Сценарий семейного праздника

"Моя семья - моя гордость"

(для учащихся начальной школы)

 Мулярчик Татьяна Константиновна,

 учитель начальных классов

 первой квалификационной категории

 ГУО «Циринский учебно-педагогический

 комплекс детский сад-средняя школа»

 Кореличского района

 Гродненской области

**Цель**: формирование у учащихся представления о семье как о величайшей жизненной ценности.

**Задачи:** содействовать формированию нравственной культуры детей и родителей; способствовать воспитанию чувства любви к своей семье и гордости за неё, чувства уважения к родителям, развитию коммуникативных умений и эрудиции учащихся.

**Оборудование:**презентация «Моя семья», вырезанные из бумаги ромашки, воздушные шары, костюм для цыплёнка, плоскостное яйцо из картона, выставка семейных фотографий «Моя семья!», плакат
«Как здорово, что все мы здесь сегодня собрались».

**Ход мероприятия:**

**І.Вступительная часть**

 *(Звучит песня “Погода в доме”)*

**Учитель**. Здравствуйте, дорогие ребята и уважаемые родители! Приветствуем всех, кто пришёл сегодня на семейную гостиную "Моя семья – моя гордость". Я надеюсь, что эта встреча поможет вам лучше узнать друг друга, укрепит ваши семейные отношения и станет доброй традицией в коллективе детей и родителей. Доброго Вам всем отдыха. Ведь именно 15 мая мы отмечаем самый добрый, самый тёплый праздник – День семьи, день радости и счастья.

– А что такое счастье?

*(Участники отвечают на вопрос.)*

 **Учитель**. Несомненно, счастлив тот, кто может заниматься любимым делом, счастлив тот, кто любит и любим. И, конечно же, счастье – иметь семью, в которой царят взаимопонимание и согласие.

**ІІ. Основная часть.**

**Учитель**. Один великий писатель сказал: «По-настоящему счастлив тот человек, который счастлив в своей семье, в своём доме».

**Учащийся.**

Дом - это много понятий разных,

Дом - это будни,

Дом - это праздник.

Дом - это творчество, это мечты,

Дом - это я, дом - это ты!

**Учащийся.**

Пусть у каждого будет свой дом,

Чтобы знал он в минуты ненастья,

Ожидают его в доме том,

Радость, надежда и счастье!

*(Сценка "Цыплёнок".)*

**Ведущая**. Ребята, вы ничего не слышите? Откуда-то доносится странное постукивание*. (Подходит к большому плоскостному яйцу.)* Может быть из этого яйца? Сейчас проверим. *(Стучит по яйцу.Из яйца слышится :пи-пи-пи!)*

 **Ведущая**. Мне кажется, что скоро должен вылупиться цыплёнок. *(Развязывает бант, яйцо раскалывается на две половинки, из него выходит цыплёнок.)*

**Цыплёнок:***(протягивая руки к ведущей и прижимаясь)* Ма-ма!

**Ведущая**.Нет, цыплёнок, я не твоя мама.

**Цыплёнок.** А где моя мама? Где папа?

**Ведущая**.Ты потерял свою семью?

**Цыплёнок.**А что такое семья?

**Ведущая**.Ты не знаешь? Ребята, давайте расскажем цыплёнку, что такое семья.

**Учащийся.**

Семья – это лучшее слово!
Семья – это лучшее имя,
Семья – повторяю я снова
Жизни и мира во имя.
**Учащийся.**

Семья – это солнце земное,
Семья – это свет среди ночи,
Семья – это счастье большое
Всех сыновей и всех дочек.

**Учащийся.**

Семья – это то, что мы делим на всех.

Всем понемножку: и слезы, и смех,

Взлет и падение, радость, печаль,

Дружбу и ссору, молчанья печать.

**Учитель**. А если говорить о семье, как о начале начал, то естественно возникает вопрос:

– Когда появилось слово «семья»?
*(Участники отвечают на вопрос.)*

**Учащийся.**

Когда-то о нём не слыхала Земля:
Но Еве сказал перед свадьбой Адам:
– Сейчас я тебе семь вопросов задам –
Кто деток родит мне, богиня моя?
И Ева тихонько ответила: «Я».
– Кто их воспитает, царица моя?
И Ева покорно ответила: «Я».
– Кто пищу сготовит, о радость моя?
И Ева всё так же ответила: «Я».
– Кто платье сошьёт, постирает бельё,
Меня приласкает, украсит жильё?
«Я, я – тихо молвила Ева, – я, я», –
сказала она чудесных семь «я».
Вот так на Земле появилась Семья.

**Учитель**. Семья – самое главное в жизни для каждого из нас. Семья – это близкие и родные люди, живущие вместе. Если нам плохо, трудно, если случилось несчастье – кто нас выслушает, поможет, успокоит, даст совет и защитит? Конечно же, родные. Самые близкие и дорогие люди, наша опора на всю жизнь. Недаром в народе говорится: «Семья – печка: как холодно, все к ней собираются».

**Ведущая**.Ну, что, цыплёнок, ты понял, что такое семья?

**Цыплёнок.**Да! Я побегу искать свою семью!

**Ведущая**.Ну, что ж, удачи тебе!

*(Участники исполняют песню на мотив «Маленькая страна».)*

1. Есть за горами, за лесами маленькая страна.
Там мама, папа, дед и баба, братик или сестра.
Там мне всегда тепло и ясно, любят там все меня.
Там солнца лучик поселился и согревает меня.

*Припев:*

Маленькая страна – это моя семья,
Там, где родился я и вырос, где любят все меня.

1. Громче гремите, трубы, звонче звените, колокола,
На встрече нашей сегодня, вся моя семья!

Всех кого люблю я, и сердцем и душой,
Сегодня в этом зале, на празднике со мной.

*Припев:*

**Учитель**. Создать семью нелегко, а сохранить ещё труднее. Беды, радости бывают в каждой семье, но достойно разрешить многие конфликты нам не всегда удаётся, недостаёт житейской мудрости. Недаром народная мудрость гласит: «Жизнь прожить – не поле перейти».

 – Но если в семье есть взаимопонимание и любовь, то проблемы обязательно решаются, и на душе у всех легко и радостно. Ведь если семья вместе, то и душа на месте.

 – Издавна считается, что женщина – хранительница очага, хозяйка, подруга, нежная, ласковая, самая добрая мама.

– За что мы любим своих мам? Наверное, за то, что они подарили нам жизнь, за то, что мы видим голубое небо и зелёную траву, слышим песню жаворонка и знаем вкус мороженого, за ласковое слово, за тёплые руки и добрые песни, которые они пели у наших колыбелей...

**Учащийся.**

Обойди весь мир вокруг,
Только знай заранее:
Не найдёшь теплее рук,
И нежнее маминых.

Не найдёшь на свете глаз
Ласковей и строже.
Мама каждому из нас
Всех людей дороже.

*(Танец мам и сыновей «Мой сын».)*

**Учащийся.**

Когда-то все мы с вами были малышами

И любили мамам задавать вопрос:

Что такое небо, что такое солнце, что такое любовь?

*(Шуточный тане ц«А ты меня любишь?».)*

**Учитель**. А сейчас попробуйте отгадать, о ком я читаю высказывания маленьких детей. «Он никогда не плачет, никого не боится. Он хороший, добрый, заботливый. Обещал всю жизнь маму на руках носить.

*(Участники отвечают на вопрос.)*

– Папа.

**Учитель**. Какой же дом без папы!

Любая семья начинается с главы семьи. Князь Ясно Солнышко – так называли главу семейства на Руси. А в Древней Греции вся семья полностью подчинялась отцу. Он отдавал распоряжения жене, детям, слугам. В доме ничего не происходило без разрешения отца. Строгим было и семейное право в Риме.

**Учащийся.**

А мой папа просто чудо,

Он защитник, верный друг,

Без него нам очень худо,

Если он уедет вдруг.

С ним я спорю и рисую,

С ним играю в мяч, танцую.

Он подарки мне приносит,

Обо всем меня расспросит!

Папа рядышком всегда,

Мы без папы никуда!

**Учащийся.**

Кто важней всего на свете?

Знают взрослые и дети -

Наша дружная семья,

Это папа, это мама,

**Это брат,** и, конечно, это я!

**Учащийся.**

Мой папа любит в дневнике
Красиво расписаться,
А с двойками, что ставят мне,
Он разрешает маме разбираться.

*(Сценка «Дневник и валерьянка».)***Мать.** Ну, давай, сынок, дневник. Посмотрим, что у тебя там.

**Сын.** Я не могу сегодня его дать.

**Мать.** Почему?

**Сын.** Аптека была закрыта.

**Мать.** А при чём тут аптека?

**Сын.** Как это «при чём?»  Учительница сказала, что сегодня мой дневник можно показывать родителям лишь вместе с валерьянкой.

**Учащийся.**

*(Держит в руках свадебное фото своих родителей.)*

Когда родилась наша дружная семья,
Рядом с папой, мамой, не было меня.
Часто я смотрю на фото их красивое,
И немножко злюсь, и чуть-чуть завидую.
Спрашиваю папу: «Где я был тогда?»
Отвечает папа: «Не было тебя!»
Как же может быть такое, чтобы без меня
Родилась такая дружная, счастливая семья?

**(***Сценка  «Домашнее задание».)*

**Мальчик.** Вот проклятая задача! Бился, бился – неудача!

Аж в глазах пошли круги. Сядь – ка, папа, помоги!

**Папа.** Выше голову, сынок, с папой ты не одинок! *(Садится за уроки.)*

**Мальчик.** Части речи в упражненье нам велели подчеркнуть.

Сделай, мама, одолженье –  повнимательнее будь!

– А тебе, бабуля, краски, на, бабуленька, не спи.

Нарисуй картину к сказке: кот шагает по цепи.

**Бабуля.** Нет, стара– уж глаз не тот. *(Мальчик плачет.)*

– Ладно,  ладно, будет кот. *(Садится за уроки.)*

**Мальчик.** На минутку выйду я.  Где тут курточка моя?

**Ведущая.** Утром мальчик шёл весёлый с синей сумкой за спиной.

Но не весело со школы возвращался он домой.

**Мама.** Что принёс?

**Мальчик.** Смотри сама!

**Папа.** Нет, докладывай сперва!

**Мальчик.** Папе – девять, восемь маме, а тебе, бабуля, два!

**Учитель**. Хорошо, когда в семье есть бабушка и дедушка, с которых можно брать пример в любви и верности друг другу.

**Учащийся.**

Много есть друзей вокруг, но считаю я,
Что мой самый верный друг – бабушка моя.

Мой дедуля дорогой,
Мы гордимся все тобой!
И скажу я по секрету:
Лучше нет на свете деда!
Буду я всегда стараться
На тебя во всём равняться

**Учитель**. Бабушки и дедушки – одни из самых дорогих людей в жизни каждого человека. Более того, они – важная частичка детства! Их любовь, их забота, их драгоценное время, проведенное вместе с внуками – неоценимы и безмерно дороги.

*(Участники исполняют песню «Дедушка и бабушка».)*

1.Любим в гости приходить мы к дедушке и к бабушке.
Сметанку дедушка несёт, а бабушка оладушки.
*Припев: 2р.*

Дедушка без бабушки,
А бабушка без дедушки,
Как чаёк без сахара и как борщ без хлебушка.
2.В горести и в радости они всё время рядышком.
Поёт и пляшет дедушка, веселится бабушка.
*Припев: 2р.*

Дедушка без бабушки,
А бабушка без дедушки,
Как чаёк без сахара и как борщ без хлебушка.
3.Сегодня всем нам весело и мы играем в ладушки.
Целуем крепко дедушку, целуем крепко бабушку.
*Припев: 2р.* Ведь мы без милой бабушки, без родненького дедушки,
Как чаёк без сахара и как борщ без хлебушка.

**Учитель**. Дети – цветы жизни, гласит народная мудрость.

**Учащийся.**

Детство – золотая пора,
Как чудесно знать, что со мной
Моя любимая семья.

**Учащийся.**

Рыжее солнце в небе смеется,

 Этого смеха нет веселей,

 Слышите? Музыка звонкая льётся

И приглашает на танец детей.

**Учащийся.**

Ребята наши любят танцы, песни,

И целый день готовы выступать.

Ребята не сидят на месте,

Вот и сейчас станцуют вместе!

*(Участники танцуют танец «Ромашки из страны «Детство»».)*

**ІІІ. Заключительная часть.Рефлексия**

**Учащийся.**

Закончился праздник, пора расставаться.
Желаем вам юными век оставаться.
И больше улыбок и меньше потерь.
Пусть вам прямо в счастье откроется дверь!
**Учащийся.**

В семейном кругу мы с вами растём!
Основа основ - родительский дом!
В семейном кругу все корни твои!
И в жизнь ты выходишь из семьи!

**Учащийся.**

Любят тебя без особых причин:
За то, что ты внук, за то, что ты сын,
За то, что малыш, за то, что растёшь,
За то, что на маму и папу похож:
И эта любовь до конца твоих дней
Останется тайной опорой твоей.

**Учитель**. Хочется пожелать взаимоуважения и согласия вашим семьям! Пусть в доме каждого из вас будет только хорошая погода!

Пусть всегда в нём будет любовь да совет! Потому, что в семье, где любовь и совет, нужды нет. И чтоб всегда вы могли бы сказать: «Моя семья – моя гордость».

**Учитель.** Вот и подросли наши дети. А что же ждёт их в будущем? Я думаю, что каждому интересно знать. Специально для вас приглашена «цыганка Рада». Она и предскажет вам будущее наших детей.

*(Под цыганскую мелодию входит «цыганка».)*

**Цыганка**: Я великая гадалка всех времён и народов. Хотите знать будущее своих детей? Для этого каждый из родителей должен взять листок из шкатулки. На нём и написано  будущее вашего ребёнка.

*(Звучит музыка. Цыганка предлагает каждому родителю взять листок из шкатулки, на котором написано  будущее их ребёнка. Зачитывают всем вслух.)*

— Мой ребёнок будет  знаменитым ведущим  и сменит Максима Галкина на его посту. (1)

— Моего ребёнка ожидает  самый крупный выигрыш в "Русском лото" за всю историю его существования.  (2)

— У моего ребёнка  будет самая дружная, самая крепкая семья. (3)

— Мой ребёнок в будущем станет  директором школы. (4)

— Моего ребёнка  будут показывать по телевизору чаще, чем президента.

 (5)

— Моего ребёнка во всех столицах стран мира будут  ждать  приятные сюрпризы. (6)

— Кем будет мой ребёнок  неизвестно, но поклонники завалят его цветами и письмами. (7)

—Мой ребёнок будет танцевать в балете, что ему позавидуют все на свете. (8)

—В будущем мой ребёнок откроет новую планету, а за это получит премию – ракету! (9)

— В будущем мой ребёнок станет художником, а его портреты и пейзажи смотреть мы будем в Эрмитаже! (10)

—На зависть взрослым и ребятам мой ребёнок в будущем станет депутатом! (11)

— В будущем мой ребёнок будет прекрасно играть в футбол, что обязательно забьёт бразильцам гол! (12)

— Мой ребёнок в будущем обязательно себя найдёт, книги и стихи писать начнёт. (13)

—В науке мой ребёнок покорит вершину – построит времени машину! (14)

— Когда-нибудь в большом концертном зале мой ребёнок сыграет на скрипке, флейте и рояле! (Одновременно!) (15)
—Дорогой мой ребёнок, в ближайшем месяце октябре удача сама придет к тебе. (16)

 **Учитель:** Дорогие родители! Желаю взаимоуважения и согласия вашим семьям. Пусть в доме каждого из вас будет тепло и солнечно!

**Список использованной литературы**

1. Астапович, Л.В. Разговор на заданную тему / Л.В. Астапович. – Минск: Красико-Принт,2010. – 288 с.
2. Горбунова, Л.П. В семейном кругу: литературный вечер, посвященный семейным ценностям / Л.П. Горбунова // Читаем, учимся, играем. – 2009. – № 6. – С.24-26.
3. Добрицкая, Е.А. Как создать и сохранить счастливую семью / Е.А. Добрицкая. – М.:Астрель, 2001. – 269 с.
4. Разумихина, Г.П. Будь, пожалуйста, счастлив: беседы о семье / Г.П. Разумихина. – М., 1999. – 247 с.
5. Чикулаева, Т.С. Моя семья – самая-самая: классный час /Т.С. Чикулаева // Начальная школа. – 2009. – № 6. – С.34-36.