**ПЛАН-КОНСПЕКТ УРОКА**

**«Древняя Палестина»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | ***ФИО (полностью)*** | Кутырев Виталий Валерьевич |
|  | ***Предмет*** | история |
|  | ***Учреждение образования*** | “Средняя школа № 1 г. Скиделя” |
|  | ***Класс*** | 5 А, 5 Б, 5 В |
|  | ***Тема и номер урока в теме*** | Урок №15 в разделе II «Древняя Палестина» |
|  | ***Базовый учебник***  | История Древнего мира. 5кл. В 2ч. Ч.2\_Кошелев В.С. и др. Минск: Народная асвета, 2019 |

1. ***Цели и задачи урока:*** предполагается, что в результате учебной деятельности учащиеся будут:

*Знать*: природные особенности Палестины и условия жизни ее жителей; исторические понятия(Палестина, Библия, Ветхий Завет, евреи, Израиль, Яхве, Иудеи); даты исторических событий (обоснование евреев в Палестине, образование царства Израиль, правление царя Давида, правление царя Соломона, разделение Израильского царства (на государства Иудейское и Израильское), завоевание Иудейского и Израильского царства Вавилонянами).

*Уметь:* определять на карте местонахождение Древней Палестины и Израильского царства; последовательно излагать ход истории Израильского и Иудейского царств; оценивать деятельность исторических личностей.

*Совершенствовать*: следующие умения: показывать географические объекты на карте, последовательно описывать события, свободно высказывать своё мнение

*Задача учителя по развитию личности учащегося (воспитательная)*: воспитывать стремление быть сильным, смелым и умелым на примере Давида, умным и справедливым на примере царя Соломона; сформировать понимание культурного многообразие мира, уважение к культуре других народов.

1. ***Тип урока*** комбинированный
2. ***Формы работы учащихся*** фронтальная
3. ***Необходимое техническое оборудование:*** компьютер, мультимедийный проектор, учебник, карта, атлас
4. **Организационный план время:**
5. Организационный момент - 3 мин
6. Проверка домашнего задания – 9 мин
7. Изучение нового материала - 23 мин
8. Закрепление нового материала - 7 мин
9. Задание на дом - 3 мин
10. ***План урока:***
11. Проверка домашнего задания.
12. Изучение нового материала.
	1. природные условия Древней Палестины
	2. происхождение евреев
	3. царство Израиль
	4. распад Израильского царства
	5. религия евреев
	6. краткие выводы
13. Закрепление.
14. Рефлексия и подведение итогов
15. Домашнее задание
16. ***Ход урока:***

**Проверка домашнего задания**

Ответить на вопросы по теме «Древний Иран»:

1. Укажите, что являлось деловым центром города в Древней Палестине?

2. Что такое колония? Назовите самую крупную колонию Финикии.

3. Из предложенного списка зачеркните лишние города (которые не относятся к Финикии): Тир, Библ, Бейрут, Сидон, Вавилон, Аккад.

4. Особенности финикийского алфавита?

5. Приведите доказательства отличия финикийцев от остальных народов Древнего Востока?

**Подготовка учащихся к изучению нового материала**

1. Сообщение темы, плана урока, запись учениками в тетрадь: «Древняя Палестина».

**Изучение нового материала**

*1) Природные условия Древней Палестины:*

1. Сообщение учащимся местонахождения и природных условий Палестины (с.96) (Использование атласа).

2. Основные занятия: земледелие и животноводство. Рассмотреть рис. на с. 96 (внешний вид и одежда евреев).

3. Объяснение понятия “Святая земля” (места Палестины, где родился, жил и проповедовал Иисус Христос).

*2) Происхождение евреев:*

1. Составление схемы и попросить учащихся ее объяснить опраясь на текст (с. 96-97) : юго-запад Месопотамии (за рекой Евфрат) кочевали по просторам Передней Азии обосновались в Палестине (XIII—XII вв. до н. э.)

2. Запись в тетрадь: «ибрим», или «евреи» - «людьми, пришедшими из-за реки». Вели борьбу с местным населением (филистимлянами).

**Физминутка:** *зарядка для глаз, активная разминка*

*3) Царство Израиль:*

1. Конец ХІ в. до н. э. еврейские роды и племена образовали свое царство — Израиль.

2. Царь Давид - правитель Израиля в 1005—965 годах до н. э.- завоевал Иерусалим и провозгласил его столицей царства. Царь Соломон (965—926 гг. до н. э.) - построил первый храм в Иерусалиме.

*4) Распад Израильского царства:*

1. Схема (объяснение учителя: распад Израильского царства на Израильское и Иудейское ц-ва)

Израильское царство (XI – X вв. до н.э.)

 Израиль враждовали 200 лет Иудея

2. Ассирия захватила Израильское царство, Вавилония - Иудейское

3. Рассмотреть рисунок на с. 98 – храм Соломона. Вопрос: как вы думаете, о чём мы с вами сейчас будем говорить?

*5) Религия евреев:*

1. В XI в. до н. э. евреи перешли от многобожия к единобожию (Бог - Яхве).

2. Заповеди — правила, по которым необходимо жить (даны богом); Эти правила были записаны на каменных плитах — скрижалях, которые Бог вручил вождю евреев Моисею.

3. Задание: прочитать пункт 5 - 2 абзац и ответить на вопросы(беседа про заповеди).

4. Запись определения Ветхий завет, Библия

*Краткие выводы.*
На территории Палестины евреи создали государство Израиль. Высшего расцвета государство достигло в период правления царей Давида и Соломона. На территории Палестины впервые в истории утвердилось единобожие. Евреи создали Ветхий Завет —

первую часть Библии.

**Закрепление**
 *Задание: Верно ли утверждение*

1. Евреи были первым народом, пришедшим к единобожию.

2. Палестина расположена к северу от Финикии.

3. Именно вера в единого бога – Яхве – способствовала объединению еврейских племен и созданию единого государства.

4. Река Иордан впадает в Красное море.

5. Израиль достиг своего расцвета в период правления царей Давида и Соломона (сына Давида).

6. Палестина получила свое название от имени еврейского племени.

7. Ветхий завет – самая древняя часть Библии.

**Дополнительно:** рассмотреть сообщение – мудрые мысли царя Соломона(с. 99)

**Рефлексия и подведение итогов урока**

 Устный опрос: Что узнали на уроке? Хотим узнать больше про..? Ваши пожелания учителю.

Учитель выставляет отметки за урок, подводит итог работы учащихся.

**Задание на дом:** §23 - выполнить дополнительное задание на с. 99 после основных вопросов(выполнить в письменной форме на 9-10).