ПЛАН-КОНСПЕКТ УРОКА ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОГО ИСКУССТВА

2 КЛАСС

**Разработал:** Горощеня Екатерина Владимировна

**Тема:** Осеннее дерево.

**Форма проведения:** творческая мастерская

**Цель:**

 -познакомить учащихся с техникой рисования «тычком» и «жёсткой кистью»; учить пониманию того, что цветом, художник может выразить своё настроение и «настроение» природы;

- развивать эстетическое восприятие детей красоты осенней природы

- воспитывать бережное отношение к природе

**Оборудование:** репродукция картины И.Левитана «Золотая осень», акварель, кисти, стаканчик с водой, ватные палочки, салфетки, клеенка на стол.

песни «Разноцветная осень»

**ХОД УРОКА**

**1. Организационный момент**

- приветствие

- проверка готовности

**2. Основная часть**

**1) Беседа с детьми об осени**

-Какое сейчас время года?

- Чем осень отличается от зимы или от лета?

- Каковы ее приметы?

**Дети:** листья желтеют, опадают; идут дожди, птицы улетают в теплые края, холоднее становится, день становится короче, ночь – длиннее.

**-** Осень – замечательное, очень красивое время года. Осень бывает разная: разноцветная, золотая, с листопадом, и хмурая, дождливая. И мы можем красками тоже нарисовать разную осень на бумаге.

- Посмотрите на доску (на доске иллюстрации на тему «осень»)

 На каких изображена золотая осень, на каких хмурая, дождливая? Почему вы так решили?

**-** А вот какую картину про осень написал знаменитый русский художник И.Левитан и назвал ее «Золотая осень».

- Почему поэт и художник назвали осень золотой? (Потому что листья желтые, похожи на золото)

**-** Давайте вспомним, какого цвета бывают осенью листья?

- Почему листья желтеют? ответы детей)

**2) Рассказ учителя**

- Жёлтая краска находится в листьях всегда. Только летом жёлтый цвет незаметен. Он закрывается более сильным - зелёным. Зелёный цвет листьям придаёт особое вещество - хлорофилл. Хлорофилл в живом листе постоянно разрушается и вновь образуется. Но происходит это только на свету. Наступает осень, удлиняются ночи. Света растения получают меньше. Хлорофилл днём разрушается, но не успевает восстановиться и заметным становится жёлтый: лист желтеет. Но осенью листья становятся не только жёлтыми, а и красными, багряными, фиолетовыми. Это зависит от того, какое красящее вещество находится в вянущем листе.

 А вот с сирени листва упадет зеленой. В ее листьях, кроме хлорофилла, других красящих веществ нет.

**3) Физкультминутка**

Ветер дует нам в лицо. (Руками машем в лицо.)

Закачалось деревцо. (Руки подняли вверх. Выполняем покачивание вправо-влево.)

Ветер тише, тише, тише. (Приседание, руки вперед.)

Деревцо все выше, выше, выше. (Плавно поднимаясь, руки вверх, встать на носочки.)

**4) Викторина «Деревья»**

*-* А теперь представьте, что мы идем с вами гулять по осеннему лесу, какие деревья и кустарники мы можем увидеть? (Клен, береза, липа, рябина, тополь, сирень, калина и др.)

- Постарайтесь ответить на вопросы викторины «Деревья», будьте внимательны.

1. Какое дерево поит нас сладким соком? (Береза.)

2. Какие деревья называют вечнозелеными? (Хвойные.)

3. У какого дерева даже в самый жаркий день кора остается прохладной? (У березы.)

4. Какое дерево в благоприятных условиях дерево может дожить до 1000 лет, а отдельные экземпляры - до 2000 лет? (Дуб.)

5. Какое дерево очень выносливо, растет всю жизнь, но сильный ветер нередко ломает его? Из него делают корабельную мачту (Ель.)

6. По «слезам» каких деревьев можно предсказать изменение погоды, приближение дождя? (Клена, каштана.)

7. Из древесины каких деревьев делают спички? (Из осины, тополя.)

8. Дрова каких деревьев хорошо горят? (Клена, березы, сосны, ольхи.)

9. Какие деревья идут на изготовление бумаги? (Ель, осина, тополь.)

10. Какие деревья являются «медоносами»? (Клен, липа.)

- Молодцы, а теперь очень простой вопрос: «Человек для леса друг или враг?» (Ответы учащихся.)

- Что мы можем делать, чтоб сохранять деревья? (Дети: беречь природу, собирать макулатуру)

- Сегодня мы с вами будем художниками и будем рисовать волшебное дерево.

- Каждый художник, прежде чем написать картину должен ясно представить себе, как она будет выглядеть, где что будет расположено, какие цвета от будет использовать, какое настроение передаст он своей картиной.

- Скажите, а можно ли через цвет выразить свое настроение?

**5). Составления плана работы. Практическая работа. Рисование**

- Сегодня я предлагаю вам стать волшебником и нарисовать волшебное осеннее дерево.

- А почему волшебное? А потому, что рисовать мы будем не так как обычно, а по волшебному.

Подумайте, какая у вас будет осень? Грустная или радостная?

-У вас на бумаге уже есть эскиз дерева. Ваша задача с помощью красок оживить рисунок.

- Как вы думаете, что мы закрасим вначале? (фон)

- Посмотрите в окошко, какого цвета сегодня небо? Какого цвета небо ещё может быть осенью? (голубое, серое, фиолетовое).

- Выберите цвет неба, который будет на вашем рисунке, смочите эту краску водой. Не жалея воды закрасьте фон. Лишнюю воду можно промокнуть салфеткой.

- Пока наша основа подсыхает, мы определим этапы дальнейшей работы.

- Что будем закрашивать потом? (ствол дерева). Какого цвета краску для этого используем?

- Посте этого будем рисовать листья. Делать это мы будем не обычным образом, в качестве инструмента используем ватную палочку.

*Техника рисования тычком:*

слегка намачиваем ватную палочку(тычок), набираем на неё краску, держим тычок вертикально и быстрыми, отрывистыми движениями наносим изображение.

- Последним этапом нарисуем травку. Можно использовать технику рисования жёсткой кистью.

*Техника рисования жесткой кистью*: намочить кисть, набрать на неё краску, просушить излишки воды о газету(салфетку) и полусухой щетиной нанести быстрые вертикальные мазки изображающие траву.

**3. Самостоятельная работа**

**4. Итог занятия.** Выставка работ

- Давайте посмотрим, что у нас получилось? У тебя какая получилась пасмурная и грустная осень или веселая и ясная? Или сказочная? Она вся такая разная! Так какая же осень на самом деле?

Дети: Волшебная.

На этом наше занятие закончено. Спасибо Вам, мои волшебники!