УСТНЫЙ ЖУРНАЛ «Первый тоненький ледок – чем опасен он, дружок?»

***Цель проекта:*** формировать у детей культуру безопасного поведения на улице в зимний период времени.

***Задачи проекта:***

1. Формировать представления детей о явлениях и объектах окружающего мира, об их взаимосвязи в природе. Учить детей приобретать новую информацию через экспериментирование.
2. Формировать умения детей делать выводы и умозаключения, а потом на основе накопленного опыта, реализовать их в самостоятельной творческой деятельности.
3. Развивать познавательные процессы (память, внимание, воображения) .
4. Развивать умение отражать в творческой деятельности свои наблюдения, знания.
5. Развивать трудовые и самостоятельные навыки детей, чувства коллективизма и ответственность за выполняемую работу.
6. Воспитывать активность, желание участвовать в процессе всей реализации проекта.
7. Воспитывать интерес к окружающему миру, стремление узнавать что-то новое.
8. Дать детям первоначальные знания о правилах безопасного поведения в природе в зимний период.
9. Выработать навыки сознательного отношения к соблюдению правил безопасного поведения зимой на улице.
10. Приобщать детей к правилам безопасного поведения во время зимних игр.
11. Развивать способности у детей к предвидению возможной опасности.
12. Развивать умение детей обращаться за помощью к взрослым.
13. Развивать интерес детей к собственной безопасности.
14. Привлечь родителей к проблеме формирования у детей элементарных представлений о безопасности в зимнее время года.

***Ожидаемые результаты:***

Дети будут знать основные правила безопасного поведения на прогулке в зимнее время, соблюдать эти правила;

Дети научатся обращаться за помощью к взрослым в случае опасности;

Дети будут проявлять интерес к собственной безопасности и безопасности окружающих;

Родители будут соблюдать с детьми правила безопасного поведения на прогулке в зимнее время года.

***Ход беседы:***

Первый осенний лёд детям кажется таким заманчивым. Зима вступает в свои права, а значит, можно начинать «снежные» забавы. Например, пройтись по застывшему водоёму. Но хрупкий лёд — не место для игр.

Дети берут пример с родителей. Поэтому не стоит показывать им, что вы без опаски ходите по льду. Но если другого пути нет, передвигаясь по водоёму, придерживайтесь таких правил:

1. Идите по уже протоптанной дорожке или лыжне.
2. Если идёте небольшой группой, то держитесь на расстоянии не менее пяти метров друг от друга.
3. Если в руках рюкзак, перекиньте его на одно плечо.
4. Если вы на лыжах, откройте их крепления и освободите руки от петель палок.

Что делать, если под ногами вдруг послышался треск льда? Спасатели дают следующие рекомендации:

* Остановитесь. Не паникуйте и не бегите.
* Широкими скользящими шагами начинайте продвигаться в обратном направлении — на ногах или ползком.
* Если лёд уже начал разрушаться, попытайтесь доползти до безопасного места. Но обязательно перемещайтесь именно по тому пути, по которому изначально шли.

Также и взрослые, и дети должны знать, что делать в самых страшных ситуациях. Упав под лёд, необходимо:

1. Сохранять спокойствие (это сложно, но очень важно).
2. Не паниковать, если мышцы сведёт судорогой в холодной воде. К этому нужно быть готовым. Одежда намокнет и будет тянуть вниз.
3. Действовать сразу, времени катастрофически мало.
4. Развернуться лицом туда, откуда пришли.
5. Раскинуть руки и ухватиться за край льда, чтобы удержаться над водой.
6. Если лёд кажется прочным, закинуть ногу на его поверхность и попытаться выбраться.
7. Оказавшись на поверхности, перекатываться или ползти до безопасного места.
8. Обратиться за помощью, ведь переохлаждение может быть опасно.

Может случиться так, что помощь требуется постороннему человеку. В данном случае спасатели советуют следующие действия:

* Медленно ползком продвинутся к краю треснувшего льда.
* Не доходя до пострадавшего 3-4 метра, кинуть ему шарф, ремень или лыжную палку, например.
* Попытаться аккуратно вытянуть тонущего или дождаться спасателей.

Проще всего не допустить таких ситуаций, когда пришлось бы воспользоваться этими инструкциями. Профилактика опасности — вот, что самое главное.

Воспитатель читает детям стихотворение «Гололед»:

Подморозило с утра,

Нет вчерашнего тепла,

На дорогах гололед,

И машины все несет.

Тротуары, как каток,

Сделать бы еще шажок,

Но подошва подвела-

Очень скользкая она.

Сколько бед от гололеда!

Есть для дворников работа-

Соль насыпать и песок,

Чтоб пройти прохожий мог.

2. Беседа о гололеде. Объяснение слова «гололед».

3. Вопросы к детям:

-Какая зимняя погода способствует образованию гололеда?

-Почему в гололед происходит много аварий на дорогах?

-Почему в гололед люди часто получают травмы?

-Как обезопасить себя в гололед?

-Какие дорожные службы и как помогают людям в гололед?

4. Рассматривание картин- знаков гололедицы, предложить детям определить, о чем предупреждает знак, и что не надо делать, как предупредить получение травмы зимой в гололед?

Запомнить правила: не толкаться, не бегать, не играть на скользкой дороге,

не подставлять подножки товарищам, не бороться, идти осторожно, не кататься; если кто-то упал, помочь подняться, звать на помощь взрослого!

«ОСТОРОЖНО, СОСУЛЬКИ!

Программное содержание: дать знания о том, что сосульки могут быть опасны для человека; учить уберечься от сосулек в конце зимы- начале весны, подчиняться правилам безопасности.

Материал: сюжетная картина «Не ходи под сосульками»

Ход: 1.Загадка –

 Я прозрачна, как хрусталь,

С крыши я зимой свисаю.

Только очень, очень жаль,

Что в тепле я быстро таю. (Сосулька)

2.Рассматривание сюжетных картин и беседа по ним.

Попросить рассмотреть картинки и рассказать, что на них изображено. Обсудить с детьми, чем может быть опасна та или иная ситуация. Чем опасны сосулька или обледенелые комья снега, которые сбрасывают с крыши? А как поступить правильно, как можно оградить себя от опасности?

Попросить детей вспомнить случаи из жизни, когда кто- либо пострадал в подобных ситуациях. Попросить детей подумать, какие меры предосторожности можно принять, чтобы предупредить окружающих об опасных зонах. Вместе прийти к выводу, что такие зоны необходимо оградить. Придумать различные виды ограждений: веревка с красными флажками, деревянные или металлические заграждения, щиты или заборы.

ПРАВИЛА! Напомнить детям, что ни в коем случае нельзя:

- Играть там, где с крыши свисают сосульки или может упасть снег!

- Подходить и трогать свисающие сосульки!

- Кидаться сосулькой или снегом!

3. Игра «Сосулька»

Вниз головой висит сосулька, -Руки опущены вниз, пальцы рук смыкают

 домиком.

От солнца насморк у нее. -трогают себя за нос.

То от тепла она заплачет, - собирают «слезы» в ладонь.

То платьице ушьет свое. - проводят руками по телу сверху вниз,

 горизонтальным движением «обрезают» длину.

Придет мороз- заледенеет, -обнимают себя руками, дрожат

Немного за ночь подрастет, -Руки вытягивают вверх, встают на носочки

Окрепнет телом, потолстеет, -руки округляют по бокам.

Тяжелой станет- упадет. -приседают.

Строгое соблюдение мер предосторожности на льду – главное условие предотвращения несчастных случаев.