Технологическая карта занятия по образовательной области «Изобразительная деятельность» (лепка) в дошкольной группе № 2

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Тема | | «Таблетки детям не игрушки» | | | | | | | |
| Технология | | Игровая | | | | | | | |
| Цель | | Содействовать формированию представления детей об опасности лекарств | | | | | | | |
| Задачи | Образовательные | | 1. Создать условия для формирования знаний у детей об опасности таблеток  2. Закрепить понятия «нельзя - опасно»  3. Продолжать обучать умению что такое хорошо, и что такое плохо.  4. Закреплять навыки работы с тестом | | | | | | |
| Коррекционно-  развивающие | | 5.Развивать у детей внимание, усидчивость, настойчивость через выполнение поставленной задачи  6. Развивать мелкую моторику пальцев рук, зрительно – двигательное, тактильное восприятие  7. Развивать и расширять двигательный опыт детей через музыкально-динамическую паузу | | | | | | |
| Воспитательные | | 8. Воспитывать положительное эмоциональное отношение к взрослым, детям  9. Воспитывать навыки умения работать коллективно  10. Вызвать эмоционально положительное отношение к продуктам изобразительной деятельности | | | | | | |
| Методические приёмы | | 1. Словесный 2. Игровой 3. Наглядный 4. Совместное действие | | | | | | | |
| Словарь | | Зайчик, круглый ,скатать шар, тесто, раскатать тесто, надавливать тесто | | | | | | | |
| Оборудование и материалы | | 1. Игрушка Зайчик 2. Картинка с изображением таблеток 3. Дидактическая игра «Можно-нельзя» 4. Соленое тесто,дощечки для лепки 5. Магнитная доска 6. Мыльные пузыри 7. Аудиозапись | | | | | | | |
| Этапы | | Задачи | | Деятельность  Педагога | Деятельность  детей | Совместная  Деятельность | Методические  приёмы | Оборудование | Индивидуальная работа |
| Предварительная  работа | |  | | Организация предметно- игровой среды | Совместная  Деятельность | Деятельность детей | 1,2,3,4 | 1,2,3 |  |
| Упражнение на установление контакта | |  | | Педагог приветствует детей, предлагает встать в круг, взяться за руки. Становитесь, дети в круг: я твой друг и ты мой друг.  Дружно за руки возьмемся и друг другу улыбнемся. | Дети выполняют движения с педагогом | Совместно с педагогом в кругу все вместе выполняют движения по тексту | 1 |  | Побуждать Лизу идти на контакт |
| Ход занятия  Организационный момент  Д/и «Можно- нельзя»  Физкультминутка  Музыкально- динамическая пауза  Основная часть  Лепка таблеток для Зайки  Итог занятий Рефлексия  Игра с мыльными пузырями | |  | | Сюрпризный момент. Появляется Зайчик. Посмотрите, ребята, кто к нам пришел в гости! Зайка! Здравствуй, Зайка. А по чему ты плачешь? Зайка рассказывает ,что у него болит животик, а он не знает какую таблетку принять. Педагог предлагает детям помочь Зайке. | Дети жестом, звуками общаются с педагогом |  | 1,2,3,4 |  | Сосредоточить внимание Яна  на движениях |
|  | | Зайчик хочет показать картинки, которые он принес детям, но они рассыпаются и Зайчик становится грустным | Дети наблюдают за действиями Зайчика | Педагог сопровождает все действия детей словом | 1,2,3,4 | 2 |  |
| 4 ,5 | | Педагог обращает внимание детей, что Зайчик грустный и предлагает посмотреть на приготовленные картинки и выбрать картинки, что можно .Картинки что нельзя. | Выполняют задание по возможности самостоятельно | Помочь при необходимости найти правильную картинку | 1,2,3,4 | 3 | Побуждать к самостоятельности Яна и Стаса |
|  | | Педагог предлагает детям показать правильные картинки и тогда Зайка опять будет веселым. | Выполняют задание по возможности самостоятельно | Помощь педагога по необходимости | 1,2,3,4 | 2 | Побуждать к самостоятельности Матвея и Лизу |
|  | | Зайчик стал опять веселым и благодарит детей за собранные картинки и предлагает поиграть .  .  Мы хорошо потрудились, а давайте с вами поиграем(игра с мыльными пузырями.  Показывать ребенку карточку PECS, обозначающую лепить .  Зайка благодарит детей за помощь и прощается с ними  После ухода Зайки, педагог предлагает поиграть с мыльными пузырями | Дети играют с мыльными пузырями  Дети прощаются с Зайкой  Дети играют с мыльными пузырями | Дети совместно с педагогом играют под музыку с мыльными пузырями  Педагог озвучивает каждый этап работы , обращает внимание детей на демонстрационные схемы лепки.  Дети совместно педагогом хлопают в ладоши  Педагог подбадривает, хвалит детей | 1,3,5 | 4,5 | Закрепить с и Лизой технику лепки круглых форм |

Воспитатель Гусева О.П