**« ПРИРОДА - ДОМ РОДНОЙ»**

**ЗАНЯТИЕ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЛАСТИ « РЕБЕНОК И ПРИРОДА» ДЛЯ ВОСПИТАННИКОВ СРЕДНЕЙ ГРУППЫ (4-5 ЛЕТ)**

***Программные задачи:***

-формировать представления об отличительных свойствах объектов и явлений живой и неживой природы; развивать умения называть виды животных, растений, деревьев, птиц; развивать внимание, умение конкретизировать, делать выводы; воспитывать уважение и бережное отношение к природе, желание познавать ее.

***Материал и оборудование:*** газета, мяч, указка, 2 мольберта, иллюстрации с изображением неживой (песок, небо, вода, камни, солнце, облака) и живой природы (животные, птицы, деревья, птицы), картины ситуаций поведения в лесу, медальоны «Юный эколог».

***Ход занятия***

*(Дети становятся в круг)*

**Воспитатель (В.):** Ребята, посмотрите друг на друга и подарите свои улыбки!

*(Дети друг другу улыбаются)*

**В:** Сегодня, по дороге в детский сад, я купила газету и прочитала в ней объявление «В Глусскую районную инспекцию природных ресурсов и охраны окружающей среды требуется эколог».

**В:** Как вы думаете, кто такой эколог, и что он делает?

*(Ответы детей)*

**В:** Эколог изучает природу, заботится о ней, думает о том, как защитить окружающею среду от загрязнения, выясняет, почему высыхают реки, гибнут рыбы. Это очень интересная профессия. Но для того, чтобы работать экологом, нужно много знать о природе.

**В:** Давайте проверим, возьмут ли нас на работу экологом, для этого нам нужно выполнить задания.

1) **Игра « Три слова» (на ковре с мячом)**

Ребята, я называю по очереди понятия, а вы говорите, что входит в эти понятия.

*Овощи - … (помидор, свекла, картошка).*

*Фрукты - … (банан, ананас, апельсин).*

*Домашние животные - … (свинья, собака, кот).*

*Дикие животные - … (лиса, заяц, волк).*

*Птицы - … (воробей, ворона, грач).*

*Деревья - … (береза, осина, дуб).*

Молодцы, справились с первым заданием.

2) **« Кто расскажет нам о живой природе?»**

В: Сейчас поговорим с вами о живой и неживой природе. Давайте послушаем*… (называю имя ребенка).* Он расскажет нам о живой природе *(слушаем ответ ребенка).*

**В: Д**авайте послушаем сообщение о неживой природе (слушаем ответ ребенка).

**В:** Спасибо, ребята. Мне понравились ваши ответы.

3) **Игра « Угадай объявление»**

В газете я прочитала много других интересных объявлений. Давайте узнаем, кто их написал.

- Приходите ко мне в гости. Адреса не имею. Свой домик ношу на спине *(Улитка, черепаха).Как вы узнали?*

- Надоело ползать. Хочу взлететь. Кто одолжит крылья? (гусеница, змея) *Почему вы так решили?*

- Я самая обаятельная и привлекательная! Зайца с мышкой обману, вокруг пальца обведу! *(Лиса). Где живет лиса?*

- Ношу красное платьице в черный горошек. Ползаю, летаю, всех в гости приглашаю*. (Божья коровка). В какую пору года мы видим божью коровку?*

- Я - лесной доктор, лечу деревья. Буду рад помочь. *(Дятел).*

В: Молодцы, ребята! Как хорошо вы справились с заданием!

**Физкультминутка**

*Звериная зарядка».*

*Раз – присядка, два – прыжок.*

*Это заячья зарядка.*

*А лисята как проснуться (кулачками потереть глаза)*

*Любят долго потянуться (потянуться)*

*Обязательно зевнуть (зевнуть, прикрывая рот ладошкой)*

*Ну и хвостиком вильнуть*

*(движение бедрами в стороны)*

4) **Загадки**

В: Дети, сейчас проверим вашу смекалку и внимание. Послушайте загадки и отгадайте загадки.

Из камней он появился,

Зернами на свет явился:

Желтый, красный,белый

Или светло-серый.

То морской он, то речной.

Отгадайте, кто такой? ( Песок)

**С. Курдюков**

Песок – это живая или неживая природа? Почему?

*(ответы детей)*

Кто с листочка на травинку

Быстро скачет вдоль тропинки?

Кто так весело стрекочет,

Рассказать о чем то хочет? ( Кузнечик)

**Н. Шемякин**

Кузнечик – относится к живой или неживой природе? Почему?

*(ответы детей)*

Колобок, колобок, золотистый бок,

За елки нырнул, там крепко заснул,

А к утру проснулся-

На весь мир улыбнулся! (Солнце)

**Л. Кузьмин**

Солнце – это живая или неживая природа? Почему?

*(ответы детей)*

Его весной и летом

Мы видели одетым.

А осенью с бедняжки

Сорвали все рубашки.

Но зимние метели

В меха его одели. ( Дерево)

**С. Маршак**

Дерево – это живая или неживая природа? Почему?

*(ответы детей)*

5) **Игра «Дары природы»**

Ребята, стали в круг. Я вам называю объект или явление неживой или живой природы. А вы назовите пользу, которую приносит этот объект или явление. Например, солнце – согревает землю, ветер – дает прохладу и т.д.

Молодцы, ребята, выполнили это задание.

6) **Игра «Правила поведения в лесу»**

**В:** Чтобы не навредить лесным жителям, нужно соблюдать правила поведения в лесу.

**В:** Возьмите карточки с изображением ситуаций, чего нельзя делать в лесу.

*Каждый ребёнок берёт карточку с изображением и объясняет, почему нельзя так поступать. Вместе вырабатываем «Правила посещения леса».*

**В:** Молодцы, я надеюсь, что все вы соблюдаете эти правила, приходя в лес.

Молодцы, дети! Мы справились со всеми заданиями. О чем мы с вами сегодня говорили? Что для вас было трудным? Что вам больше всего понравилось на занятии? *(ответы детей).*

Какая интересная и полезная профессия – эколог. Вы показали себя знатоками и защитниками природы. Вам понравилась эта профессия?

Может, кто-то из вас, когда вырастет, захочет стать экологом. Благодарю вас и хочу вручить каждому медальон « Юный эколог».

*(Вручаю детям медальоны).*