Государственное учреждение образования

«Дошкольный центр развития ребенка №1 г. Островца»

**Конспект**

**сюжетно-ролевой игры «Ферма»**

 **в старшей группе**

 Подготвила:

 Пилецкая Оксана Эдвардовна

 воспитатель дошкольного

 образования 1 категории

Островец, 2023

Задачи:

1.Закрепить ранее полученные представления о труде фермера, животновода, птичницы, доярки, водителя, продавца.

2.Формировать представления о правилах общения, влияющих на характер взаимоотношений мальчиков и девочек, участников игры; умения взаимодействовать с партнерами по игре на основе ролевого диалога.

3. Развивать умение планировать свое поведение, раскрывая образ выбранной роли, последовательно осуществлять игровые действия, согласовывать их.

4. Воспитывать дружеские взаимоотношения в игре, чувство гуманизма, активности, ответственности, дружелюбия, уважение к труду людей разных профессий, бережное отношение к продуктам их труда.

Словарная работа: фермер, животновод, доярка, птичница, овощевод.

Предварительная работа:

Беседы о профессиях с использованием иллюстраций, рассматриванием картин «Доярка», «Шофер», «Продавец»; дидактические игры «Кому, что нужно для работы»; «Что из чего?», «Угадай профессию»; сюжетно-ролевые игры «Семья», «Магазин», «В гости к бабушке»; чтение Н.Носов «Огородники», «Шурик у дедушки», Р.Барадулін «Загадкі на градках»; заучивание пословиц:

\*Всякий дом хозяином держится

 \*От хозяйского глаза и конь добреет

 \*Дом невелик, да лежать не велит

 \*Без коровы - не хозяйство

 \*У свиньи сало в корыте

 \*Каков пастух, таково и стадо

 \*Как накормишь да напоишь, так и надоишь.

Игровые роли: фермер (бригадир), животновод, птичница, доярка, овощевод, продавец, шофер, водитель, покупатели.

Оборудование: спецодежда (фартуки, косынки, халаты); инвентарь (ведра, грабли, лопаты), забор, касса, деньки, сумки, руль, макет автобуса, грузовой машины, корзины с яйцами, овощами, фруктами, муляжи кормушек для животных; плоскостные фигурки домашних животных (корова, коза, свинья, овечка, лошади) и птиц (курица, петух, гусь, утка), касса, билеты, схемы последовательности выполнения действий.

**Ход игры**

**Воспитатель:** Вносит картину с изображением фермы, предлагает послушать стихотворение «Фермер».

Расскажу я вам, ребята,

Фермер – это кто такой.

Он растит для нас томаты.

Весь в трудах он день-деньской!

Распевают звонко птицы,

На ветвях родных берёз,

Сеет фермер рожь, пшеницу,

И гречиху, и овёс.

Он растит в широком поле

Много разных овощей –

От капусты до фасоли

Для салатов и борщей.

Удобряет и сажает –

Ведь землица любит пот!

Фермер зеленью снабжает

Нас с тобою круглый год.

**Воспитатель:** Ребята, давайте поговорим с вами о том, кто такой фермеры и чем они занимаются.

**Дети:** Фермеры - люди, которые работают на земле, а есть фермеры, которые разводят животных.

**Воспитатель.** Правильно, ребята. Есть фермеры, которые занимаются выращиванием хлеба, овощей, фруктов, а есть фермеры, которые занимаются разведением животных, птиц.

**Воспитатель.** А каких животных разводят фермеры?

**Дети**: Коров, коз, свиней, овец, кур, гусей, индюков.

**Воспитатель.** А что выращивают фермеры, которые занимаются растениеводством?

**Дети**: Рожь, пшеницу, кукурузу, яблоки.

**Воспитатель.** Это очень увлекательная и сложная работа. А ведь вы тоже можете прямо сейчас стать взрослыми и поработать. Хотите?

Сейчас я предлагаю нам с вами отправиться в путешествие на «Веселую ферму». Все дети, попадая туда, сразу становятся взрослыми и могут выполнять работу как взрослые. Хотите туда поехать?

А поедем мы туда на автобусе, который нам предстоит самим построить. Делать это будут мальчики. (Мальчики строят автобус из стульчиков). А девочки в это время могут сходить в кассу и купить билет себе и мальчику, своему товарищу. (Девочки покупают в кассе билеты). Автобус готов, прошу водителя занять свое место. (Водитель выбирается считалкой).

Качу, лечу во весь опор.

Я сам шофёр и сам мотор!

Нажимаю на педаль

И машина мчится вдаль.

И, так, поехали!

 **Воспитатель:** Все приехали! Выходите, пожалуйста. Вот наша «Веселая ферма». Вы посмотрите друг на друга. Все стали взрослыми. Вот бы поработать, да? А где можно поработать, я вам сейчас покажу.

Воспитатель читает стихотворение Юлии Юмовой «Ферма» и проводит экскурсию по ферме.

Всех молоком угощает корова:

 «Пейте, пожалуйста! Будьте здоровы! »

Весело хрюкая возле сарая,

С мамой свиньёй поросенок играет.

Кошка-охотница спрыгнула с крыши –

Спрятаться в норки торопятся мыши.

Преданным другом собаку зовём,

Храбро она охраняет наш дом.

Лошадь готова всегда помогать –

Грузы возить или землю пахать.

Овечку кудрявую мы пострижем

И нитки для шапки из шерсти спрядем.

Любит забраться коза в огород:

Вкусной капусты там много растет.

Серенький ослик хоть мал, но силен:

Возит поклажу тяжелую он.

Курочка в птичнике тёплом живёт,

 Громко кудахчет и яйца несёт.

Утка зовёт своих деток «Кря-кря!

 Ну-ка, утята, плывите, как я! »

- Теперь вы видите, как много интересного на нашей ферме. Вы можете потрудиться там, где вам понравится. Самый главный на ферме – фермер. Он намечает план работы; дает указания рабочим, что они должны делать, отвозит готовую продукцию на рынок; закупает корма для животных. Вы не будете возражать, если эту роль я возьму на себя? У каждого фермера есть помощники, люди которые отвечают за свою работу.

- Как вы думаете, что делает животновод (кормит, поит, чистит, убирает хозяйственные помещения, раскладывает сено, привозит корм животным).

- Чем занимается птичница? (ухаживает за домашней птицей; набирает воду из колодца, собирает яйца, насыпает корм в кормушку, меняет воду, чистит клетки).

- Что входит в обязанности доярки? (доярка доит коров).

- Нам надо еще водитель, чтобы отвозить продукцию (молоко, яйца) в магазин. И продавец, который будет продавать продукты питания.

Но сначала нам надо распределить обязанности. Помогут нам в этом карточки, на которых изображены различные предметы. Каждый выберет себе любую карточку. На карточке животновода нарисованы животные, на карточке птичницы – домашние птицы, у доярки – корова с бидоном молока, у пастуха – кнут, у продавца – весы, у шофера – руль. (Дети разбирают карточки. Воспитатель обращает внимание на то, что работа животновода, пастуха, шофера очень тяжелая, с ней могут справиться только мальчики).

**Воспитатель:** Вот мы определили обязанности, теперь можно приступать к работе. Надеваем свою рабочую форму и приступаем к своим обязанностям.

**Ролевые действия:**

Фермер: намечает план работы; дает указания рабочим, что они должны делать, отвозит готовую продукцию на рынок; закупает корма для животных;

Животновод: ухаживает за животными (кормит их, поит, чистит, убирает хозяйственные помещения, раскладывает сено, привозит корм);

 Птичница: ухаживает за домашней птицей; набирает воду из колодца, собирает яйца, насыпает корм в кормушку, меняет воду, чистит клетки;

 Доярка: доит коров (руками и с помощью доильного аппарата, процеживает его, разливает по бидонам, доброжелательно относится к своим подопечным, следит за состоянием здоровья коров;

Овощевод: собирает урожай с грядки, перекапывает землю.

(По ходу игры воспитатель помогает создавать игровую обстановку, наладить взаимоотношения между теми, кто выбрал определённые роли; помогает реализовать в игре впечатления, полученные детьми ранее).

**Воспитатель.** Вот ребята мы с вами хорошо поработали, теперь у нас очень много продуктов питания, которые можно продать.

-А где ваши родители берут продукты?

**Дети**: В магазине, на рынке

-А кто продукты продаёт?

**Дети**: Продавец.

(Дети – животноводы, птичницы, доярки приводят рабочие места в порядок, переодеваются и становятся покупателями).

Продавец: расхваливает товар, продает, благодарит покупателей.

Покупатели: здороваются, выбирают товар, покупают, благодарят.

**Воспитатель**: На нашей ферме наступил вечер. Нам пора возвращаться домой. Все покупки вы можете забрать с собой. (Все садятся в автобус и возвращаются в детский сад). Игра может быть продолжена. По желанию дети играют в «Семью».

В конце игры воспитатель подводит итог. Теперь, ребята, вы знаете, как продукты питания поступают на наш стол. Это очень тяжелая работа, поэтому мы с вами должны беречь то, что производят фермеры, животноводы, птичницы, доярки.

 А если вам, ребята, понравилось в городке, мы с вами будем ездить туда каждый день.