Государственное учреждение образования

 «Ясли-сад №7 г. Круглое»

«Путешествие в осенний лес»

Интегрированное занятие по образовательным областям

«Развитие речи и культуры речевого общения,

 Ребёнок и природа»

для детей старшей группы

 (от 5 до 6 лет)

Чудакова Елена Николаевна,

воспитатель дошкольного образования

***Программные задачи:*** уточнять и систематизировать представления детей об сезонных изменениях природы осенью; формировать умения подбирать слова, обозначающие свойства и признаки предмета, грамматически правильно строить диалог, используя в речи распространённые предложения, упражнять в образовании существительных во множественном числе; активизировать словарь по теме; развивать память, мышление, внимание, активное речевое общение в совместных играх, отрабатывать чёткость дикции; воспитывать нравственное, эмоционально-положительное и эстетическое отношение к природе, ответственность за отношение к природе ближайшего окружения.

***Материал и оборудование:*** мультимедийная презентация, аудиозапись:

 Э. Григ «Утро», костюм осени для взрослого, макет дерева, лесных животных и птиц, мультимедийная презентация, силуэты осенних листьев, игрушка-жёлудь, осенние браслеты по числу детей.

**Ход *з*анятия**

**Организационный момент.**

Под классическую музыку появляется Осень (воспитатель), в руке - мешочек:

***Осень:*** Здравствуйте, ребята

Я – осень, в гости к вам пришла.

Жёлтые листья принесла.

Они как бабочки порхают.

И на землю опадают.

***Осень:*** Ребята, по каким ещё признакам можно сказать, что наступила осень?

(*ответы детей*)

***Осень:*** Какие изменения происходят в жизни людей, в неживой и живой природе?

 *Осенью люди одеваются теплее, берут с собой зонтики, на полях убирают урожай.*

*Часто идёт дождь, день становится короче, солнце светит мало, листья желтеют и опадают.*

*Прячутся насекомые, птицы улетают на юг, звери готовятся к зиме.*

- Ребята, а может кто-то вспомнит стихотворение об осени? (дети рассказывают стихи по желанию)

- И у меня для вас есть стихотворение, написал его поэт Алексей Толстой. Послушайте его.

Осень. Обсыпается весь наш бедный сад,

Листья пожелтелые по ветру летят;

Лишь вдали красуется, там, на дне долин,

Кисти ярко-красные вянущих рябин.

 А. Толстой

***Осень:*** Ребята, какие ещё приметы осени вы услышали? (*ответы детей*)

***Осень:*** Осенью созревают ягоды рябина.

***Осень:*** Ребята, я приготовила вам сюрприз, а какой, вы узнаете, когда отгадаете мою загадку:

В золотой клубочек

Спрятался дубочек

 (Жёлудь)

 *(Осень достаёт из мешочка жёлудь)*

***Осень:*** Что это? Что вы можете рассказать о моей находке? (*ответы детей*)

***Осень:*** Да, ребята, жёлудь – это плод дуба.

***Осень:*** Вы хотели бы увидеть дуб, под которым я нашла жёлудь?

Я приглашаю вас на опушку осеннего леса.

***Осень:*** Внимательно слушайте и повторяйте за мной волшебные слова.

К этому дубу попасть легко,

Не надо ехать туда далеко.

Дружно за руки возьмись,

В лесу у дуба очутись.

*Дети с воспитателем шагают к дереву.*

***Осень:*** А вот и наш дуб. Что вы знаете об этом дереве? (*варианты ответов*)

 Присаживайтесь и послушайте мой рассказ:

Дуб считается символом могущества и долголетия. Это крепкое и высокое дерево. Живёт он больше ста лет. Древесина дуба особенно прочна, из неё строят корабли. Кора и листья дуба используется в медицине, как лекарство. А плоды дуба – жёлуди, служат кормом для птиц и животных.

**Осень:** Так какой плод растёт на дубе? (2-3 ребёнка)

**Осень:** Ребята, дуб - это самый настоящий дом. И подвал у него есть, и этажи, и крыша. Всё, как у людей. И жильцы на разных этажах разные, по своим квартирам сидят, листья-жёлуди едят.

***Осень***: Я вас познакомлю!

Первой прилетела к дубу….(сорока).

*Воспитатель демонстрирует макет птицы.*

**Игра «Доскажи словечко»**

*У Осени в руках макет птицы. Она начинает предложение и выполняет действия с птицей, а дети продолжают предложения, произнося глаголы.*

***Осень:*** Ребята, слушайте внимательно, сейчас я расскажу вам, что делала у дуба сорока, а потом я только покажу, а вы мне расскажите.

Сорока - … (прилетела).

К дереву - … (подлетела)

На ветку села.

С ветки на ветку -…(перелетела)

Высоко -…(взлетела)

И на ветку – села. *(Помещает макет птицы на верхнюю ветку.)*

***Осень:*** Продолжим знакомство с обитателями дуба. Опускаемся ниже. Мы оказались на следующем этаже дубового дома.

Здесь живёт белка. *(Помещает макет белки в дупло дерева).*

***Осень:*** Ребята, посмотрите на белку и опишите её внешний вид (шерсть у белки рыжая, хвост большой, пушистый, когда белка спит, она укрывается хвостом, как одеялом; глазки похожи на бусинки; ушки с кисточками; на лапках у белки коготки, они помогают ей перепрыгивать с дерева на дерево)

Чем питается белка? (грибами, орешками, шишками)

Как белка готовится к зиме? (Белка меняет рыжую шубку на серую, пушистую и тёплую; делает запасы орехов, грибов, желудей, устраивают себе уютный дом в дупле).

А вы знаете, белка живёт не только в дупле, но и строит себе гнездо, которое называется гайно.

 ***Осень:*** А давайте покажем, как вырастал наш дуб.

**Физкультминутка**

Сидел маленький дубочек

Между травки, между кочек.

(Дети садятся на корточки, делают плавные движения руками внизу.)

Дождик его поливал,

*(Выполняют имитирующие движения полива.)*

И дубочек подрастал.

*(Плавно поднимают руки.)*

Ветер его обдувал

*(Махают кистями рук на себя.)*

И листочки колыхал.

*(Выполняют кручение кистями рук.)*

Солнышко его ласкало,

*(Гладят себя по голове.)*

Согревало, обнимало.

*(Обнимают себя руками.)*

Вот от этой доброты

Стал дубочек необычной красоты.

*(Поднимают руки вверх.)*

 (Перераб. А. Кобец-Филимонова).

***Осень:*** Опускаемся ещё ниже. Осенью насекомые прячутся под кору деревьев.

Ребята, посмотрите, вот жук-олень и жук дубовый дровосек тоже готовятся укрыться от холода.

(*помещает макеты жуков на дуб*)

***Осень:*** Посмотрите, сколько желудей нападало. Оказывается, жёлуди являются ценным лакомством для животных. Кто питается плодами дуба?

Лакомиться желудями любит дикий кабан с большими клыками.

(*помещает макет кабана под дуб)*

Осенью он начинает больше есть, чтобы запастись жиром, который поможет ему перезимовать.

***Осень:*** В лесу живёт много животных.

**Игра «Один - много»**

В лесу живёт не один кабан, а много …кого? (много кабанов).

Не одна лиса, а много…кого? (много лис).

Не один заяц, а много…кого? (много зайцев).

Не один медведь, а много…кого? (много медведей).

Не одна белка, а много…кого? (много белок).

Не один волк, а много…кого? (много волков).

***Осень:*** Ребята, мне кажется, что почва зашевелилась. Показалась узкая чёрная мордочка какого-то зверька. Как вы думаете, кто это? (Крот) (*помещает макет крота)*

В земле хорошо, там у них целый подземный этаж: и многоножки, и личинки жуков, и муравьи. Вот недавно барсук нору между корнями вырыл, (*помещает макет барсука),* мыши ходы проделали.(*помещает макет мышь)*

***Осень:*** Чтобы всем лесным жителям хорошо жилось, человек должен заботиться о природе и соблюдать правила. Какие правила поведения в лесу вы знаете? (*ответы детей*).

***Осень:*** Ребята, мы с вами познакомились с обитателями дуба, узнали про его этажи. Я предлагаю вам продолжить наше путешествие.

Станьте поудобнее перед листочком, полюбуйтесь, какая красивая природа осенью.

**Мультимедийная презентация**

*Воспитатель незаметно разбрасывает листочки по группе.*

**Игра «С какого дерева листок?»**

***Осень:*** Ребята, посмотрите, эти листочки залетели к нам в группу.

Возьмите понравившийся вам листок. Рассмотрите его и скажите, с какого дерева этот листок.

***Осень:*** У меня лист с дуба – дубовый листок.

***Осень:*** Листочки мне очень понравились, давайте украсим ими мой наряд.

(*дети прикрепляют листья на костюм осени*)*.*

***Осень:*** Ребята, вы меня порадовали. Но нам пора возвращаться. Закройте глаза и повторяйте за мной волшебные слова:

Назад домой попасть легко,

Не надо ехать туда далеко.

Дружно за руки возьмись,

И в группе снова очутись.

**Рефлексия**

- Ребята, чем вам запомнилось наше путешествие?

- Чтобы вам хотелось рассказать друзьям, родителям?

**Оценка результатов**

*Итог подводит воспитатель (обращает внимание на всех детей).*

***Осень:*** Вы мне тоже запомнились, были любознательными и активными.

**Осень:** Всем подарки вам друзья,

 Принесла сегодня я.

 Сейчас от вас я ухожу,

 Но с вами до зимы дружу.

 *(Осень дарит детям осеннее украшение и под музыку уходит.)*