**Конспект клубного часа «Правила поведения в школе и на уроках».**

Цель: сформировать понятия о соблюдении правил культурного поведения.

Задачи: Формировать навыки культуры поведения первоклассников; объяснять правила поведения в учебном заведении. Развивать речь, мышление, воображение. Воспитывать вежливость, внимательность, чувство коллективизма, уважение к старшим.

1. **Организационный момент. Звучит музыка « Учат в школе»**

Сегодня на мероприятии мы поговорим о правилах поведения в школе и на уроках, которые должен знать и выполнять каждый школьник.

1. **Учитель задаёт загадку.**

Это полный дом детей,

Здесь всегда много друзей,

Все стараются на пять

На уроках отвечать. (Школа)

-Зачем школьники ходят в школу?

Школа – наш второй дом. В любом доме есть свои правила, которые надо выполнять. В школе тоже есть свои правила и порядки.. Итак, чтобы быть настоящими учениками, нужно запомнить следующие правила.

1. **Школьные правила.**

**Сценка «Буратино»** (вбегает Буратино, бегает по классу и садится за парту)

- Здравствуй, Буратино! Дети расскажите ему как надо приходить в школу.

**Правило 1.**

-Вы вошли в класс, увидели меня, друг друга. Какое первое слово вы сказали? Что означает слово «здравствуй»? (пожелание здоровья другому человеку)

НА ДОСКЕ записаны «вежливые слова»

-А сейчас все встаньте. Когда прозвенит звонок, пусть каждый из вас подойдет к мальчику или к девочке и скажет: «Здравствуй, Маша!», «Егор, я рада видеть!», «Доброе утро, Ваня!». А затем по другому звонку вы должны быстро сесть на свое место.

-Здороваюсь с детьми.Здравствуйте, дети!

-Чтобы поприветствовать учителя или другого взрослого человека, нужно молча встать.

Вставайте дружно всякий раз,

Когда учитель входит в класс.

-Проведем репетицию. (Выходит из класса и снова заходит Буратино, произнеся слова: «Здравствуйте, дети!»)

-Это знак приветствия и уважения.

**Правило 2.**

-У каждого из вас есть имя и фамилия. Я сейчас скажу «раз-два-три», и каждый громко произнесет своё имя и фамилию, а на сигнал «молчок» (палец на губах) закрыть рот ладошкой.

-Вы поняли, у кого какое имя? Почему?

-Правильно. Всем вместе говорить нельзя: никто никого не услышит. Говорить надо по очереди.

Послушайте стихотворение. что происходит в классе?

Перевозчиковой Свете

Первой хочется ответить,

Крикнуть громко, с места прямо

И казаться умной самой.

Класс она не уважает

Отвечать другим мешает.

-Что-же неправильно делает Света?

Ответить хочешь – не шуми,

А только руку подними.

-А сейчас вы по очереди назовете свою любимую игрушку. Но…….

Учитель спросит – надо встать,

Когда он сесть позволит – сядь.

**Правило 3.**

Парта – это не кровать,

И на ней нельзя лежать.

- как правильно нужно сидеть за партой.

Демонстрация плаката «Сиди правильно!»

**Правило 4.**

-Послушайте стихотворение С. Михалкова «Сашина каша» и скажите еще одно правило.

Живет на свете Саша ,

Во рту у Саши каша –

Не рисовая каша, не гречневая каша,

Не манка, не овсянка

На сладком молоке.

С утра во рту у Саши

Слова простые наши

На русском языке.

Но то, что можно внятно

Сказать для всех понятно, красиво, чисто, ясно, -

Как люди говорят,

Наш Саша так корежит,

Что сам понять не может,

Произнесет словечко –

И сам тому не рад.

Он скажет: «До свидания!»,

А слышится: «До здания».

Он спросит: «Где калоши?»,

А слышно: «Это лошадь?».

Когда он вслух читает,

Поймешь едва-едва:

И буквы он глотает,

И целые слова.

Он так спешит с налета

Прочесть, спросить, сказать,

Как будто тонет кто-то,

А он бежит спасать…

Он может, но не хочет

За речью последить, нам нужен переводчик

Его переводить.

-Что бы вы посоветовали Саше? (на уроках отвечать громко, внятно, четко, ясно, не торопясь)

**Правило 5.**

-К нам пришёл почтальон Печкин и принёс телеграмму. От кого?

Надо, надо умываться

По утрам и вечерам,

А нечистым трубочистам

Стыд и срам, стыд и срам.

-Как вы думаете, почему Мойдодыр прислал нам эту телеграмму? *(Ходить в школу надо чистыми и опрятными, носить с собой вторую обувь, мыть руки перед едой)*

**Правило 6.**

А ещё Печкин передал письмо от тётушки Федоры.

Быть всегда должны в порядке

Твои книжки и тетрадки.

-Тетради и учебники должны быть в обложках, а в каждом учебнике еще должна находиться закладка.

**Правило 7.**

У нас возникла новая ситуация:

Лена с Валей на уроке

Обсуждали рот и щеки

Рукавишниковой Аллы.

Всю себя разрисовала!

Так две подружки хохотали,

Ответить никому не дали.

Что делали девочки на уроке? разговаривали, смеялись, мешали другим детям и учителю.

-Допустимо ли такое поведение на уроке? Почему?

НА УРОКАХ НЕ ОТВЛЕКАЮТСЯ.

**Игра «Доскажи словечко»**

Давайте проверим как вы поняли правила поведения на уроке.

Я буду читать загадку, а вы хором отвечайте:

На уроке будь старательным, будь спокойным и (внимательным)

Все пиши не отставая, слушай не (перебивая)

Говорите четко внятно, чтобы было все (понятно)

Если хочешь отвечать надо руку (поднимать)

Если друг стал отвечать, не спеши (перебивать)

А помочь захочешь другу – подними спокойно (руку)

Знай: закончился урок, коль услышал ты (звонок)

Когда урок раздался снова, к уроку будь всегда (готовым)

**Физкультминутка**

Вы, наверное, устали?

И поэтому все встали.

Дружно вытянули шеи

И, как гуси зашипели:

Ш-ш-ш-ш…

Пошипели, помолчали,

И, как зайцы поскакали,

Поскакали, поскакали

И за кустиком пропали.

Тихо встали, потянулись

И на место все вернулись.

Вот и конец урока настал. Все-все ученики выбежали на перемену, но и здесь не обошлось без шалостей. Давайте посмотрим, что здесь происходит.

**Сценка «ПЕРЕМЕНА»**

*Носятся на перемене*

*Гриша с Федей, как олени.*

*Всех толкают, задевают*

*И кричать не забывают.*

*У стены весь класс стоит,*

*Голова у всех болит.*

**-** Для чего вам дается перемена?(Что бы отдохнуть от урока).

**-** Как же нужно себя вести на перемене? Обязательно ли, что бы отдохнуть от урока нужно бегать, кричать, толкаться?

- А как можно вести себя иначе? Поиграть в спокойные игры (ручеек, колечко-колечко), поговорить с друзьями, почитать.

**Правило. НА ПЕРЕМЕНАХ НЕ БЕГАЮТ И НЕ КРИЧАТ ГРОМКО.**

**-**Бывает так, что на переменах многие ученики ведут себя не правильно. И не замечают, что портят свое рабочее место и принадлежности. Поэтому, вот ещё два правила, которые вы должны хорошенько запомнить.

**БЕРЕГИ ШКОЛЬНОЕ ИМУЩЕСТВО, НЕ ПОРТЬ ПАРТЫ, СТУЛЬЯ, СТЕНЫ, ДВЕРИ - ЭТО ТВОЙ ДОМ.**

Когда лучше: если чисто и красиво или когда грязно и все поломано? (Ответы учеников). А в собственном доме надо соблюдать порядок, ведь ты здесь проводишь очень много времени, поэтому лучше в чистоте и в уюте сидеть, чем в грязи, не так ли?

**НЕ ПОРТИ КНИГИ - ОНИ ТЕБЕ ДАЮТ ЗНАНИЯ.**

А в каком порядке у вас книги? Почему их надо беречь? (Ответы учеников). Совсем маленького ребенка мама учит беречь книгу, а ты уже большой, сам понимаешь, как культурный человек ведет себя с книгой, правда?

**Рефлексия**

- Ребята, вы большие молодцы. Замечательно справились со всеми задачками.

В каждой школе существуют правила внутришкольного распорядка для учащихся. И каждый ученик должен соблюдать их. В нашей школе тоже есть такие правила. Там записано все, о чем мы сегодня говорили.

А сейчас ответьте на вопросы:

Сегодня я узнал…

Было интересно…

Было трудно…