Технологическая карта занятия по образовательной области «Я и мир»

(по программе центра коррекционно-развивающего обучения и реабилитации

для воспитанников с тяжелыми и (или) множественными физическими и (или) психическими нарушениями)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Тема | | «Подарок для куклы» | | | | | | |
| Технология | | Обучающая, игровая | | | | | | |
| Цель | | Формировать представления детей о геометрических фигурах, их форме, размере и цвете | | | | | | |
| Задачи | Образовательные | 1.Содействовать формированию знания детей о геометрических фигурах, их форме, размере и цвете  2.Закреплять умение составлять узор из геометрических фигур по образцу | | | | | | |
| Коррекционно-развивающие | 3.Создавать условия для развития мелкой моторики кистей рук (формирование захвата и удержания геометрических фигур, составление из геометрических фигур бус для куклы)  4.Стимулирование развития сенсорно-перцептивной сферы (зрительного, слухового, тактильного восприятия) | | | | | | |
| Воспитательные | 5. Воспитывать внимательность и усидчивость на занятии  6.Поощрять самостоятельное выполнение детьми действий | | | | | | |
| Методические приемы: | | 1. Объяснение  2.Демонстрация (показ)  3.Наблюдение  4.Игры  5.Совместная практическая работа | | | | | | |
| Словарь: | | Кукла Маша, бусы, гости | | | | | | |
| Жесты: | | 1. « Здравствуй»  2. «До свидания» | | | | | | |
| Оборудование и материалы: | | Тактильная книга:  1. Кукла Маша  2. Набор геометрических фигур  3. Деревянные бусины, шнурок | | | | | | |
| Этапы: | | Задачи | Деятельность педагога | Деятельность детей | Совместная деятельность | Метод. приемы | Оборудование | Индивидуальная работа |
| Организационный момент: | | 4,5 | Ребята, посмотрите, сегодня к нам в гости пришла кукла Маша. Давайте с ней поздороваемся. Смотрите, у Маши в руках есть корзиночка | Дети жестом, звуками общаются с педагогом |  | 1,3 |  |  |
| Сюрпризный момент: | | 3,5 | Педагог здоровается со всеми детьми громко, далее - с каждым ребёнком (здоровается через пожатие правой руки каждого ребенка) громко и шёпотом (для привлечения внимания детей) | Дети здороваются с куклой | Помогает детям здороваться с куклой, протягивать руку вперед | 1.3 | 1 | Помогает Юре, Саше здороваться с куклой |
| Знакомство с материалом: | | 4 | У меня в корзиночке лежат бусинки. Мама подарила мне красивые бусы, чтобы я их надела на праздник. Ведь скоро у меня день рождения. Но когда я шла к вам, то ниточка оборвалась и бусы рассыпались. Я смогла найти только несколько бусинок и положила их в корзиночки, чтобы не потерять | Дети наблюдают за педагогом |  | 1,3 |  | Каждому ребенку помогает манипулиро  вать предметами |
| Ход занятия: | |  | Ребята, давайте поможем Маше. Маша давай корзиночку, мы посмотрим, как тебе можно помочь, но сначала разомнем пальчики |  |  |  | 1 |  |
| Пальчиковая гимнастика: | | 3,4,5,6 | Девочки и мальчики,  Расправьте свои пальчики,  Пополам согните,  в кулачки сожмите,  Раскройте ладошки,  Встряхните немножко.  Чтобы все нам выполнять, надо ручкам отдыхать |  | Выполняем сначала вместе с детьми пальчиковую гимнастику | 4,5 | 1 |  |
| Дидактическая игра: «Составь узор» | | 2,3 | Бусинка за бусинкой.  Не печалься, крошка.  Будут тебе бусики,  Подожди немножко  На полоске нарисованы фигуры. Мы возьмем из корзиночки те фигуры, которые изображены на полоске и построим такой же узор | Женя самостоятельно показывает геом. фигуры  Юра с помощью выкладывает на столе узор |  | 1,3,4,5 | 1,2 | Педагог помогает Юре и Саше находить нужные геометрические фигуры |
| Дидактическая игра «Собери бусы» | | 1,2,3,4,5 | А сейчас мы сами сделаем нашей гостье подарок - новые бусы для Маши.  Бусинку за бусинкой соберем на нитку, Наш подарок знаем, вызовет улыбку, Маше он понравится и она в ответ Скажет, что красивее бусна свете нет! | Дети собирают бусы |  | 1,2,3,4 | 1,3 | Побуждать к самостоятельности Женю и Марка |
| Итог: | |  | В конце занятия кукла благодарит ребят за помощь и подарки, прощается.  - «До свидания, дети!»  Дарит веселые смайлики . | Дети прощаются с куклой |  | 4,5 | 1,3 | Помогает  Юре, Саше прощаться с куклой |