Дзяржаўная ўстанова адукацыі “Сярэдняя школа №1 г.Светлагорска”

**УРОК БЕЛАРУСКАЙ МОВЫ Ў V КЛАСЕ**

**“ПРАВАПІС У, Ў”**

 Падрыхтавала

 настаўнік

 беларускай мовы і літаратуры

 Бусел Марына Аляксандраўна

**Мэта:** узнавіць і паглыбіць веды вучняў па правапісе у, ў;паўтарыць веды пра адрозненне складовых і нескладовых гукаў;

развіваць уменне правільнага пісьма,навучыць прымяняць атрыманыя веды на практыцы;

выхоўваць любоў да роднай мовы, да Беларусі, да яе навакольнага асяроддзя;прывіваць павагу да абаронцаў Айчыны.

**Ход урока:**

1. ***Слова настаўніка***

Добры дзень. Сёння такі прыгожы дзень, і я хачу, каб вы ўсміхнуліся адзін аднаму, нашым паважаным гасцям, мне. А зараз з такім цудоўным настроем мы пачынаем наш урок.

 Да якога свята мы рыхтуемся ўжо сёння? (Свята абаронцаў Айчыны). Але гэта не проста свята абаронцаў краіны, а наша агульнае свята, бо такую краіну, як наша, не любіць нельга. Паглядзіце, якая прыгожая наша **Беларусь(**слайд 1). Як мы да яе **адносімся?** (адказы вучняў)

***2. Праверка дамашняга задання:***

Мы рыхтуемся да праверкі дамашняга задання. Якую тэму мы вывучалі на мінулым уроку?

 **Сядзьце зручна** і ўважліва **паслухайце** верш Я.Коласа “О, край родны” . (слуханне верша) (слайд 2).

У вас на партах ляжаць **карткі** з гэтым вершам. Падкрэсліце, калі ласка, словы, у якіх адбываецца цеканне (1 вар.), яканне (2 вар.), дзеканне (3 вар.) (слайд 4).

О, край родны, край прыгожы,

Мілы кут маіх дзядоў.

Што мілей у свеце божым

Гэтых светлых берагоў.

Дзе бруяцца срэбрам рэчкі,

Дзе бары-лясы гудуць,

Дзе мядамі пахнуць грэчкі,

Нівы гутаркі вядуць. (слайд 3)

***У якім становішчы гукі вымаўляюцца падоўжана?*** (паміж галоснымі)

А зараз устаўце прапушчаныя літары ў словы і знайдзіце “чацвёртае лішняе”(слайд 5).

Каха…е, жы…ё, су…я, ра…мяшыць.

**Я бачу , што вы засвоілі тэму.**

1. ***Падрыхтоўка да ўспрымання тэмы (моўнае назіранне)* :**

Звярніце ўвагу на дошку, тут змешчаны назвы птушак. Паспрабуйце ўставіць прапушчаныя літары: (слайд 6)

Ласта…ка Ж…равель

 Маліна…ка Б…сел

Жа…рук К…лік

А…сянка Гл…шэц

**Ластаўка,малінаўка, жаўрук, аўсянка**

**Журавель,бусел,кулік,глушэц. (слайд 7)**

*Як мы можам зімой дапамагчы птушкам?(слайд 8)*

Як вы лічыце, **якая тэма** нашага ўрока? (адказ вучняў)

**-Правапіс ў,у**

А якія **мэты** нашага ўрока? (слайд 9)

Навошта нам знаёміцца з гэтай тэмай?(адказы)

Запіс даты,тэмы(часовая лінія)

***4. Паглыбленне ведаў па тэме***

**Актуалізацыя вывучанага (слайд 10)**

Давайце разам успомнім**, калі пішацца ў?**

**Адзначаем арфаграмы графічна**

**Ў пішацца:** пасля галосных у пачатку, сярэдзіне, канцы слова (воўк, любоў)

Пасля двукосся і злучка,калі папярэдняе слова заканчваецца на галосны:

 *паўночн****а****-****ў****сходні; саўгас “Радзім****а****”* ***ў****жо закончыў жніво*

*На кожны пункт правіла* ***запішыце па два прыклады***

**У пішацца:** пасля зычных, калі на у падае націск, пасля знакаў прыпынку, у словах на -ум,-ус *тры****ум****ф,рады****ус****, аквары****ум***

*На кожны пункт правіла* ***запішыце па два прыклады***

**Работа з правілам**

Давайце звернемся да **правіла ў падручніку**, можа мы што не сказалі?

**! Чаму гук –у- называецца складовым, а –ў- нескладовым?**

1. ***Прымяненне ведаў на практыцы***

**А зараз прыменім атрыманыя веды на практыцы:**

* (паўтарэнне правапісу ўласных імён) (слайд 11)

 Запішыце назву нашай краіны (Рэспубліка Беларусь). Звярніце ўвагу, што абодва слова пішуцца з вялікай літары. Чаму **ў назве** нашай рэспублікі не пішацца ў**?**

Заданне: паслухаць верш, выпісаць **усе назвы краін**, з якімі мяжуе Беларусь. (слайд 12) Растлумачыць правапіс - **з Украінай** (Польшча, Украіна, Расія, Латвія, Літва)

Чаму **“названа светла**?”(добразычлівыя людзі, светлыя позіркі, дабрыня, чысціня, яркія промні сонца. (слайд 13)

* А ці ведаеце вы, што ў Беларусі ёсць горад, у якім паставілі помнік ў? (Полацк)

 **(вучнёўскае паведамленне) (слайд 14)**

**Помнік ў (расказвае вучань)**

7 верасня 2003 года ў Полацку быў устаноўлены помнік літары **ў** кароткае. Ён зроблены ў выглядзе стэлы, на яе гранях размешчаны рэльефныя выявы літары.

Помнік можа служыць сонечным гадзіннікам. Пры яго адкрыцці, што адбывалася падчас святкавання Дня беларускага пісьменства, гаварылася пра ўнікальнасць літары ў , сцвярджалася, што такой літары няма ў алфавітах свету, распавядалася пра непаўторную меладычнасць і мяккасць гуку, пазначанага ёй. Менавіта гэтай літары выпаў такі лёс, за што яна і была ўганаравана помнікам удзячнымі нашчадкамі.

**Якія славутыя людзі нарадзіліся ў Полацку**? (Е.Полацкая, Ф. Скарына) - фотаздымкі (слайд 15).

1. ***Лексічная работа* (слайд 16)**
* **Дапішыце сказы,выкарыстоўваючы антонімы**.
* Што такое антонімы?:

Верабей лятае, а вуж **поўзае**

Васілёк сіні, а дзьмухавец **жоўты**

Жэрдка тонкая, а бервяно **тоўстае**

**Растлумачце правапіс ў**

**Фізкультхвілінка (слайд 17)**

***- Пяхота, артылерыя (што абазначаюць гэтыя словы ?)***

***Гэта роды войск, якія будуць заўтра адзначаць свята.***

 ***-***устаньце і пакажыце, як маршыруе пяхота?(маршыруем)

- каб быць добрым артылерыстам, трэба мець добры зрок (*Сядзьце зручна, заплюшчыце вочкі і паспрабуйце намаляваць у паветры спачатку гук –у-, потым –ў-.)*

* **Запісаць прыказку, як вы яе разумееце**.Чаму мы тут не пішам ў?**:**

Хлеб - **у**сям**у** галава. (у пасля знака прыпынку і пасля зычнага гука)

 Як мы павінны адносіцца да хлеба? (слад 18)

* **Злучыце пачатак і канец выслоўя**

спіць во(у,ў)к ягняці

баіцца воцату выпі(у,ў)шы

круціцца ЯК пшаніцу прада(у,ў)шы

маўчыць (у,ў)юн на гарачай патэльні

**Тлумачэнне месца ўрока ў тэме:**

Сённяшні ўрок - пачатак тэмы “правапіс ў”. На наступных уроках мы звернем увагу на правапіс –ў- у іншамоўных словах і на выключэнні з правіла.

 **7*. Выстаўленне адзнак***

Вы ўсе сёння малайцы, актыўна працавалі.Здайце сшыткі, я праверу класнае і дамашняе заданні і адзнакі па вашым жаданні выстаўлю ў журнал.

 **Д/з** §12,вывучыць правіла., практ.78

* Падрыхтаваць вуснае паведамленне аб птушках, занесеных у Чырвоную укнігу.
1. **Рэфлексія:**

**А зараз паглядзіце на трохкутнік:**

-Хто з вас аказаўся на вяршыні ведаў па тэме?(вучні падымаюць рукі, настаўнік запісвае колькасць у піраміду)

-У каго засталіся пытанні па тэме? ?(вучні падымаюць рукі, настаўнік запісвае колькасць у піраміду)

-Каму яшчэ трэба папрацаваць ?(вучні падымаюць рукі, настаўнік запісвае колькасць у піраміду)

Што было больш цікавым?

**Дадатак1**

О,край родны, край прыгожы,

Мілы кут маіх дзядоў.

Што мілей у свеце божым

Гэтых светлых берагоў.

Дзе бруяцца срэбрам рэчкі,

Дзе бары-лясы гудуць,

Дзе мядамі пахнуць грэчкі,

Нівы гутаркі вядуць.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

О,край родны, край прыгожы,

Мілы кут маіх дзядоў.

Што мілей у свеце божым

Гэтых светлых берагоў.

Дзе бруяцца срэбрам рэчкі,

Дзе бары-лясы гудуць,

Дзе мядамі пахнуць грэчкі,

Нівы гутаркі вядуць.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

О,край родны, край прыгожы,

Мілы кут маіх дзядоў.

Што мілей у свеце божым

Гэтых светлых берагоў.

Дзе бруяцца срэбрам рэчкі,

Дзе бары-лясы гудуць,

Дзе мядамі пахнуць грэчкі,

Нівы гутаркі вядуць.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

О,край родны, край прыгожы,

Мілы кут маіх дзядоў.

Што мілей у свеце божым

Гэтых светлых берагоў.

Дзе бруяцца срэбрам рэчкі,

Дзе бары-лясы гудуць,

Дзе мядамі пахнуць грэчкі,

Нівы гутаркі вядуць.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Дадатак 2**

**Помнік ў**

7 верасня 2003года ў Полацку быў устаноўлены помнік літары **ў** кароткае. Ён зроблены ў выглядзе стэлы, на яе гранях размешчаны рэльефныя выявы літары.Помнік можа служыць сонечным гадзіннікам. Пры яго адкрыцці, што адбывалася падчас святкавання Дня беларускага пісьменства, гаварылася пра ўнікальнасць літары ў , сцвярджалася, што такой літары няма ў алфавітах свету, распавядалася пра непаўторную меладычнасць і мяккасць гуку, пазначанага ёй. Менавіта гэтай літары выпаў такі лёс, за што яна і была ўганаравана помнікам удзячнымі нашчадкамі.