**Воспитательное занятие с элементами тренинга в группе продленного дня «С детства дружбой дорожи»**

Цель: создание условий для развития коммуникативных способностей учащихся в условиях группы продленного дня.

Задачи: создать условия для формирования доброжелательного и доверительного отношения друг к другу;

содействовать формированию дружного, сплоченного коллектива посредством информационно-коммуникативных компетенций, творческих способностей учащихся.

Форма проведения: час общения.

Оборудование: реквизит к инсценировке сказки «Под грибком», макет дерева, шаблоны яблочка, цветные карандаши, рисованный плакат «Благородный».

*Ход занятия:*

**1. Организационный момент**

Воспитатель: Перед началом занятия нам необходимо настроиться на благоприятную атмосферу в группе. Выполните следующее упражнение: «Повернитесь лицом друг к другу, улыбнитесь, и назовите своего соседа ласковым словом».

Воспитатель: Все хорошо выполнили это упражнение, зарядились позитивным настроением на занятие.

**2. Инсценировка**

Воспитатель: Сегодня у нас необычное занятие, творческое. Посмотрев подготовленную учащимися инсценировку сказки В.Сутеева «Под грибком», вам надо будет определить тему занятия. *(Группа учащихся показывает инсценировку)*

*Действующие лица: Ведущий (воспитатель), Гриб, Бабочка, Муравей, Зайчик, Воробей, Лиса.*

*(Звучит музыка)*

**Ведущий:** На полянке, вдоль дорог

Вырос беленький грибок.

Он грибочек не простой —

Сказку нам принес с тобой.

*(Звучит музыка. На поляне вырос Гриб)*

**Ведущий:** Осень. Дождик все сильней.

Спешит к грибочку Муравей.

*(Под музыку к Грибу идет Муравей)*

**Муравей:** Я почти насквозь промок.

Спрячусь быстро под грибок!

**Ведущий:** Только встал он под грибок

Бабочка к грибку идет.

*(Под музыку появляется Бабочка)*

**Бабочка:** Здравствуй, добрый Муравей!

Спрячь меня ты поскорей.

Уж лететь я не могу.

**Муравей:** Что ж, конечно помогу!

Прячься, прячься, поскорей!

*(Бабочка и Муравей стоят вместе под Грибком)*

**Ведущий:** Скачет мокрый Воробей.

**Воробей:** Вы, друзья, меня пустите.

Пожалейте, не гоните.

Я совсем, совсем промок.

Вы пустите под грибок.

**Муравей:** И тебе найдется место.

**Бабочка:** Хоть немного нам и тесно.

**Ведущий:** Трое их. Им тесно слишком.

Прибежала к Грибку Мышка.

Под музыку к Грибку бежит Мышка

**Мышка:** Под Грибок меня пустите

Я промокла! Помогите!

**Муравей:** Хоть и тесно нам втроем,

От дождя тебя спасем.

**Бабочка:** Дождь, смотрите, все сильней!

**Мышка:** Прячься, прячься, Воробей!

Звучит музыка. На полянке показался Зайчик.

**Ведущий:** Кто же это на полянке?

Так ведь это серый Зайка!

**Зайка** *(испуганно)*:

Кто там, кто там под Грибком?

Вы меня спасите!

За мной гонится Лиса,

Спрячьте, помогите!

**Муравей** *(обращается к Мышке, Воробью, Бабочке)*:

Жалко Зайца, он промок.

**Все:** Прячься быстро под Грибок.

**Ведущая:** А вот и рыжая краса —

бежит кумушка — Лиса.

*(Под музыку на полянке появляется Лиса. Она оглядывается в поисках Зайца)*

**Лиса:** Кто стоит там под Грибком

Вы меня узнали?

Отвечайте поскорей,

Зайца не видали?

**Все:** Нет!

**Лиса:** Лучше время не терять,

Дальше побегу искать.

*(Звучит музыка)*

**Ведущий:** Дождик кончился. И вот

Веселись лесной народ!

Все герои выходят из — под Грибка.

Как под ним вы разместились?

Догадались, что случилось?

**Все:** Гриб — то вырос!

Мы тебя благодарим

И «спасибо» говорим!

*(Все герои кланяются Грибку)*

**Гриб:** Не меня благодарите

Себе «спасибо» говорите.

Ваша дружба Вас спасла

И укрыла от дождя!

*(Все герои танцуют под веселую музыку вокруг Грибка)* [1, 3]

**3. Беседа-общение после инсценировки**

Воспитатель: Какое чувство вызвала у вас сказка? Куда спрятался муравей? Кто еще спрятался под грибком? О каком качестве насекомых и зверей говорится в сказке? Почему муравья назвали добрым? Как вы понимаете слово друг? Какими бывают друзья? *(добрыми, отзывчивыми, благородными, мудрыми, аккуратными и т.п.)*

Воспитатель:Чему посвящено наше занятие? *(Друг - человек, который связан с кем-нибудь дружбой)*

**4. Задание на доске**

(*Воспитатель открывает слово на доске «благородный»)*

Воспитатель: Как вы понимаете слово «благородный»? Какими качествами обладает благородный человек? *(ответы учащихся)*

Воспитатель: По каким поступкам можно судить о благородности муравья? В сказке гриб вырос под дождем. Какое качество зверей, птиц и насекомых способствовало росту гриба? *(Ответы учащихся)*

**5. Упражнение «Дерево дружбы»**

Воспитатель: Предлагаю в нашей группе посадить «Дерево дружбы» и украсить его «плодами дружбы». Для этого нужно изготовить плоды. Выберите свой любимый цвет карандаша, который ассоциируется у вас со словом дружба и раскрасьте яблочки, которые лежат у вас на партах.



*(На доске прикреплен макет дерева, у учащихся на партах шаблоны яблочек)* *(Учащиеся самостоятельно раскрашивают плоды.)* [4]

Воспитатель: Прикрепите свои яблочки на наше «Дерево дружбы». *(Учащиеся при помощи кусочков скотча крепят свои яблочки на макет дерева)* Посмотрите, какое оно стало красивое. Я думаю, что на дереве со временем будет больше яблочек от ваших добрых к друг другу дел.

**6. Физкультминутка *(Игра «Птичьи стайки»)***

Воспитатель: Поиграем в игру «Птичьи стайки». Вы птички, начинаете летать под музыку, как только музыка замолкает, вам нужно организовать свои стайки, группки. А я посмотрю, какие дружные стайки у нас получаются. *(Повторяется 3-4 раза)*

**7. Упражнение «Добрые сказочные герои»**

Воспитатель: Издавна при помощи фантазий людей были созданы образы представителей зла – Баба Яга, Кощей Бессмертный, Змей Горыныч и представители добрых сил. Знаете ли вы их? Назовите. *(Старик Хоттабыч, Золотая рыбка, Золушка, Дюймовочка и т.п.)*

Воспитатель: Вы отвечайте, а я вам отвечу, кто у нас в группе самый внимательный и любознательный.

- Кто у нас в сказках умел дружить?

а) зеленый Крокодил и …. *(Чебурашка)*

б) доверчивый Буратино и …. *(Мальвина)*

в) добрый Винни-Пух и …. *(Пятачок)*

г) умный Карлсон и … *(Малыш)*

д) мальчик Кай и …. *(Герда).* [5]

Воспитатель: Вы знаете всех сказочных героев, которые умели дружить и дорожили своей дружбой. Вместе с ними дружба побеждала зло в сказках.

**8. Песня «Если с другом вышел в путь»**

Воспитатель: Дружба согревает сердца и объединяет людей. Она нужна взрослым и детям в любой жизненной ситуации. Кто и что может научить нас правилам дружбы и как дорожить дружбой? *(книги, сказки, песни и т.п.) (Учащиеся под фонограмму исполняют песню «Если с другом вышел в путь»)* [6]

**9. Рефлексия**

Воспитатель: О чем мы с вами сегодня говорили? Как вы понимаете слово «дружба»? Вы все на занятии вырастили дерево дружбы, а взамен от меня вы получите настоящие яблочки любви и дружбы. Приятного аппетита! *(Воспитатель раздает яблочки)*

Воспитатель: У вас на партах лежат заранее приготовленные к этому занятию нарисованные ваши ладошки. Кому занятие понравилось, и он считает, что занятие для него полезно, поднимите свои ладошки. А теперь, подарите их друг другу в знак своей дружбы!

 **Список использованных источников**

1. Сутеев, В. Сказки и картинки: издание для детей и юношества/В.Г.Сутеев. – С.-Петербург: Звеногорская, 11 16.03.93. – 95 с.
2. Курбеко, И. В. Организация работы воспитателя группы продлённого дня. 1 класс / И. В. Курбеко, Н. Н. Барковская. – Мозырь: Содействие, 2013. 208 с.
3. MAAM.ru Инсценировка сказки В.Сутеева «Под грибком». [Электронный ресурс]. – Режим доступа: maam.ru/detskijsad/inscenirovka-skazki-v-suteva-pod-gribom-vospitatel-malerik-olesja.html. – Дата доступа: 10.11.2020.
4. Инфоурок. Занятие-тренинг на сплочение детского коллектива «Дерево дружбы». [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://infourok.ru/zanyatie-trening-na-splochenie-klassnogo-kollektiva-derevo-druzhbi-1742664.html. – Дата доступа: 10.11.2020.
5. Все для детей. Стихи, загадки, колыбельные песни. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://allforchildren.ru/poetry/9m018.php>
6. Фонограмма песни «Если с другом вышел в путь» https://www.youtube.com/watch?v=F4agoQ9VWeU. – Дата доступа: 10.11.2020.