Государственное учреждение образования

«Дошкольный центр развития ребёнка №1 г.Островца»

**Индивидуальное занятие**

 **«Путешествие в волшебную страну Храбрости»**

 **Подготовила:**

 педагог-психолог

 Лавская Евгения Владимировна

Островец

2023

**Цель:** формирование чувства уверенности в себе.

**Задачи:**

1. Совершенствовать мелкую моторику.
2. Развивать тактильную чувствительность и воображение.
3. Формировать у ребёнка положительную самооценку.
4. Научить верить в себя и свои силы.
5. Учить смелости и преодолевать трудности

**Продолжительность**: 20/30 минут.

**Материалы, подготовительная работа:** камушки, картинка ракеты, массажный мячик, кинетический песок, картинки жителей волшебной страны.

**Участники:** воспитанник средней/старшей группы УДО (занятие может проводиться в групповой и индивидуальной форме).

**План проведения группового занятия:**

1. Вводная часть:

- ритуал приветствия «Волшебный камушек».

1. Основная часть:

- Упражнение с массажными мячиками на кинетическом песке;

- Приветствие жителей Волшебной страны храбрости «Ладошки на песке»;

- Разминка для пальчиков на песке «Заичьи следы»;

- Знакомство на песке с храброй змейкой, необычные следы жучков паучков, слона и др.

- Помощь бабочке.

- Возвращение домой.

**3. Заключительная часть:**

- рефлексия занятия, прощание.

**Ход мероприятия**

**Вводная часть**

**Ритуал приветствия «Волшебный камушек».**

Педагог просит ребёнка расслабиться, закрыть глаза, вытянуть ручки *(на фоне может звучать расслабляющая музыка)*. В это время педагог на детские ладошки выкладывает камушек.

- Открой глазки, в руках у тебя камушек, посмотри на него, какой он? *(ответ ребёнка).* Этот камешек обладает большой силой, как только он касается ладошки, ты сразу становишься смелым, мудрым, внимательным, сильным. Этот камушек отправит нас в волшебную страну Храбрости (храбрость можно заменить на доброту или другие качества, требующие коррекции). Готов? *(педагог показывает картинку ракеты, на которой они отправятся в волшебную страну).* Сожми камушек в ладошке и закрой глаза *(педагог выполняет вместе с ребёнком).* Открывай. Вот мы и попали в волшебную страну.

**Основная часть**

**1. Упражнение с массажными мячиками на кинетическом песке**

*-* Чтобы познакомиться с жителями волшебной страны Храбрости нам необходимо размять наши ручки с помощью колючего мячика:

Этот шарик не простой,

Весь колючий он такой.

Меж ладошками кладём

Им ладошками разотрём.

Вверх и вниз его катаем

Свои ручки развиваем!

**2. Приветствие жителей Волшебной страны храбрости «Ладошки на песке»** *(выполняется на кинетическом песке).*

- Нам необходимо познакомиться с жителями страны, для этого сделай отпечаток ладошки на песке, далее укрась её предметами, которые наиболее тебе понравились. Здорово, жителям очень понравилось. Давай познакомимся с ними ближе.

**3. Разминка для пальчиков на песке «Заичьи следы»** *(выполняется на кинетическом песке).*

Зайка по лесу скакал

*(ударять кончиками пальцев по поверхности песка, двигаясь в разных направлениях),*

Зайка корм себе искал *(царапать ногтями слегка согнутых среднего и указательного пальцев песок, остальные пальцы поджать так, чтобы большой оказался внутри),*

Вдруг у зайки на макушке

Поднялись, как стрелки, ушки *(сжать песок в двух руках одновременно, показать получившиеся вытянутые комки).*

Шорох тихий раздаётся *(скользить напряжёнными ладошками по поверхности песка):*

Кто-то по лесу крадётся *(делать неспешные пальчиковые шаги по песку).*

Заяц путает следы,

 Убегает от беды *(ударять кончиками пальцев по поверхности песка, двигаясь в разных направлениях).*

- С каким жителем мы с тобой познакомились? *(Ответ ребёнка).*

**4. Знакомство на песке с храброй змейкой, необычные следы жучков паучков, слона, ёжика и др.** *(выполняется на кинетическом песке, педагог показывает картинки жителей).*

*-* А теперь познакомимся и с другими жителями страны. *(ребёнок делает из песка храбрую змею, изображает на песке следы жучков и паучков, следы слона делает кулачками, следы ёжика делает массажным мячиком).*

*- Ой,* на волшебную страну Храбрости напала тучка, она принесла с собой дождик *(педагог делает дождь из кинетического песка*), но капли этого дождя непростые (*изображает каплю*), из них можно слепить, что угодно, давай слепим солнышко, чтобы жителям страны было радостно на душе (*ребёнок лепит солнышко с лучиками*).

**5. Помощь бабочке** *(картинка бабочки с смытыми кружками).*

- Волшебный дождь смыл красивые пятнышки на мотыльке. Необходимо положить немного песка на кружки, указательным пальцем постараться придавить песок так, чтобы он не вышел за край круга.

- Молодец, бабочка благодарна тебе за оказанную помощь. После дождика от волшебных капель получился волшебный ручеек (*ребёнок лепит ручеек).*

**6. Возвращение домой.**

- Со всеми жителями страны Храбрости мы познакомились, даже немного им помогли, пора возвращаться домой (с помощью камушка ребёнок вместе с педагогом возвращается обратно в сад).

**Заключительная часть**

**Рефлексия занятия, прощание** *(обсуждение страны Храбрости, ребёнок делится впечатлениями).*

- Расскажи, о чём было наше занятие?

- Куда мы попали с помощью волшебного камушка?

- Какое задание тебе понравилось?

- Кто их жителей волшебной страны Храбрости тебе запомнился больше всего?

- Тебе понравилось занятие? (*Ответ ребёнка).*

- Хотел бы быть таким же храбрым? Открою тебе секрет, жители волшебной страны Храбрости решили сделать тебе сюрприз – теперь ты будешь очень храбрым и смелым, они в тебя верят.