**Интерактивная игра-телепередача по окружающему миру «Снежинки знаний и добра»**

**Цель:** создание условий для положительной мотивации к учению путем применения игровых форм обучения

**Задачи:** активизировать эмоциональный фактор обучения;

развивать коммуникативные навыки учащихся, руководствуясь принципами доверия, поддержки, творчества и успеха

**Оборудование:** игровое поле со снежинками, ребусы, карточки с заданиями, фишки-снежинки; таблички с названиями команд.

**Ход мероприятия**

**1. Организационный момент**

- Ребята, давайте вдохнём в себя красоту зимнего дня и свежесть зимнего воздуха. И всё то, прекрасное, что вы услышали и вдохнули, пусть согреет ваши сердца. Только упорство, настойчивость и доброе сердце нам понадобятся на нашем мероприятии.

- И вот сегодня нам пришло приглашение поучаствовать в телепередаче, в которой вы сможете проверить свои знания.

- А вы знаете, что такое телепередача? (Телепередача – это передача каких-либо изображений при помощи телевидения; то, что передается по телевидению, из телевизионного центра.)

- А какие бывают телепередачи? (Научные, детские, спортивные, развивающие, развлекательные.) Кто ведет телепередачу? (Ведущий.)

- Вы готовы стать участниками телепередачи? Закрываем глаза. (Звучит музыка.)

**2. Телепередача.**

 -Уважаемые телезрители, я приветствую вас на телепередаче «Снежинки знаний и добра». Сегодня у нас в студии находятся учащиеся …( *называется класс и школа*). Снежинки знаний – это познавательная игра о зиме и про зиму. А также она поможет вспомнить материал русского языка и литературного чтения.Давайте вспомним, как называются зимние месяцы. (Декабрь, январь, февраль.)

- Так будут называться команды, которые сегодня принимают участие в нашей телепередаче.

Представление команд (*Загадки* *читает капитан каждой команды, на дополнительные вопросы ведущего отвечают члены команды*).

1. Назовите-ка, ребятки,

 Месяц в этой вот загадке:

Дни его – всех дней короче

Всех ночей длиннее ночи.

На поля и на луга

До весны легли снега.

Только месяц наш пройдет -

Мы встречаем Новый год. *(Декабрь)*

- Кто из вас знает, что это за день - ***22 декабря***? (День зимнего солнцестояния, самый короткий день, самая длинная ночь*.*)

**Дополнительная информация от ведущего:** В древней Руси декабрь чаще всего называли зимником, студенеем, студеным. Декабрь всегда считался воротами зимы. В декабре начинаются зимние праздники – католическое Рождество, и конечно главный праздник это Новый Год.

1. Щиплет уши, щиплет нос,

 Лезет в валенки мороз.

 Брызнешь воду – упадет

 Не вода уже, а лед.

 Даже птице не летится,

 От мороза стынет птица.

 Повернуло солнце к лету

 Что, скажи, за месяц это? *(Январь)*

 - Почему в народе говорят: *В январе снегу надует — хлеба прибудет*. (Если снега на полях много, земля напитается влагой, а значит, будет хороший урожай.)

**Дополнительная информация от ведущего**: в народе издавна говорили о январе: Новому году - начало, зиме – середка. Наши предки условно изображали его двуликим: старым лицом он обращен в прошлое, молодым - в будущее.

1. Снег мешками валит с неба,

С дом стоят сугробы снега.

То бураны и метели

На деревню налетели.

По ночам мороз силен,

Днем капели слышен звон.

День прибавился заметно.

Ну, так что за месяц это? *(Февраль)*

 - Каким праздником в феврале народ провожает зиму? (Масленица.) Как празднуется Масленица? (Целую неделю хозяйки пекут блины, люди ходят друг к другу в гости.)

**Дополнительная информация от ведущего**: В этом месяце на самое Сретенье (15 февраля) - зима с весной встречается. Солнце начинает пригревать, поэтому февраль в народе еще называют бокогрей. Заканчивается февраль большими народными гуляниями – Масленицей. На праздник изготавливают из соломы или тряпок большую смешную куклу, которая олицетворяет собой чучело Масленицы. Его наряжают в женскую одежду, как древний и священный образ божества. Затем чучело несут через всю деревню, при этом поют песни, пляшут, водят хороводы и угощаются горячим сбитнем, блинами и булочками. Выйдя за село, чучело либо топят в проруби, либо сжигают. Это символизирует уход зимы и наступление весны.

**Ведущий:** Команды представлены, капитаны выбраны, и я напоминаю правила нашей игры:

Перед вами игровое поле со «снежинками знаний» (*Приложение 3. Вывешивается на доске, формат А1, снежинки (с заданиями на обратной стороне) крепятся магнитами и по ходу игры снимаются )*. В каждой снежинке находятся несколько вопросов-заданий на которые команды будут отвечать по очереди либо вместе (сообща) друг с другом. Все снежинки пронумерованы. Названия снежинок говорит о характере предложенного задания. За каждый правильный ответ команда получает фишку-снежинку. Если команда затрудняется с ответом, право ответа переходит следующей команде.

Итак, начинаем:

 - О каком месяце говорится «Год кончает, зиму начинает»? Право начать игру предоставляется команде «Декабрь», т.к. декабрь является первым месяцем зимы. Пожалуйста, ваш ход. Выбирайте «снежинку знаний» (*капитан выбирает).*

**1 снежинка «Грамматическая».**

**Ведущий:** Вероятно, каждый из вас, ребята, не раз слышал и пытался отгадать загадку, в которой слова изображаются при помощи рисунков и различных знаков. Для того чтобы прочесть и отгадать загадку, необходимо знать и понимать, какой знак, что изображает. Как же называются такие необычные загадки? *(Ребусы.)*

- Правильно, такие загадки называются ребусами. Каждая команда получает конверт с ребусами. (*Приложение 2*). Фишку-снежинку получаете в том случае, если слово-отгадка записано грамматически правильно.

**(***Звучит мелодия «Вальс снежинок).*

**2 снежинка «Познавательная».**

Ведущий задает вопросы командам по очереди, если команда затрудняется с ответом, право ответа передается следующей команде:

1. Чему равна «сумма» декабря, января и февраля? (Зиме.)

2. Как звучит радостное приветствие при встрече с тем, кого давно не видел?

(Сколько лет, сколько зим.)

3. У каких птиц птенцы появляются на свет чаще всего в середине зимы?

(У клестов.)

4. Как называют птиц, которые НЕ остаются у нас на зиму? (Перелётные.)

5. Чем ёж на медведя похож? (Тоже спит зимой.)

6. Как называют любителей зимнего плавания? (Моржи.)

7. Какую воду можно принести в решете? (Замороженную.)

8. В каком мультфильме на берлоге медведя была надпись: «До лета не будить»? («Дед Мороз и Лето».)

9. Какой океан самый холодный? (Северный Ледовитый.)

10. Сколько лучиков у снежинки? (Шесть.)

11. Какое хвойное дерево считается самым музыкальным? (Ель. Из ели делают пианино, балалайки, гитары.)

12. Что общего у мальчишки-драчунишки и сосны? (Шишки.)

**3 снежинка «Природоведческая».**

**Ведущий:** С наступлением зимы появляются зимние гости. Кто это? Ответ на вопрос помогут найти следующие загадки:

Птичка-невеличка

Ножки имеет

А ходить не умеет.

Хочет сделать шажок --

Получается прыжок. (Воробей.)

Непоседа пестрая,

Птица длиннохвостая,

Птица говорливая,

Самая болтливая.

Вещунья белобока,

А зовут ее ... (Cорока.)

Во дворе я - королева.

Вон мой дом, на ветке слева.

Птица в перьях серо-черных,

Я умна, хитра, проворна. (Ворона.)

Спинкою зеленовата,

Животиком желтовата,

Черненькая шапочка

И полоска шарфика. (Синица.)

Вот птичка так птичка,

Не дрозд, не синичка,

Не лебедь, не утка

И не козодой.

Но эта вот птичка,

Хоть и невеличка,

Выводит птенцов

Только лютой зимой. (Клест.)

Красногрудый, чернокрылый,

Любит зернышки клевать,

С первым снегом на рябине

Он появится опять. (Снегирь.)

**Вопросы для зрителей**. Вы можете заработать снежинку для понравившейся команды. Для этого необходимо дать полный ответ на следующие вопросы:

**-**Почему зима – трудное время года для птиц?

- Как можно проявить заботу о них зимой?

- Что можно использовать в качестве корма?

*(Правильность и полнота ответа оценивается ведущим).*

**4 снежинка «Игровая» (физкультминутка)**

На дворе у нас мороз.                          Дети хлопают себя ладонями по плечам и
Чтобы носик не замерз,                                    топают ногами/
Надо ножками потопать
И ладошками похлопать.
С неба падают снежинки,                       Дети поднимают руки над головой и делают
Как на сказочной картинке.               хватательные движения, словно ловят снежинки.
Будем их ловить руками
И покажем дома маме.
А вокруг лежат сугробы,                       Потягивания — руки в стороны.
Снегом замело дороги.
Не завязнуть в поле чтобы,                   Ходьба на месте с высоким подниманием колен.
Поднимаем выше ноги.
Мы идем, идем, идем                            Ходьба на месте.
И к себе приходим в дом.                     Дети садятся на свои места.

**5 снежинка «Литературная»**

**Ведущий:** Послушайте небольшие отрывки из народных сказок, в которых действие происходит зимой, и вспомните названия каждой из них, за это вы и получите снежинку.

1. -Тепло ли тебе, красавица?

 Не хочется Насте старика огорчать:

 - Тепло, тепло, батюшка, - шепчет,

 а у самой зуб на зуб не попадает… (Морозко.)

2.Вот лисичка-сестричка сидит да потихоньку и говорит: “Битый небитого везёт” (Лисичка-сестричка и серый волк.)

3. Это была высокая, статная, величавая женщина в ослепительно белой шубе и шапке из чистого снега. Мальчик сразу узнал её. (Снежная королева).

4. Принесла бабка в решете снега. Толкли, толкли они снег и вытолкли девушку. (Снегурочка.)

5. Рукодельница идёт дальше. Смотрит: перед ней сидит старик…седой-седой, сидит он на ледяной скамеечке да снежные комочки ест; тряхнет головой – от волос иней сыплется; духом дохнет – валит пар густой. (Мороз Иванович.)

6. В одной маленькой деревушке жила злая и скупая женщина с дочкой и падчерицей. Дочку она любила, а падчерица ничем ей угодить не могла…

Потому, может, и довелось ей однажды увидеть все 12 месяцев сразу. (12 месяцев.)

**6 снежинка «Конкурс капитанов»** *(участвует капитан)*

Капитаны получают конверт с заданием. Это стихотворение С. Погореловского. Вам необходимо за 1 минуту прочитать текст, найти все родственные слова и выделить в них корень. «Снежинку» получит та команда, чей капитан выполнит правильнее.

Проплясали по снегам

Снежные метели.

Снегири снеговикам

Песню просвистели.

У заснеженной реки,

В снежном переулке,

Звонко носятся снежки,

Режут снег снегурки.

 С. Погореловский

*(Звучит мелодия)*

**4. Подведение итогов.** *(Ребята подсчитывают фишки- снежинки)*

**Вопрос к зрителям:**

На какой телепередаче мы побывали? Выберите ответ из предложенных вариантов и обоснуйте свой ответ:

- научная,

**-** детская,

**-** спортивная,

**-** развивающая,

**-** развлекательная

- Уважаемые участники и телезрители наша телепередача подходит к концу. Вы собрали все «снежинки знаний», но игра – есть игра. В ней бывают и победители и побежденные (*Объявление победителей)*. Нужно уметь с честью выигрывать и с достоинством проигрывать. И все – таки, итог нашей работы есть, вы доказали, что умные, способные ребята и умеете дружить.

**5. Награждение.**

- Вот на этой приятной нотке заканчивается наша игра-телепередача «Снежинки знаний и добра », в которой учащиеся … класса достойно выступили и подтвердили свои знания. И у меня для вас приготовлен сюрприз. Предлагаю посмотреть мультфильм про Машу и ее зимнее приключение.