Адзел адукацыі, спорта і турызму Чачэрскага райвыканкама

Гомельская вобласці

Дзяржаўная ўстанова адукацыі

“Дашкольны цэнтр развіцця дзіцяці г. Чачэрска”

**Метадычная разработка**

**па адукацыйнай вобласці “Дзіцё і грамадства”**

**“Складанне інтэлектуальнай карты “Мая Радзіма - Беларусь””**

Падрыхтавала:

выхавацель дашкольнай адукацыі

Прыходзька Анастасія Мікалаеўна

Чачэрск, 2022

**Метадычная разработка**

**па адукацыйнай вобласці “Дзіцё і грамадства”**

**“Складанне інтэлектуальнай карты “Мая Радзіма - Беларусь””**

**Узрост выхаванцаў:** старэйшая група.

**Віды дзейнасці:** камунікатыўная, пазнавальна-даследчая, гульнявая.

**Адукацыйныя вобласці:** сацыяльна-камунікатыўнае развіццё, пазнавальнае развіццё, мастацка-эстэтычнае развіццё.

**Мэта:** замацоўваць у выхаванцаў ўяўленні аб Рэспубліцы Беларусь (вобласці, флора і фауна, фабрыкі і заводы, архітэктура і т. д.)

**Задачы:**

* Развіваць уменне выхаванцаў складаць простыя і складаныя сказы.
* Фарміраваць уменне складаць складны расказ з дапамогай інтэлектуальнай карты.
* Удасканальваць уменне ўзаемадзейнічаць адзін з адным.

|  |  |
| --- | --- |
| **ДЗЕЯННІ**  **ВЫХАВАЛЬНІКА** | **АДКАЗЫ**  **ВЫХАВАНЦАЎ** |
| - Дзеці, сёння мы з вамі заканчваем наш тыднёвую тэму, на якой мы размаўлялі пра нашу Радзіму. Як завецца наша Радзіма?  - Наша Радзіма вельмі вялікая, вельмі прыгожая і непаўторная. Давайце мы сёння з вамі ўспомнім і замацуем усё тое, што даведаліся пра яе. Як мы можам гэта зрабіць? З дапамогай чаго? Малайцы! Сёння мы замацуем сваі веды з дапамогай інтэлектуальнай карты. Вы згодныя? Вы гатовы пачаць працаваць? | * Наша Радзіма называецца Рэспубліка Беларусь. * З дапамогай малюнкаў. З дапамогай інтэлектуальнай карты.   -Да.  -Да. |
| * Я прапаную пачаць нашу працу з падгатоўкі стварэння карты. Што нам для гэтага спатрэбіцца? Жадаю вам прыемнай і займальнай працы! | * Папера, каляровыя алоўкі, клей, карцінкі. |
| * Дзеці, а ці шмат вы ведаеце пра краіну ў якой вы жывяце? Як вы думаеце, што мы размесцім у цэнтры нашай інтэлектуальнай карты, аб чым мы сёння будзем гаварыць? * Давайце разам успомнім дзяржаўныя сімвалы нашай Рэспублікі, ў якіх адлюстроўваецца гісторыя нашай краіны, яе традыцыі і культура? * Хто прэзідэнт нашай дзяржавы? | * Размесцім у цэнтры карту Рэспублікі Беларусь.Сёння мы будзем размаўляць пра нашу Радзіму – Рэспубліку Беларусь. (Хто адказаў першым, той вешае карту РБ на паперы ўцэнтры). * Дзяржаўныя сімвалы нашай караіны – герб, сцяг і гімн. * Нашага прэзідэнта завуць Аляксандр Рыгоравіч Лукашэнка. |
| * Уся тэрыторыя нашай Рэспублікі падзелена на часткі: як яны называюцца і колькі іх? * Малайцы! Тэрыторыя нашай краіны падзелена на вобласці. Давайце іх назавём! * У кожнай вобласці ёсць галоўны, самы буйны горад – абласны цэнтр. Якія абласныя цэнтры вы можаце назваць? * А як называецца самы галоўны горад Рэспублікі Беларусь, наша сталіца? | * Часткі нашай тэрыторыі называюцца вобласці. Іх у нас 6. * Мінская, Гомельская, Магілёўская, Віцебская, Брэсцкая, Гродзенская вобласці. * Гомель, Магілёў, Віцебск, Гродна, Брэст, Мінск. * Галоўны горад нашай Радзімы – горад Мінск. |
| * У нашай краіны вялікая гісторыя. Таму на тэрыторыі нашай Рэспублікі існуе шмат памятных і старажытных мясцін: замкі, храмы, палацы, цэрквы. Ці наведваеце вы славутыя мясціны разам з бацькамі? Назавіце, якія вы ведаеце? * А ў якіх беларускіх мясцінах вы бы хацелі пабываць? | * Разам з бацькамі я наведваў… * Я ведаю: Мірскі замак, Несвіжскі замак, Палац Румянцавых-Паскевічаў, Чачэрская Ратуша, Спаса-Прэабражэнская царква ў Чачэрску, Брэсцкая крэпасць-герой і інш.   -Я бы хацела пабываць у… |
| * На нашай беларускай зямлі жылі і жывуць людзі, якія сваімі добрымі словамі і справамі праславілі нашу дзяржаву. Гэтых людзей ведаюць ва ўсім свеце. Якіх вядомых людзей-беларусаў вы ведаеце? | * На нашай зямлі сапраўды жыло і жывець шмат вядомых беларусаў. Сярод іх Ефрасіння Полацкая, Францыск Скарына, Пётр Клімук, Марк Шагал, Казімір Малевіч, Віталій Шчэрба, Дар’я Домрачава, Якуб Колас і іншыя вядомыя людзі. * А я ведаю…… |
| * У вялікіх гарадах і ў малых вёсачках людзі займаліся і займаюцца на сённяшні час рознымі рамёствамі. Назавіце народныя рамёствы, якія былі распаўсюджаны ў нашай краіне і якім і сёння людзі застаюцца вернымі. | * На тэрыторыі Беларусі заўсёды было распаўсюджана ткацтва, ганчарства, лозапляценне. Майстры-рамеснікі вырабляюць і сёння сувеніры з гліны, лазы, дрэва, саломкі, ільняной тканіны. |
| * У Рэспублікі Беларусь шмат заводаў і фабрык. Яны выпускаюць аўтобусы, тралейбусы, трактары, мэблю, тэхніку, адзежу, абутак, прадукты харчавання і інш. А ці ведаеце вы назвы гэтых прадпрыемстваў? | * Кожная вобласць нашай Рэспублікі мае свае фабрыкі і заводы, якія славюць нашу краіну за мяжой. Самыя вядомыя з іх: МАЗ- вырабляе аўтамабілі, “Гарызонт” –тэлевізары, “Світанак” – адзежу, “Нёман” – абутак. * А я яшчэ ведаю “Купалінку” – на фабрыцы вырабляюць адзежу. * А я ў Гомелі бачыла цукеркавую фабрыку “Спартак”- яна вырабляе самыя смачныя цукеркі! |
| * У кожнай дзяржавы ёсць свае сімвалы. Прыродныя сімвалы нашай краіны – гэта расліны і жывёлы, якімі багата наша дзяржава і па якім яе ведаюць ва ўсім свеце. Хто ведае беларускія расліны і жывёл? * У нашай краіне ёсць асаблівая кніга, у якую сабраны ўсе малаколькасныя віды раслін, жывел, птушак. Як яна называецца? Што вы пра яе ведаеце? Як называецца самае вялікае месца на тэрыторыі нашай краіны, дзе можна знайсці такія віды? | * У лясах нашай краіны жывуць зубры, барсукі, рысі, зайцы, ваўкі, лісы. * А яшчэ на вуліцах растуць бярозы і сосны, на лугах – васількі і лён, у небе лётаюць совы, дзятлы, зязюлі, сінічкі і вераб’і, буслы. * Наша асаблівая кніга называецца Чырвоная кніга рэспублікі Беларусь. Ёсць кніга пра жывел, а ёсць пра расліны. У ёй размешчаны ўсе жывелы, птушкі, расліны, якіх засталося вельмі мала.Такія віды можна пабачыць у Нацыянальным запаведніку –Белавежская Пушча. |
| * У кожнага народа есць сваі звычаі і абрады, святы і традыцыі, якія ўзніклі яшчэ ў першабытным грамадстве! Яны ёсць і ў нашага народа. А ці сможаце вы іх назваць? | * Я ведаю Масленку, Сёмуху, Саракі, Пакровы, Каляды. * А я ведаю пра Раство Хрыстова, Купалле. * А я з бабуляй хадзіў на Дажынкі. |
| * Кожная краіна ганарыцца сваёй нацыянальнай кухняй. Беларуская нацыянальная кухня існуе ўжо шмат стагоддзяў. Гістарычна склалася так, што яна мае шмат агульнага з кухняй рускіх, украінцаў, палякаў і літоўцаў. Але прывабнасць традыцыйнай ежы беларусаў заключаецца ў яе садзейнічанні здароваму ладу жыцця, даступнасці, рацыянальнасці спосабаў перапрацоўкі і захоўвання асноўных прадуктаў. * А якія стравы беларускай нацыянальнай кухні вы ведаеце? | * Мы з матуляй часта гатуем дранікі, клёцкі. * А мая бабуля вельмі любіць агуркі з мёдам, халаднік. * А яшчэ я ведаю наліснікі, куццю, грэчку з грыбамі. |
| * А яшчэ нашы людзі-беларусы умеюць граць на розных музычных інструментах, любяць пець народныя песні і танцаваць. Хто мне назаве музычныя інструменты? * А хто ведае, якія танцы любімыя у нашых беларусаў? | * У беларусаў шмат нацыянальных музычных інструментаў. Самыя вядомыя гэта лёра, цымбалы, жалейка, біч, флексатон, дудка. * Беларусы вельмі любюць танцаваць. Самыя любімыя танцы гэта “Лявоніха”, “Крыжачок”, “Бульба”, “Юрачка”, “Лянок.” * А я ведаю, што гэтыя танцы ў кожнай вобласці танцавалі па-рознаму. |
| * Вось наша карта і гатова. Паглядзіце, калі ласка, якая яна атрымалася яркая, цікавая і пазнавальная. Цяпер яна дапаможа кожнаму з нас скласці складнае апавяданне пра нашу Радзіму, пра нашу краіну, пра нашу Рэспубліку Беларусь! | * Да, атрымалася вялікая і пазнавальная. |
| * Пра што мы сёння з вамі размаўлялі? * Як называецца карта, якую мы сёння з вамі складалі? * Для чаго яна патрэбна? * Адкажыце, калі ласка, што вам спадабалася пры састаўленні нашай карты? | * Мы размаўлялі пра нашу краіну, нашау Радзіму –Рэспубліку Беларусь. * Інтэлектуальная карта.   -Для складання апавяданняў.  -Мы зможам па её расказаць пра нашу краіну.  -Мне спадабалася…  - А мне спадабалася… |

**Літаратура:**

1. Учебная программа дошкольного образования / Министерство образования Республики Беларусь. – Минск : НИО, 2019. - 479
2. Код доступу: [http://www.edu.by](http://www.edu.by/)
3. Код доступу: [http://www.adu.by](http://www.adu.by/)

**Апрабіравана на старэйшай групе “В” дашкольнай установы адукацыі “Дашкольны цэнтр развіцця дзіцяці г.Чачэрска Гомельскай вобласці””**