**ЗАНЯТИЕ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЛАСТИ «РЕБЕНОК И ОБЩЕСТВО»**

ТЕМА :«БЕЗОПАСНОСТЬ В БЫТУ»

2 МЛАДШАЯ ГРУППА

ВОСПИТАТЕЛЬ :ЦАРУК АЛИНА АЛЕКСАНДРОВНА

ПРОГРАММНЫЕ ЗАДАЧИ: - формировать представление детей об опасных предметах и ситуациях встречающихся в быту, запрет приёма лекарственных препаратов без разрешения взрослых, запрет приближаться к открытому окну и балкону, правила пользования предметами быта, запрет трогать горячие предметы; закреплять представления детей о опасных ситуациях, формировать понятие «можно - нельзя» к различным ситуациям ;

- развивать речь, память, мышление, внимание;

- воспитывать безопасное поведение дома, сознательное отношение к соблюдению правил безопасности;

Материал и оборудование: корзина, в которой помимо кубиков, находятся катушка ниток с иголкой и ножницы; картинки с изображением иголки, ножниц, кипящего чайника, таблеток, окна; кровать из игрового уголка; мягкая игрушка зайца; разрезанная на две части картинка «пуговица» (по количеству детей); кукла.

ХОД ЗАНЯТИЯ

ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ МОМЕНТ.

**Воспитатель.**

Здравствуйте , милые , добрые дети

Взрослым без вас тяжело жить на свете.

Дружно скажите все вместе сейчас

Какие в саду вы сегодня у нас?

- Мы ребята классные, веселые прекрасные.

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

**Воспитатель.** Ребята, посмотрите, к нам кто-то приходил в гости и играл с игрушками, но почему-то спрятался. Давайте все вместе поищем нашего незванного гостя.

(Дети находят куклу Машу и отдают воспитателю. Воспитатель берёт куклу и общается с детьми от её имени).

**Маша.** Здравствуйте ребята! Это я пришла к вам в гости. Зовут меня Маша. У вас так много игрушек, и я немного поиграла.

**Воспитатель**. А все ли ты игрушки убрала на место после игры, Маша? Давайте проверим порядок в этой корзине. (Берёт корзину с игрушками и «опасными» предметами). Ай-яй-яй, я чем-то укололась? Что это? (Показывает детям катушку ниток с иголкой, дети называют предметы). А ножницами я могу уколоться? (Ответы детей).

**Воспитатель.** А кто положил в корзину с игрушками катушку ниток с иголкой и ножницы?

**Маша.** Это я их сюда спрятала. У меня платье порвалось. Я хотела его зашить, но у меня ничего не получилось.

**Воспитатель.** Ребята, а почему у Маши ничего не получилось? (Ответы детей). Давайте рассмотрим иголку и ножницы. Какая иголка? Какие ножницы? (Ответы детей). Верно, иголка тонкая, ножницы большие, но и иголкой, и ножницами можно очень больно уколоться. Эти предметы опасны для малышей. Поэтому взрослые хранят их в местах, недоступных детям. Станете взрослее и научитесь правильно пользоваться иголкой, ножницами.

А сейчас, если у вас что-то порвётся, к кому вы обратитесь за помощью? (Ответы детей). Ребята, на нашем занятии все опасные предметы мы будем вывешивать на магнитную доску.Положим наши острые предметы их в безопасное для вас место. (Воспитатель кладёт предметы). На магнитной доске вывешивается изображение острых предметов.

ФИЗКУЛЬТМИНУТКА

Отдых наш – физкультминутка.

Занимай свои места.

Мы дома играем спокойно одни

Наш дом безопасный и знаем все мы

Иголки в игольнице мирно лежат

На полке повыше нам их не достать.

А ножницам место , конечно в чехле,

Они не игрушка ни мне ни тебе

Мы дома играем спокойно одни

Наш дом безопасен уверенны мы.

Воспитатель и дети выполняют движения в соответствии с текстом

**Воспитатель.** Ребята, чтобы познакомиться с разными предметами, которые могут причинить вред здоровью, я предлагаю отправиться в небольшое путешествие. Давайте назовём его «В мире опасных предметов». Не страшно? Тогда в путь.

Дети вместе с воспитателем идут по группе и заходят на кухню.

**Воспитатель.** Куда мы с вами попали? (Ответы детей). Ой, я руку испачкала.

**Маша.** А вот чайник стоит, давайте я вам полью на руки водичкой.

**Воспитатель.** Ой, ой, Маша, ты меня обожгла. Как горячо! Ребята, что случилось? Почему мне стало больно? (Ответы детей). Какой опасный предмет мы нашли на кухне? Чем опасен чайник с горячей водой? (Ответы детей).

Правильно, ребята, ни в коем случае нельзя касаться горячего чайника или поступать так, как Маша. Можно обжечься о его горячую поверхность или ошпарить руку, ногу, живот кипятком. Это очень больно. Молодцы, верно ответили. Вывесим на доску следующую опасность.Наше путешествие продолжается.

Дети вместе с воспитателем проходят по игровой комнате и останавливаются в игровом уголке возле кроватки, в которой лежит зайчик Степашка.

**Воспитатель.**

Наш Степашка занемог,

Встать с кроватки он не смог.

У него ужасный вид,

У него живот болит.

ПАЛЬЧИКОВАЯ ГИМНАСТИКА «ЗАЙКА»

Зайка, зайка, где ты был

За морковкой я ходил,

Где морковка покажи

В животе она лежит

Зайка ,зайка попляши

Свои ножки покажи

Вместе будем мы гулять

И морковку собирать

А узнать, почему болит живот у нашего Степашки, нам поможет игра «Картинки-половинки». Рассаживайтесь за столами на свои места.

**Дидактическая игра «Картинки-половинки»**

На столах для каждого ребёнка – разрезанная на две части картинка с изображением пуговицы. Дети составляют из частей целое изображение.

**Воспитатель.** Теперь вы, ребята, поняли, почему нашему Степашке болит живот? (Ответы детей).

Зайка с пуговкой играл,

Веселился и скакал,

В рот случайно положил,

Незаметно проглотил.

Какой опасный предмет проглотил Степашка? Вывесим на доску картинку с мелкими предметами.

**Маша.** Давайте ему дадим таблетку.

**Воспитатель.** А вот ещё один опасный предмет – это лекарства. Почему лекарства опасны для детей, ведь они помогают нам вылечиться? (Ответы детей). Можно ли разбрасывать лекарства по комнате? Почему? (Ответы детей). Все лекарства должны храниться в аптечке, которая находится в недоступном для детей месте. И если вы заболеете, то врач или мама даст вам необходимую таблетку. Кто даст вам таблетки, когда вы заболеете? (Доктор, мама). Детям нельзя самим принимать лекарства. Это опасно.

Воспитатель приносит аптечку, показывает её детям. Опасность принимать лекарства детьми вывесим тоже на доску.

**Маша.** Я увидела что-то интересное за окном. Кукла пытается открыть форточку, дети ее останавливают.

**Воспитатель.** Нас и тут может поджидать опасность – открытое окно. А чем опасно окно?Вывешиваем изображение окна. Наше маленькое путешествие закончилось.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Давайте подойдем к доске и напомним Маше какие предметы опасны.

Что вам понравилось на занятии?

**Воспитатель.** Наше занятие подошло к концу. Ребята, сегодня вы с Машей узнали о предметах, которые могут быть опасными для детей. Не забывайте об их опасности и расскажите о них своим друзьям и родителям.

**Маша --** Спасибо, вам ребята, я с вами узнала много нового. И хочу вам подарить игру по безопасности.