**Путешествие в Страну безопасности**

**Цель:** формирование у учащихся основ безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях.

**Задачи:** создание условий для формирования у учащихся представлений о возможных опасностях повседневной жизни, обучение адекватным способам поведения в чрезвычайных ситуациях, формирование осознанного отношения к собственной безопасности, воспитание личной гражданской ответственности.

**Оборудование:** поезд, огоньки с записанными вопросами, изображения по пожарной безопасности, плакат «На улицах большого города», машинки с записанными вопросами, рисунок тридевятого царства, изображения сказочных героев, презентация, мультфильмы «Азбука безопасности со смешариками».

**Ход мероприятия**

 - Здравствуйте, дорогие ребята! Девчонки и мальчишки, по станциям веселым проехать, не хотите ли? Сегодня у нас в гостях фестивальный экспресс, который повезет нас в волшебную страну детства. А кто знает, по какому поводу мы сегодня собрались? Какой сегодня праздник?

- Правильно, ребята. Сегодня международный детский праздник, День защиты детей в чрезвычайных ситуациях, 1-ое марта!

- Я желаю Всем хорошего настроения и лучезарных улыбок! Ведь сегодня добрый и веселый праздник – День защиты детей! Сегодня мы с вами совершим интересное  и увлекательное путешествие по станциям в мир безопасной жизнедеятельности.  Многие правила безопасности возникли еще в глубокой древности, когда люди пытались  защититься от диких зверей и природных явлений. Со временем изменились условия жизни человека, стали иными правила безопасной жизнедеятельности. Теперь они связаны с интенсивным движением транспорта на городских улицах, развитой сетью коммуникаций, большим скоплением людей. И сегодня на каждой  станции  для вас подготовлены самые разнообразные задания, а чтобы справиться с ними, вам необходимо показать свои знания, умения, а где-то проявить смекалку и крепость духа.

*Заранее подготовленные учащиеся читают стихотворения:*

1. Детство – время золотое
И волшебные мечты.
Детство – это мы с тобою,
Детство – это я и ты!
2. Мечтаем все мы вместе об одном,
Чтобы у каждого была семья и дом,
Чтобы и нас, и мы - любили
И в детстве без забот и горя все мы жили.
Поэтому мы просим всех людей,
Чтоб защитили и ценили нас - детей!"
3. Чем больше детского смеха,
Тем меньше детского плача
Улыбок, задора , успеха!
Смешинок в сердцах горячих!
4. Пусть солнце для вас смеется
И птицы для вас поют.
Ведь дети наши знают:
В обиду их не дадут!
*Станция № 1  «При пожаре, как один, набираем 101».*

- Вы попали на станцию  «При пожаре как один набираем 101». Все вы знаете о том, что миллионы лет назад люди научились добывать огонь. На протяжении всей истории  он был спутником человека и  верно служил ему. Огонь с нами всегда: и в праздники, и в будни, он согревает и кормит нас. В руках ,  при условии соблюдения пожарной безопасности,  он послушен. Но если дать ему волю, то добрый огонь тут же  становится злым. По причине неосторожного обращения с огнем исчезли в языках пламени тысячи городов,  бесценные творения культуры, несметные сокровища, созданные людьми. Пожар, как правило, не случайность, а результат легкомыслия и беспечности человека.   Но чтобы его не бояться, нужно обязательно дружить с ним и использовать для  своего блага, тогда дружба с огнем будет приносить только радость. А знакомы ли вы с огнем, мы сейчас узнаем! Вам нужно отгадать загадки.

Я мала, да зла, чуть-чуть свечу,

Иногда так упаду, что много горя приношу. (*искра).*

Кто меня не бережется, очень скоро обожжется (*огонь).*

Схоронилось солнышко

В маковое зернышко.

Пробежит по земле –

Вспыхнет весело во мгле.*(спичка).*

Черный дым валит в окно – очень страшное оно,

 от неправильного действия случается это бедствие. *(пожар).*

С огнем бороться мы должны,

 С водою мы напарники,

 Мы очень людям всем нужны,

 Так кто же мы? (*пожарные).*

Молодцы,  а теперь вам предстоит потушить огоньки. Для этого необходимо ответить на вопросы, записанные на них.

 - Что такое чрезвычайная ситуация? (*Опасность, угрожающая сразу многим людям).*

- Кто такие спасатели? *(Люди службы спасения, которые специально обучены, подготовлены и снабжены всем необходимым для оказания помощи в местах, где произошли чрезвычайные события).*

- Если ты в квартире один и начался пожар, что следует делать?  *(Если  огонь небольшой, можно попробовать сразу затушить его, набросив на него плотную ткань, одеяло или вылить кастрюлю воды. Если огонь сразу не погас, немедленно убегай из дома в безопасное место и только после этого звони в пожарную охрану по телефону «101» или попроси об этот соседей. Если не можешь убегать из горящей квартиры, сразу звони «101», сообщи пожарным точный адрес и номер своей квартиры. После этого из окна зови на помощь соседей и прохожих. Если чувствуешь, что задыхаешься от дыма, опустись на корточки или продвигайся к выходу ползком – внизу меньше дыма.*

*Ожидая приезда пожарных – не открывай окна, не теряй головы и не выпрыгивай из окна, тебя обязательно спасут).*

*-*Ты один дома, смотришь любимую телепередачу, и вдруг у тебя задымился телевизор. Что нужно сделать?*(Отключить ток, накинуть на телевизор плотную ткань,  позвонить по телефону «101», покинуть помещение).*

- Как уберечь себя от поражения электрическим током?  *(Нельзя прикасаться к оголенному или плохо изолированному проводу, не пользоваться неисправными электроприборами, не прикасаться к электроприборам мокрыми руками, не играть вблизи электроподстанций, на чердаках или подвалах около электрощитов, не прикасаться ( а в сырую погоду не подходить ближе чем на 5 метров) к упавшим на землю проводам под напряжением).*

*Станция № 2 «Тише едешь – дальше будешь».*

Везде и всюду правила, их надо знать всегда,

Без них не выйдут в плаванье из гавани суда.

Выходят в рейс по правила

Полярник и пилот,

Свои имеют правила шофер и пешеход.

По городу, по улице не ходят просто так:

Когда не знаешь правила, легко попасть впросак.

Все время будь внимателен и помни наперед.

Свои имеют правила шофер и пешеход.

Ребята! Вы знаете, что по городским улицам движется огромное количество машин. Для пешеходов отведены специальные места, где они могут свободно передвигаться.

А как вы владеете знаниями по правилам дорожного движения, мы сейчас узнаем! А помогут нам в этом волшебные машинки с вопросами.

Как помогает пешеходам и машинам светофор*? (Он показывает, когда можно переходить дорогу пешеходам или ехать машинам, а когда ждать?).*

Что означаю красный, желтый и зеленый цвет светофора*? ( Если горит красный сигнал светофора – переходить улицу нельзя, желтый сигнал предупреждает о том, чтобы вы готовились к переходу. Когда загорается зеленый свет – путь открыт и вы можете идти).*

Когда человек становится пешеходом*? ( как только выходит на улицу и взрослый, и ребенок сразу же становится пешеходом).*

Кто является участниками движения*? (пешеходы и водители являются участниками движения. От их поведения на дороге зависит наша жизнь.)*

Какие последствия влечет за собой нарушение правил дорожного движения*? (Те, кто нарушают правила дорожного движения, представляют опасность на улицах города, создают аварийные ситуации, из-за которых случаются несчастные случаи, влекущие за собой смерть людей. Знания правил позволяют избежать аварий, травм и гибели людей. Поэтому, очень важно, чтобы каждый человек: и взрослый, и ребенок хорошо знал правила дорожного движения).*

 Молодцы, вы прекрасно справились с вопросами, а теперь постарайтесь отгадать загадки*:*

Всем знакомые полоски

Знают дети, знает взрослый,

На ту сторону ведет…*(пешеходный переход)*

Эй, водитель, осторожно!

Ехать быстро невозможно.

Знают люди все на свете…

В этом месте ходят…*(дети)*

Тянется нитка, среди нив петляя,

Лесом, перелесками

Без конца и края.

Ни ее порвать,

Ни в клубок смотать.*(дорога)*

Что за новый синий дом!

Ребятишек много в нем…

Носит обувь из резины

И питается бензином. *(автобус)*

Место это – не секрет,

Сам ты дашь сейчас ответ.

Коли ехать нам куда.

 Быстро путь найдем сюда. *(остановка)*

*Игра "Как живешь?"*

Как живешь? – Вот так! (выставляют большой палец вперед)

Как идешь? – Вот так! (идут на месте)

Как плывешь? – Вот так! (имитируют плавание)

Как бежишь? – Вот так! (бег на месте)

Как грустишь? – Вот так! (грустят)

А шалишь? – Вот так! (кривляются)

А грозишь? – Вот так! (грозят друг другу пальчиком)

*Станция №  3 «Художественная»*

- Ваша задача в течение 10 минут нарисовать рисунок, в котором изображается правильное поведение детей, правильные поступки, которые помогают предотвратить чрезвычайные ситуации.

*Станция № 4 «Тридевятое царство»*

- Кто это?

По амбару метён,

По сусекам скребён,

На сметане мешён,

В печку сажён. (Колобок)

- Колобок – первый, кто нам встретился в тридевятом царстве.

- Вспомните, чем закончилась эта сказка?

- А как же Колобок оказался в лесу в лапах у Лисы?

- Можно ли гулять одному по незнакомым местам? Почему?

- Не только лес, чужие улицы таят в себе опасность, но и собственный родной двор. Опасность может таиться и в стоящей рядом машине, и в подвале. Какие опасности могут подстерегать вас во дворах?

- Также в вашем родной дворе к вам может подойти посторонний человек и предложить вам пойти с ним куда-нибудь погулять или покататься на машине. Как вы поступите в такой ситуации?

- Вспомните сказку, которая как раз учит этому? («Красная Шапочка»)

- Какие ошибки допустила Красная Шапочка?

- В какой русской народной сказке персонаж очень умело притворился близким, родным человеком и добился осуществления своего злого замысла? («Волк и семеро козлят»)

- Вспомните, что сделал Волк, чтобы попасть в дом к козлятам?

Рассмотрите изображения сказочных героев, которые тоже попадали в чрезвычайные ситуации. Как можно было предотвратить эти ситуации? Как бы вы поступили в таких ситуациях?

- Молодцы, вы  немного поиграли, подвигались, нарисовали красивые рисунки. Вы показали сегодня прекрасные результаты  на всех этапах и я надеюсь, что вы будете соблюдать и применять все знания по безопасной жизнедеятельности и беречь свое здоровье, потому что оно бесценно, как и вся наша жизнь!