Государственное учреждение образования

 «Ясли-сад №47 г. Бреста»

**Конспект интегрированного занятия**

**в средней группе**

**«Ознакомление детей с книжной графикой по сюжетам сказки Ш. Перро «Красная Шапочка»»**

 **(образовательные области:**

**«Изобразительное искусство», “Развитие речи и культура речевого общения”, Художественная литература»)**

 Подготовила:

 воспитатель второй

 квалификационной категории

 Ильясова Е.А.

Брест, 2020г.

**Программное содержание:**

* Формировать умение детей с помощью взрослого понимать содержание книжной графики;
* развивать эмоционально-позитивное отношение к такому доступному виду изобразительного искусства, как книжная графика;
* закрепить представление детей о работе художника-иллюстратора;
* познакомить детей с иллюстрациями Н. Поплавской к сказке Ш. Перро «Красная Шапочка»;
* развивать умение выражать в рисунке своё отношение к образам;
* пополнять словарный запас детей: книжная графика, иллюстрации, мольберт, палитра, краски;
* воспитывать ценностное отношение к произведениям искусства, эстетические чувства;
* воспитывать интерес к книге, к художественному слову; чувствосопереживания героям литературного произведения.

**Материал:** книга со сказкой Ш. Перро «Красная Шапочка»; цветные иллюстрации к сказке «Красная Шапочка»; картинки к игре «Что нужно художнику для работы»; гуашь; кисточки; подставки для кисточек, клеёнки, салфетки.

**Предварительная работа:** чтение сказки Ш. Перро «Красная Шапочка», рассматривание иллюстраций к ней, изобразительная деятельность по мотивам сказок и рассказов.

**Ход занятия**:

Воспитатель: Ребята, отгадайте загадку:

Не скульптура, не лепнина,

Лишь вчера сотворена,

В книге на листе она(иллюстрация).

Воспитатель: Правильно! Сегодня на занятии мы поговорим о книжной графике. Книжная графика - это иллюстрации в книгах. Ребята, а вы знаете, что такое иллюстрация? (ответы детей).

Воспитатель: Кто такой художник? (ответы детей).

Воспитатель: Всё верно! Чтобы нарисовать картинки к сказкам или рассказам, нужен художник-иллюстратор. Ему нужны мольберт, палитра и краски.

 Воспитатель: А знаете ли вы, кто нарисовал иллюстрации к сказке Ш. Перро «Красная Шапочка»? Сказку «Красная Шапочка» иллюстрировала Наталья Николаевна Поплавская. Её картины очень красочные, яркие. А чтобы нужная картинка попала на страницы книг, художники-иллюстраторы сначала несколько раз перечитывают произведение, чтобы во всех деталях представить себе сюжет или главного персонажа. Они определяют – добрый или злой герой в этой сказке. Представляют себе одежду героя, цвет его волос, глаз, что вокруг него будет находиться. И вам сейчас предстоит стать художниками – иллюстраторами сказки Ш. Перро «Красная Шапочка».

Воспитатель: Прежде чем приступить к работе, я предлагаю вам немножечко размяться. Физкультминутка Красная Шапочка к бабушке шла. Присела, грибочек в траве нашла. Раз, два, три и в корзинку положи.Вдруг мы видим у куста Деток дядюшки ежа. Мы радостно захлопали, Мы весело затопали. Мы дружно улыбнулись. На место мы вернулись.

Воспитатель: А сейчас я вам напомню эту сказку, а вы смотрите к ней иллюстрации.

Воспитатель вместе с детьми вспоминают содержание сказки, показывая иллюстрации.

Дидактическая игра «Расскажи сказку по картинкам». Дети делятся на две подгруппы: одни - показывают иллюстрации к сказке, другие – рассказывают, что изображено.

Воспитатель: Вот такая замечательная сказка! А сейчас вы сами нарисуете понравившийся и наиболее запомнившийся вам сюжет. Это может быть один из героев сказки, или красивое поле, луг.

Воспитатель: Как хорошо у вас получилось! Теперь и мы можем создать свою книгу иллюстраций к сказке «Красная Шапочка». Ребята, вам понравилось наше путешествие к художнику? А что больше всего понравилось? Что было тяжело? Что нового вы узнали? Спасибо вам за работу!