; активизации общения членов семьи в условиях совместного семейного досуга.**

**Воспитателями вашей группы были разработаны «Маршруты выходного дня", с которыми Вы сможете ознакомиться на сайте нашего учреждения.**

***Впечатления о прогулках мы предлагаем Вам отразить в:***

фотоотчетах,

видеороликах,

рисунках,

коллажах,

творческих поделках,

коллекциях природного материала.

Память о совместно проведенном времени останется надолго в памяти Вашей семьи.

***Присылайте материалы  на вайбер и  мы с большим удовольствием разместим их на нашем сайте!***

***Маршрут выходного дня «Музей беларускай лялькі»***

**Цель:** содействовать знакомству с интересными социальными и историческими объектами; обобщать и систематизировать знания о родном крае; обеспечить условия гармонизации детско-родительских взаимоотношений в семьях.

* **Вид маршрута**: пеший.
* **Рекомендуемый возраст ребёнка**: старший дошкольный возраст.
* **Общее расстояние** от Дошкольного центра развития ребёнка г.Чечерска до «Музея беларускай лялькі»: 1000 м.
* **Продолжительность по времени**: 1-2 часа (в зависимости от интереса ребёнка и степени самочувствия).
* **По ходу** маршрута вся дорога заасфальтирована.
* **Опасные участки по ходу**: переход проезжей части; - переход перекрестка; - движение вдоль близко расположенной проезжей части.

**Государственное учреждение культуры**

**«Чечерский районный центр ремесел, фольклора и этнографии"**

****

Адрес: 247152, Республика Беларусь,

Гомельская обл., г. Чечерск, ул.Первомайская, 2;

тел: 8(02332)7-70-73

Время работы музея:

Понедельник-Пятница: 8.30-13.00, 14.00-17.30

Суббота:9.40-12.40, 13.00-16.00

Выходной: воскресенье

Стоимость билета:

Взрослый – 2 рубль

Детский – 1 рубль.

Centrrem@chechersk.gomel.by

***Содержание беседы с ребенком перед выходом на маршрут:***

* Уточните у ребёнка, какие правила дорожного движения необходимо соблюдать при движении по городу (*передвигаться по правой стороне тротуара, при переходе проезжей части посмотреть сначала налево, а затем направо, переходить дорогу только по пешеходному переходу со взрослым*). Вспомните с ребёнком правила поведения в общественных местах (*на улице и в общественных местах разговаривать без крика, не шуметь, не мешать другим людям; придерживаться чистоты в общественных местах – не мусорить, не плеваться; беречь общественное и чужое имущество).*

***Содержание беседы с ребёнком по ходу движения по маршруту:***

* Спросите у ребёнка знает ли он что-нибудь о белорусской народной игрушке?
* Расскажите ребенку, что Зерновушка и Богач, Столбовушка, Масленица, Коза-Колядница, Вербница -. это куклы-обереги. Кукла, лялька - это не просто изделие, это мировой бренд, который ценится во всех уголках планеты. Одновременно это и общее достояние, и нечто сокровенное, с глубинным смыслом, сохраняющее особенности определенного места.
* Поинтересуйтесь у ребенка, где он мог видеть белорусские кукулы?
* Спросите у ребенка, что такое музей? Для чего он необходим?
* Расскажите ребенку о том, что у нас в городе есть «Чечерский районный центр ремесел, фольклора и этнографии", в котором открылась музейная комната «Музей беларускай лялькі». Музей стилизован под белорусскую избу с печью, кутом со святым образом. В центре основной экспозиции - костюмированные образы, представляющие строи разных регионов страны. Куклы со смыслом создают шесть мастериц районного центра ремесел, фольклора и этнографии***.***

***Содержание беседы с ребёнком по ходу экскурсии по музею:***

## Белорусская народная игрушка является отражением белорусской народной культуры, зеркалом жизненного уклада белорусов, их национальных художественных традиций и эстетических потребностей. История народной игрушки начинается в глубокой древности и тесно связана с творчеством народа, с народным искусством, фольклором. Если всмотреться в образцы игрушек всех народов и времён, невольно поражает их сходство друг с другом, в котором, как в зеркале, отражается единство внутреннего мира человека на всём пространстве земного шара. Почти все они создавались, в общем-то, одинаково, по бесхитростной технологии, чаще всего из двух самых распространённых и дешёвых материалов: глины и дерева. В образах народной игрушки, её росписях, узорах, тиснениях можно прочесть зашифрованные послания с пожеланиями добра, света, благополучия.

## Обратите внимание ребенка на разные виды кукол. *(Традиционные белорусские куклы могут быть двух видов (если не считать глиняную игрушку – куклы из глины тоже были, но чаще всего все же лепили фигурки животных) – соломенные (в Беларуси вообще очень было распространено соломоплетение) и из ткани).*

* Можно рассказать детям пословицы и поговорки о куклах. *(«Кто в куклы не играл, тот счастья не видал», «С куклами возиться - бытию учиться», «Как птицы из всего строят гнезда, так дети из всего мастерят себе куклу»).*
* Предложите ребенку хорошо рассмотреть понравившеюся ему куклу, чтобы затем попробовать смастерить или нарисовать такую дома.
* При возвращении с прогулки прочитайте с ребенком стихотворение:

***У детей в ладошках птички,
С виду птички — невелички,
Только птички не порхают.
В небеса не улетают.***

## ***Дети бережно их носят,******Дети их ко рту подносят,******Дуют в птичек — те свистят,******Всех в округе веселят.***

***Мастер глину замесил***

***И игрушек налепил.***

***После высушил, и в печь,***

***Чтобы их там все обжечь.***

***А потом он краски взял***

***И игрушки расписал.***

***Вот они какие — в ряд***

***Разноцветные стоят:***

***Цвет малиновый, цвет синий,***

***Жёлтый — яркий и красивый.***

***Зайцы, птички, петушки —***

***Боярыни и всадники.***

***Те игрушки, спору нет,***

***Покорили целый свет!***

* **Не забывайте напоминать ребенку о национальных ценностях белорусов – белорусской кукле, и всегда говорите о том, как нужно относится к предметам, которые остались нам в наследство от наших предков!**

***После экскурсии предложите ребенку:***

* составить рассказ, о понравившейся кукле;
* нарисовать рисунок на тему: «Мой поход в музей»;
* смастерить куклу-оберег;
* слепить куклу;
* организовать дома музей своих кукол.

******

**Приятной Вам**

**прогулки с детьми!**