Технологическая карта урока английского языка в 4 классе

Тема: My family. What do you want to be?

Тип урока: комбинированный.

Вид урока: традиционный.

Цель: развитие речевого умения, систематизация знаний учащихся по изученной теме, формирование грамматических навыков

Задачи:

Образовательная: способствовать развитию навыков говорения в рамках изученной темы « My family», создать условия для формирования у учащихся грамматического навыка, расширение кругозора учащихся.

Воспитательная: способствовать формированию интереса к изучению английского языка,

воспитание уважительного отношения к членам семьи.

Развивающая: способствовать развитию памяти, внимания, мышления и воображения.

Оборудование: доска, мел, ноутбук.

Дидактическое оснащение: Учебник «English 4. Pupil’s Book 1.» (Л.М.Лапицкая и др.), наглядный и раздаточный материал.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Этап | Задача этапа | Деятельность учителя | Деятельность уч-ся | Форма работы |
| Организационно-мотивационный этап.Целеполагание | Подготовить учащихся к работе, создать условия для дальнейшего сотрудничества и последующего общения.Введение в атмосферу иноязычного общения. | Приветствует уч-ся, настраивает на работу. -Good morning, good morning, good morning to you. Im glad to see you, and im glad to see you, how are you? We are fine, thank you, and you? Im fine, thanks. What is the date today? What is the day today? Look at the blackboard. What do you want to be?  | Эмоционально настраиваются на работу, вступают в коммуникативное взаимодействие с учителем.Отвечают на вопросы | Фронтальная |
| Проверка Д/З | Проверить д/з, выявить пробелы. | Ok. And now What was your homework? Your homework was…..ex.5b. write about three people in your family. Lets check up…. | Читают, проверяют правильность написания и произношения. | Фронтальная |
| Введение и первичное закрепление НЛЕ | Обеспечить первичное запоминание  | Today we are going to speak about different jobs. Who knows, what does it mean JOB? Ok, good. Now, open your book p33, ex1.picture dictionary. Look, you have new words, I will read you the words and you will repeat after me…… a doctor, a driver, a vet, a cook, a farmer, a dentist, a teacher, a worker, a man, a woman. Good, now you will try to read the words……..now, open your dictionary and write down new words.Now ex2b. read the transcription | Читают слова, переводят, проговаривают, записывают. | Фронтальнаяиндивидуальная |
| Активизация ЛЕ в речиАудирование  | Обеспечить понимание иноязычной речи на слух | Ex3 say the chant Swish,swish,swishIm a magic fishWhat do you want to be?What do you want to be?I want to be a doctorI want to be a driver | Слушаютпроговаривают | ИндивидуальнаяФронтальная |
|  | Создать условия для развития навыков диалогической речи  | And now you should make up your dialogueWork in pairs Ask each other , what do you want to be? | Составляют диалоги, представляют диалоги. | Парная |
| Объяснение нового правила | Создание условий понимания и усвоения нового правила | Объяснение правила Ex4b complete the sentences1.Helen can dance very well. She is a good ..2.Piter can ski very well. He is a good…3.Pat can skate very well. She is a good..4.V can run very well. He is a good..5.F can work very well. He is a good… | СлушаютКонспектируютПриводят примерДополняют по смыслучитают | ИндивидуальнаяФронтальная |
| Аудирование | Обеспечить понимание иноязычной речи на слух | Ex5 Mike speaks about his family. Listen and answer. What are their names? | СлушаютОтвечают на поставленный вопрос | Фронтальная |
| Чтение  | Развить навыки чтения | Ex5b read and match the sentences to the picturesThis is my granny. Her name is Janet. She is vet. This is my granddad. His name is Mike. This is my mum. Her name is Linda. She is a driver. This is my dad. His name is David. He is a cook.  | Читаютсоотносят | Фронтальная |
| Говорение | Развить навыки говорения | Ex5c Speak about Mike s family.Speak to your classmateWhat is your mum s job?What is your dad s job? | Составляют монологическое высказывание Составляют диалог в паре | ИндивидуальнаяПарная |
| Д/з | Обеспечить понимание д/з | Your homework is….p37 ex7 write6-7 sentences about jobs in your family. | СлушаютЗаписывают в дневник | Индивидуальная |
| Рефлексия | Провести рефлексию своей деятельности и деятельности учениковВыставление оценок | Did you like the lesson? What did you like? Why? Your marks are……The lesson is over …. Good bye… | Высказывают свое мнение  | Фронтальная |