**СТРАНА, В КОТОРОЙ ТЫ ЖИВЕШЬ**

**Конспект интегрированного занятия по образовательным областям «Ребенок и общество» и «Изобразительное искусство» для воспитанников старшей группы (5-6лет)**

**Программные задачи:** совершенствовать представление о государственной символике Республики Беларусь; формировать представление о своей стране, областных городах, городе в котором живешь (узнавать важные объекты окружающего мира); развивать внимание, память, мелкую моторику рук, умение делать открытку, интерес к аппликационной деятельности; воспитывать чувство патриотизма, эмоционально-позитивное отношение к Родине - месту, где родились и живут родные, желание жить в мире.

**Материал и оборудование:** изображение флага, герба, гимн в записи, фото мест Глуска, карта Беларуси.

**Предварительная работа:** беседы, чтение стихов, пословиц, посещение музея, рассматривание фотографий поселка, памятников, природы родного края.

**Ход занятия:**

*(звучит мелодия «С чего начинается Родина?»)*

Воспитатель: Ребята, с чего начинается Родина? Что такое Родина?

*(ответы детей).*

Давайте вспомним пословицы о Родине! *(ответы детей).*

Где родился, там и пригодился.

Если народ один, он непобедим.

Жить - Родине служить.

Кто за Родину горой, тот истинный герой

Воспитатель: Родина место, где мы родились. Страна, в которой мы живём. Как называется наша страна? *(ответы детей).* Беларусь - наша Родина. А что значит любить нашу Родину? *(ответы детей).*

Воспитатель: Почему родную землю называют по-разному? Родина. Отчизна, Отечество? *(ответы детей)*.

Воспитатель: Об этом задумывались и рассуждали многие. Вот что думает об этом К.Д.Ушинский: «Наше Отечество, наша Родина - это Беларусь. Отечеством мы зовём страну, где жили и живут наши отцы и деды. Родиной мы зовём её потому, что мы в ней родились, в ней говорят на родном (белорусском) понятном языке и все в ней для нас понятное и родное, а матерью, потому что она вскормила нас своим хлебом, вспоила своими водами, как мать защищает нас от врагов. Много есть на свете государств и земель, кроме Беларуси, но одна мать родная у человека - и одна Родина!»

Воспитатель: На каком языке мы разговариваем? Какой язык родной? *(ответы детей).*

Дидактическая игра «Какое слово лишне?»

Родина, родители, росинка, родственник.

Отец, отечество, отчий дом, отпуск.

Мать, матушка, мастер, мама.

Физкультминутка.

Утром солнышко встаёт,

Всех на улицу зовёт.

Выхожу из дома я - здравствуй улица моя

Я пою, и в вышине подпевают птицы мне.

Травы шепчут мне в пути,

Ты скорей, дружок расти!

Подпеваю травам я, подпеваю ветрам я.

Здравствуй Родина моя!

Воспитатель: Ребята, страну можно узнать не только по названию. По чем ещё можно определить название страны *(символика государства)*. Послушайте историю возникновение символики.

В давние времена нашим предкам не раз приходилось защищаться от врагов. Когда приближалось опасность, воин привязывал к концу палки пучок сухой травы и поднимал палку высоко вверх. Увидев этот знак - к воину сбегался народ защищать свою землю. Позже вместо травы к палке прикрепляли кусок ткани. Ткань развевалась на ветру, и этот знак был виден издалека. Так появились флаги.

Воспитатель: Посмотрите, какой красивый флаг нашей страны. Какой он по форме? Из каких двух горизонтально расположенных полос состоит? (*красный, зелёный*), вертикальной? *(белой).*

Воспитатель: А кто знает, что обозначают цвета флага и орнамент? *(ответы детей).*

Воспитатель: Красный цвет - солнца, богатства, счастливая жизнь. Зелёный цвет - цвет природы: полей, лугов, лесов, добра. Белый цвет - цвет свободы, чистоты, мудрости. Орнамент объединяет три цвета и символизирует трудолюбие, мастерство белорусского народа.

Воспитатель: Где можно встретить флаг? *(ответы детей).*

Дидактическая игра «Узнай флаг Республики Беларусь?»

Воспитатель: А сейчас вспомним о еще одном символе Республики Беларусь - гербе, как он появился и для чего нужен.

Гербы появились в давние времена и были отличительным знаком рыцарей. Флаг помогал воинам определить своё войско от чужого. Но флаг был один, а для того чтобы можно отличать воинов одетых в железные доспехи друг от друга, т.е. понимать чей это воин - на рыцарских доспехах (щиты) поместили отличительные символы - и этот отличительный символ стали называть герб. Шло время, рыцарей не стало, но остались гербы. Гербы являлись знаком отличия, эмблемой государства.

Воспитатель: Посмотрите на герб нашей страны. Что вы видите в центре? Что ещё изброжено на гербе? (*ответы детей).*

Воспитатель: Контур Беларуси в лугах, восходящее солнце - это наша земля. Солнце освещает нашу страну, согревает её, несёт тепло, жизнь, радость. Пучки колосьев это наше трудолюбие народа, который выращивает хлеб. Цветки клевера - это связано сживотным миром. Голубые цветки льна - это материал для одежды. Символ труда, достатка. Земной шар с восходом солнца - мы белорусы дружим со всеми народами, воспринимаем их как равноправных партнеров. Белорусы - мирные люди, но если кто-то нарушит наши границы мы будем защищаться. Напоминанием об этом служит красная звезда.

Дидактическая игра «Что лишнее»

Воспитатель: Где можно увидеть герб Республики Беларусь? (*ответы детей*).

Воспитатель: А еще у каждой страны есть самая торжественная песня - гимн. Это ещё один символ государства. Слушать гимн, необходимо стоя, мужчины должны снять головные уборы. Когда мы встаем во время гимна, то выражаем своё уважение к нашему государству, нашей стране. *(Слушание гимна).*

Воспитатель: Где можно услышать гимн? (*ответы детей*).

Кто президент Республики Беларусь? *(ответы детей).*

Столица Республики Беларусь? (*ответы детей).*

В каком городском посёлке мы живём? *(ответы детей).*

В какой области мы живём? (*ответы детей).*

Дидактическая игра « Укрась слово»

 Беларусь какая? (*ответы детей).*

Белорусы какие? (*ответы детей).*

Глусчане какие? (*ответы детей).*

Дидактическая игра « Узнай красивое место Глуска?»

Физкультминутка

Руки подняли и покачали - это березы в лесу.

Руки согнули, кисти встряхнули, ветер сбивает росу.

В сторону руки, плавно помашем, это к нам птицы летят.

Как они сядут - тоже покажем.

Руки согнули назад.

На карте мира не найдешь

Тот дом, в котором ты живешь

И даже улицы родной

Мы не найдем на карте той

Но мы всегда на ней найдём.

Свою страну - наш общий дом!

Воспитатель: Предлагаю сделать открытку, как символ любви к Родине.

Итог занятия:

- Что нового узнали на занятии? (*ответы детей).*

- Что было интересным? (*ответы детей).*

- Чем занимались? (*ответы детей).*