**Государственное учреждение образование**

**«Детский-сад №101 г.Гродно»**

**ФИЗКУЛЬТУРНЫЙ ПРАЗДНИК**

**«ПУТЕШЕСТВИЕ В ДРЕВНЮЮ ГРЕЦИЮ –**

**НА РОДИНУ ОЛИМПИЙСКИХ ИГР»**

**(старшая группа)**

**Составила**

**руководитель физического воспитания 1 квалификационной категории**

**Якубеня Татьяна Викторовна**

**Гродно, 2022**

**Цель:** укрепление здоровья, обогащение и накопление двигательного опыта,
формирование основ здорового образа жизни, воспитание физической культуры личности.

**Ход физкультурного праздника:**

**Вход детей в спортивный зал под музыку**

**Рук-ль по ф/восп.:** Ребята, сегодня я приглашаю вас в путешествие во времени. Мы отправимся в Древнюю Грецию - страну, где давным-давно впервые проводились Олимпийские игры. Раз в четыре года, "между жатвой-уборкой хлеба и сбором винограда" по дорогам страны отправлялись во все стороны послы, которые несли весть о предстоящем олимпийском празднике.

**Под музыку входят помощники Богини Ники.**

**1. Все в Олимпию!**

**2. Священный мир объявлен, дороги безопасны!**

**3. Да победят сильнейшие!**

**Рук-ль по ф/восп.:** На время Олимпийских игр прекращались войны между враждующими народами. В состязаниях могли участвовать все желающие.

**Под музыку входит Богиня Ника**

**Богиня Ника:** Приветствую вас славные воины. Мы начинаем Олимпийские игры, где вы можете проявить мужество и силу, ловкость и отвагу. Олимпийские игры посвящены богу Зевсу. Это праздник для юношей и мужчин.

**Рук-ль по ф/восп.:** Уважаемая Ника! Наши девочки сильные, ловкие и смелые. Позволь им пройти испытания, и ты убедишься они достойные соперники мальчикам.

**Ника совещается с помощниками и объявляет:** «Мы согласны, пусть девочки пройдут испытания»

**Ника (обращаясь к помощникам):** Все готово к началу соревнований?

**Помощник 1:** Нужно внести главные символы Олимпиады.

**Рук-ль по ф/восп.:** Ребята, что вы знаете о символике олимпийских игр, какие они – олимпийские символы? (огонь, флаг, клятва, девиз, эмблема)

**Ответы детей**

**Рук-ль по ф/восп.:** Главный символ Олимпиады – огонь. На центральном стадионе города, где проходила Олимпиады, зажигали Олимпийский огонь.

**Богиня Ника:**

Олимпийский факел - символ дружбы!

Он будет ярко вам светить

Пока идут соревнованья

Мы вам желаем проявить

Всю вашу силу, ловкость, знанья!

Капитаны, вы удостоены чести зажечь олимпийский огонь.

**Капитаны по торжественную музыку устанавливают олимпийский огонь.**

**Богиня Ника:** А сейчас мы произнесем девиз олимпийцев.

**Помощники:** Быстрее, выше, сильнее!

**Богиня Ника:** Давайте произнесем его вместе.

**Дети**: Быстрее, выше, сильнее!

**Помощник 1:** Третий символ – олимпийский флаг.

**Рук-ль по ф/восп.:**

Пять колец, пять кругов-

Знак пяти материков.

Знак, который означает

То, что спорт, как общий друг,

Все народы приглашает,

В свой всемирный мирный круг!

**Упражнение с обручами под музыку**

Ребенок 1(желтый обруч)

На востоке рано-рано

Солнце окна золотит.

Потому-то желтый цвет –

Это Азии привет!

Ребенок 2 (зеленый обруч)

Цвет травы, зеленый цвет –

Из Австралии привет!

Ребенок 3 (черный обруч)

Знают все, что черный цвет –

Знойной Африки привет.

Ребенок 4 (красный обруч)

У Америке есть тоже

Олимпийский свой привет:

Мери, Джон, Хуан и Рут

Красное кольцо везут!

Ребенок 5 (голубой обруч)

Из Европы дружбы тропы

К нам спешат препятствий нет.

А какой же цвет Европы?

Голубой Европы цвет!

**Дети читают стихи. Составляют знак Олимпийских игр.**

**Под музыку двое детей вносят флаг и эмблему Олимпиады в детском саду.**

**Вбегает Спортик под музыку:**

Ребята, я затейник,

Я Спортиком зовусь.

И если будет скучно –

Вмиг разгоню я грусть

Мой папа – Спорт,

А мама – Физкультура,

Все виды спорта – близкая родня.

Объездил все я страны мира,

Ребята всюду ждут меня!

**Богиня Ника:** Знакомьтесь, ребята, это Спортик – мой помощник. Спортик произнесет вместе с вами клятву – последний символ Олимпиады.

**Спортик**: “От имени всех спортсменов я обещаю, что мы будем участвовать в этих Олимпийских играх, уважая и соблюдая правила, по которым они проводятся, в истинно спортивном духе, во славу спорта и во имя чести своих команд”

**Дети:** Клянемся! Клянемся! Клянемся!

**Богиня Ника:** Прошу считать Олимпийские игры открытыми!

**Рук-ль по ф/в:** Внимание! Команда «Олимпийские надежды», команда «Спартак».

**Спортик:** Начинается Олимпиада с олимпийского парада.

**Парад- разминка с предметами под музыку**

**Спортик:** Поддержать наши команды пришли болельщики команды «Олимпийские надежды», команды «Спартак».

**Рук-ль по ф/в:** Наши соревнования будут проводиться в виде эстафет.

**Перестроение команд**

**Спортик: Первая эстафета посвящена Богу Зевсу- покровителю Олимпийских игр.**

**Рук-ль по ф/в: В спортивно-интеллектуальной эстафете «Виды спорта» вы должны проявить смекалку.**

На расстоянии 4-5 метров от линии старта стоят 2 дуги. Участники по очереди по одному, подлезают под дуги, бегут к столику жюри, поднимают картинку и называют какой вид спорта изображен, бегут обратно в команду. Как только вернулся первый участник первой команды, задание начинает выполнять первый участник второй команды и т.д.

Выигрывает команда, назвавшая больше видов спорта.

**Рук-ль по ф/в:**

Что такое Олимпиада?

Это честный спортивный бой!

В ней участвовать – это награда!

Победить здесь может любой!!!

**Спортик:** Следующее наше состязание посвящено богу Гермесу, в нем ребятам придется проявить ловкость и меткость.

**Рук-ль по ф/в: Вторая эстафета «Двоеборье»**

**Спортик объясняет правила эстафеты для болельщиков.**

Один участник команды (взрослый), встаёт с обручем в руке на расстоянии 7-8 метров от линии старта. Он держит обруч, подняв руку вверх. Участник по сигналу бегут с мячом до ориентира, бросает его в обруч, который держит один из взрослых. А за обручем стоит болельщик, ловит мяч, бросает обратно ребенку. Ребенок бежит и передает мяч следующему участнику эстафеты.

При подсчёте очков учитывается не только скорость выполнения, но и количество заброшенных и пойманных мячей.

**Рук-ль по ф/в:** Пока жюри подводит итоги после 2 эстафет. Мы немного отдохнем и посмотрим выступление юных гимнасток.

**Гимнастический этюд с лентами. Слово жюри.**

**Рук-ль по ф/в:**

Спорт нам плечи расправляет,

Силу ловкость нам дает.
Он нам мышцы развивает,

На рекорды нас зовет.

**Спортик:** А теперь по приказу богини охоты Артемиды проверим вашу силу и сноровку в гонках на колесницах. Колесница – это повозка, которую древние греки использовали во время военных действий, триумфальных шествий и состязаний. .

**Рук-ль по ф/в: Третья эстафета «Гонка на колесницы»**

Напротив каждой команды от линии старта до линии финиша стоят кегли (3-4 штук). Участники команд становятся парами, в затылок друг другу, по сигналу бегут между предметами и возвращаются обратно. Передают эстафету, становятся в конец колонны.

При подведении итогов жюри учитывает количество сбитых кеглей.

**Спортик:** Деметра, богиня земледелия и плодородия, дарующая хлеб и земные плоды, хочет узнать умеете ли вы собирать урожай?

**Рук-ль по ф/в:** А собирать вы будете лакомства непростые. В садах Деметры в этом году замечательный урожай конфет.

**Рук-ль по ф/в: Четвертая эстафета «Собиратели конфет»**

Первый участник бежит до отметки, ловит конфету и кладет ее в корзину. Возвращается обратно, передает эстафету следующему. Последний участник, выполнив задание, забирает с собой в команду корзинку с конфетами.

При подведении итогов учитывается скорость и количество собранных конфет.

**Рук-ль по ф/в:** Судьи подводят итоги, участники могут присесть и отдохнуть, а болельщики могут заработать дополнительное очко для своей команды.

**Спортик:** Богиня мудрости Афина приготовила для болельщиков загадки о спорте. Попробуйте их отгадать.

**Спортивная викторина (поочередно рук-ль по ф/в и спортик задают вопросы)**

Что надо делать по утрам, чтобы быть бодрым и здоровым? (зарядку)

Как зовут спортсмена, катающегося на коньках под музыку? (фигурист)

Сколько команд играют в хоккей? (2)

Как зовут людей, которые зимой купаются в проруби? (моржи)

Как называется акробатика на лыжах? (фристайл)

**Спортик:** Молодцы, показали свою сообразительность. И заработали по дополнительному очку своим командам.

**Построение команд**

**Судьи объявляют результат.**

**Спортик:** А теперь по приказу богини охоты Артемиды проверим вашу меткость.

**Рук-ль по ф/в: Пятая эстафета «Самые меткие»**

На полу лежит кольцеброс, от каждой команды выходят по очереди по одному участнику. От кольцеброса по 5 шагов ориентир. У каждого участника по три попытки.

Побеждает та команда, которая забрасывает больше колец.

**Рук-ль по ф/в:** К концу подходят наши соревнования. А кто же победил, нам сообщит жюри после подведения итогов.

**Слово жюри**

**Спортик:** Апполон - бог солнечного света, покровитель музыки, предлагает вам музыкальную игру «Скульпторы». Изобразите под музыку возвращение победителей после соревнований, но как только музыка остановится, замрите в позе спортсмена, которого я назову.

**Рук-ль по ф/в:**

Раз, два, три – игру начни!

Раз, два, три – фигура (боксера, гимнаста, фигуриста, пловца и т.д.) замри!

**Спортик:**

Каких спортсменов ловких

Увидел я сейчас!

Что значит тренировка...

Ну, просто высший класс!

**Команды строятся. Звучат фанфары.** **Под музыку выходит Богиня Ника**

**Объявление результатов (судьи)**

**Ника:** Как замечательно, что в наших соревнованиях приняли участие ребята из Беларуси, города Гродно «Ясли-сад № 101 «Верасок»»

Соревновались мы на славу,
Победители по праву
Похвал достойны и награды,
И мы призы вручить им рады.

**Церемония награждения: Богиня Ника с помощниками вручает медали. Гимн (инструментальное исполнение)**

**Рук-ль по ф/в:**

Вот и подошла к завершению церемония   награждения.  Хочется    пожелать Вам новых успехов  и новых  побед, вдохновения, здоровья и удачи! (Обращаясь к болельщикам) И пусть тепло и веселье, которые подарили вам сегодня наши дети, греет и радует вас ещё  долго-долго! До свидания! До новых  встреч!

**Круг почета детей по залу. Выход детей из зала под музыку.**