Технологическая карта занятия по образовательной области «Изобразительная деятельность» (лепка) в дошкольной группе № 2

|  |  |
| --- | --- |
| Тема | «Таблетки детям не игрушки» |
| Технология | Игровая |
| Цель | Содействовать формированию представления детей об опасности лекарств |
| Задачи | Образовательные | 1. Создать условия для формирования знаний у детей об опасности таблеток2. Закрепить понятия «нельзя - опасно» 3. Продолжать обучать умению что такое хорошо, и что такое плохо.4. Закреплять навыки работы с тестом |
| Коррекционно-развивающие | 5.Развивать у детей внимание, усидчивость, настойчивость через выполнение поставленной задачи6. Развивать мелкую моторику пальцев рук, зрительно – двигательное, тактильное восприятие7. Развивать и расширять двигательный опыт детей через музыкально-динамическую паузу |
| Воспитательные | 8. Воспитывать положительное эмоциональное отношение к взрослым, детям9. Воспитывать навыки умения работать коллективно10. Вызвать эмоционально положительное отношение к продуктам изобразительной деятельности |
| Методические приёмы | 1. Словесный
2. Игровой
3. Наглядный
4. Совместное действие
 |
| Словарь |  Зайчик, круглый ,скатать шар, тесто, раскатать тесто, надавливать тесто |
| Оборудование и материалы | 1. Игрушка Зайчик
2. Картинка с изображением таблеток
3. Дидактическая игра «Можно-нельзя»
4. Соленое тесто,дощечки для лепки
5. Магнитная доска
6. Мыльные пузыри
7. Аудиозапись
 |
| Этапы | Задачи | Деятельность  Педагога | Деятельность детей | СовместнаяДеятельность | Методические приёмы | Оборудование | Индивидуальная работа |
| Предварительнаяработа |  | Организация предметно- игровой среды  | Совместная Деятельность | Деятельность детей  | 1,2,3,4 | 1,2,3 |  |
| Упражнение на установление контакта |  | Педагог приветствует детей, предлагает встать в круг, взяться за руки. Становитесь, дети в круг: я твой друг и ты мой друг.Дружно за руки возьмемся и друг другу улыбнемся. | Дети выполняют движения с педагогом | Совместно с педагогом в кругу все вместе выполняют движения по тексту | 1 |  | Побуждать Лизу идти на контакт |
| Ход занятияОрганизационный моментД/и «Можно- нельзя» ФизкультминуткаМузыкально- динамическая паузаОсновная частьЛепка таблеток для ЗайкиИтог занятий РефлексияИгра с мыльными пузырями |  | Сюрпризный момент. Появляется Зайчик. Посмотрите, ребята, кто к нам пришел в гости! Зайка! Здравствуй, Зайка. А по чему ты плачешь? Зайка рассказывает ,что у него болит животик, а он не знает какую таблетку принять. Педагог предлагает детям помочь Зайке. | Дети жестом, звуками общаются с педагогом |  | 1,2,3,4 |  | Сосредоточить внимание Янана движениях |
|  | Зайчик хочет показать картинки, которые он принес детям, но они рассыпаются и Зайчик становится грустным | Дети наблюдают за действиями Зайчика | Педагог сопровождает все действия детей словом | 1,2,3,4 | 2 |  |
|  4 ,5 | Педагог обращает внимание детей, что Зайчик грустный и предлагает посмотреть на приготовленные картинки и выбрать картинки, что можно .Картинки что нельзя. | Выполняют задание по возможности самостоятельно | Помочь при необходимости найти правильную картинку | 1,2,3,4 | 3 | Побуждать к самостоятельности Яна и Стаса |
|  | Педагог предлагает детям показать правильные картинки и тогда Зайка опять будет веселым.  | Выполняют задание по возможности самостоятельно | Помощь педагога по необходимости | 1,2,3,4 | 2 | Побуждать к самостоятельности Матвея и Лизу |
|  | Зайчик стал опять веселым и благодарит детей за собранные картинки и предлагает поиграть .. Мы хорошо потрудились, а давайте с вами поиграем(игра с мыльными пузырями.Показывать ребенку карточку PECS, обозначающую лепить .Зайка благодарит детей за помощь и прощается с нимиПосле ухода Зайки, педагог предлагает поиграть с мыльными пузырями | Дети играют с мыльными пузырямиДети прощаются с ЗайкойДети играют с мыльными пузырями | Дети совместно с педагогом играют под музыку с мыльными пузырямиПедагог озвучивает каждый этап работы , обращает внимание детей на демонстрационные схемы лепки.Дети совместно педагогом хлопают в ладоши Педагог подбадривает, хвалит детей | 1,3,5 | 4,5 | Закрепить с и Лизой технику лепки круглых форм |

 Воспитатель Гусева О.П