Технологическая карта занятия по образовательной области «Я и мир»

 (по программе центра коррекционно-развивающего обучения и реабилитации

для воспитанников с тяжелыми и (или) множественными физическими и (или) психическими нарушениями)

|  |  |
| --- | --- |
| Тема | «Подарок для куклы» |
| Технология  | Обучающая, игровая |
| Цель | Формировать представления детей о геометрических фигурах, их форме, размере и цвете |
| Задачи | Образовательные | 1.Содействовать формированию знания детей о геометрических фигурах, их форме, размере и цвете2.Закреплять умение составлять узор из геометрических фигур по образцу |
| Коррекционно-развивающие | 3.Создавать условия для развития мелкой моторики кистей рук (формирование захвата и удержания геометрических фигур, составление из геометрических фигур бус для куклы)4.Стимулирование развития сенсорно-перцептивной сферы (зрительного, слухового, тактильного восприятия) |
| Воспитательные | 5. Воспитывать внимательность и усидчивость на занятии 6.Поощрять самостоятельное выполнение детьми действий |
| Методические приемы: | 1. Объяснение 2.Демонстрация (показ)3.Наблюдение 4.Игры5.Совместная практическая работа |
| Словарь: | Кукла Маша, бусы, гости |
| Жесты: | 1. « Здравствуй» 2. «До свидания» |
| Оборудование и материалы: | Тактильная книга:1. Кукла Маша2. Набор геометрических фигур3. Деревянные бусины, шнурок |
| Этапы: | Задачи | Деятельность педагога | Деятельность детей | Совместная деятельность | Метод. приемы | Оборудование | Индивидуальная работа |
| Организационный момент: | 4,5 | Ребята, посмотрите, сегодня к нам в гости пришла кукла Маша. Давайте с ней поздороваемся. Смотрите, у Маши в руках есть корзиночка | Дети жестом, звуками общаются с педагогом |  | 1,3 |  |  |
| Сюрпризный момент: | 3,5 | Педагог здоровается со всеми детьми громко, далее - с каждым ребёнком (здоровается через пожатие правой руки каждого ребенка) громко и шёпотом (для привлечения внимания детей) | Дети здороваются с куклой | Помогает детям здороваться с куклой, протягивать руку вперед | 1.3 | 1 | Помогает Юре, Саше здороваться с куклой |
| Знакомство с материалом: | 4 | У меня в корзиночке лежат бусинки. Мама подарила мне красивые бусы, чтобы я их надела на праздник. Ведь скоро у меня день рождения. Но когда я шла к вам, то ниточка оборвалась и бусы рассыпались. Я смогла найти только несколько бусинок и положила их в корзиночки, чтобы не потерять | Дети наблюдают за педагогом |  | 1,3 |  | Каждому ребенку помогает манипулировать предметами |
| Ход занятия: |  | Ребята, давайте поможем Маше. Маша давай корзиночку, мы посмотрим, как тебе можно помочь, но сначала разомнем пальчики |  |  |  | 1 |  |
| Пальчиковая гимнастика: | 3,4,5,6 | Девочки и мальчики,Расправьте свои пальчики,Пополам согните, в кулачки сожмите, Раскройте ладошки, Встряхните немножко. Чтобы все нам выполнять, надо ручкам отдыхать |  | Выполняем сначала вместе с детьми пальчиковую гимнастику | 4,5 | 1 |  |
| Дидактическая игра: «Составь узор» | 2,3 | Бусинка за бусинкой.Не печалься, крошка.Будут тебе бусики,Подожди немножкоНа полоске нарисованы фигуры. Мы возьмем из корзиночки те фигуры, которые изображены на полоске и построим такой же узор | Женя самостоятельно показывает геом. фигурыЮра с помощью выкладывает на столе узор |  | 1,3,4,5 | 1,2 | Педагог помогает Юре и Саше находить нужные геометрические фигуры  |
| Дидактическая игра «Собери бусы» | 1,2,3,4,5 | А сейчас мы сами сделаем нашей гостье подарок - новые бусы для Маши.Бусинку за бусинкой соберем на нитку,Наш подарок знаем, вызовет улыбку,Маше он понравится и она в ответСкажет, что красивее бусна свете нет! | Дети собирают бусы |  | 1,2,3,4 | 1,3 | Побуждать к самостоятельности Женю и Марка |
| Итог: |  | В конце занятия кукла благодарит ребят за помощь и подарки, прощается.- «До свидания, дети!»Дарит веселые смайлики . | Дети прощаются с куклой |  | 4,5 | 1,3 | ПомогаетЮре, Саше прощаться с куклой |