**Цель:**формирование представлений учащихся о родине. Воспитание чувства любви и гордости за свою большую и малую Родину.

**Задачи:** научить ребят видеть и ощущать красоту родного края; способствовать формированию у учащихся понимания значения выражения: Родина, малая родина; способствовать воспитанию чувства уважения, гордости, патриотизма, формированию гражданской позиции,  любви к своей стране и малой родине развивать  речь, желание больше узнавать о своем крае.

**Ход занятия**

**I. Организационный момент. Настрой на занятие.**

Начинается занятие с   прослушивания песни М. Бернеса «С чего начинается родина»

**II. Сообщение темы занятия.**

**Вступительное слово учителя:**

***Воспитатель****:* Понравилась ли вам песня?

***Воспитатель****:* Как вы думаете, о чем  сегодня будем говорить?

***Воспитатель****:* Понятие «Родина» имеет для нас несколько значений: это великая страна с великой историей. Это первое и главное значение этого слова.

***Воспитатель****:* А что для вас означает Родина?

***Ксюша:*** Что значит: Родина Моя?

Ты спросишь. Я отвечу:

- Сначала тропочкой земля

Бежит тебе на встречу.

Потом тебя поманит сад

Душистой веткой каждой.

Потом увидишь стройный ряд

Домов многоэтажных.

***Вика:*** Потом пшеничные поля

От края и до края.

Все это -  Родина моя,

Земля моя родная.

Чем старше станешь и сильней,

Тем больше пред тобою

Она обманчивых путей

Доверчиво раскроет.

***Воспитатель****:* Сегодня мы отправимся в путешествие по нашей стране.

А путешествовать мы будем на скором поезде.

***Воспитатель****:* В поезд можете садиться.

Этот поезд быстро мчится

От границы, до границы,

По полям, до рек, озёр

На зелёный светофор...

***Воспитатель****:* **Первая станция** ЧТО МЫ РОДИНОЙ ЗОВЁМ?

***Егор:*** Что мы Родиной зовём?

Солнце в небе голубом.

И душистый, золотистый

хлеб за праздничным столом.

Что мы Родиной зовём?

Дом, где мы с тобой растём.

И берёзки, вдоль которых,

Взявшись за руки, идём.

***Инна****:* Родина - слово большое, большое!

Пусть не бывает на свете чудес,

если сказать это слово с душою,

глубже морей оно, выше небес.

В нём умещается ровно полмира:

мама и папа, соседи, друзья,

город родимый, родная квартира,

бабушка, школа, котёнок... и я.

***Воспитатель****:* Родина – это дом в котором мы живём.. Это и то место на  земле, где человек родился и рос, где находятся могилы его предков, где он познал первые радости и неудачи.

***Воспитатель****:* Слово «родина» является однокоренным со словом «род »…

**Упражнение  «Родня».**  
Я прошу вас придумать  как можно больше слов с корнем род ( слова на слайде)

Родной – самый близкий и дорогой человек.  
РОДИТЕЛИ – отец и мать, у которых рождаются дети.   
РОДИЧ – родственник, член рода.  
РОДНЯ – родственники.  
РОДОСЛОВНАЯ – перечень поколений одного рода. Люди гордятся своей родословной, изучают её  
РОДИНА – это и Отечество, страна, и место рождения человека.  
НАРОД – нация, жители страны.

***Воспитатель****:* В поезд можете садиться.

Этот поезд быстро мчится

От границы, до границы,

По полям, до синих рек, озёр

На зелёный светофор...

***Воспитатель:*** Вот мы и приехали **на вторую станцию *БЕЛАРУСЬ***

***Воспитатель:*** У каждого человека есть своя Родина – тот край, где он родился и где всё кажется особенным, прекрасным и родным. Как называется наша Родина? Наша Родина – Беларусь. Здесь родились и живут твои родители, дедушки и бабушки. Мы по праву можем гордиться нашей Родиной, ее природой, ее талантливыми людьми.

***Яна:***

Белоруссии запах любимый...   
В песнях пущ и лугов различимый,   
Он и прост, и богат, и чудесен,   
Словно музыка ласковых песен.

***Соня:***

Белоруссия - вот оно, счастье:  
Гладь озёр, да небес высота.  
В жаркий солнечный день и в ненастье  
Мне по сердцу твоя красота!

***Воспитатель****:* Кто является Президентом Республики Беларусь? Как называется столица Беларуси? Сколько областей в нашей стране?

Если наша родина Беларусь, то кто мы?

**Песня** Исполняет Маша Крот

***Воспитатель****:* Мы продолжаем наше путешествие.

В поезд можете садиться.

Этот поезд быстро мчится

От границы, до границы,

По полям, до синих рек, озёр

На зелёный светофор...

Следующая станция  **называется «Символы».**

Как и другие независимые страны, наша Беларусь имеет свои государственные символы (какие?)... (ответы детей)

***Воспитатель****:* У Республики Беларусь есть свои символика. Это герб, флаг, гимн.

***Арина:***

Излучает он чудесный свет.

У него - высокая судьба,

И, пожалуй, в целом мире нет

Благородней нашего герба.

***Даша:***

Страна моя родная, Беларусь,

 Пусть над тобой всегда свободно реет

 Наш флаг, в котором радостно слились

 Цвета, которые нам всех милее.

 Зеленый - цвет полей, лугов, лесов,

 И красный цвет - цвет жизни и надежды,

 И белый цвет, как символ всех веков,

 Хранящих в сердце и любовь и верность

***Воспитатель****:* Три полосы флага и орнамент флага несут пожелание добра, успеха и процветания всем гражданам Беларуси и всем народам Земли.

У каждого государства есть одна главная песня, в которой воспевается страна (Это что? **- гимн**), его исполняют стоя.

**4 станция «Мы рисуем свою Беларусь».**

***Катя:*** На моём рисунке

Поле с колосками,

Церковка на горке

Рядом с облаками.

***Даша:***

На моём рисунке

Мама и друзья,

На моём рисунке

Родина моя.

***Артем:***

На моём рисунке

Лучики рассвета,

Рощица и речка,

Солнышко и лето.

***Никита:*** На моём рисунке

Песенка ручья,

На моём рисунке

Родина моя.

***Маша:*** На моём рисунке

Выросли ромашки,

Вдоль по тропке скачет

Всадник на коняшке,

***Андрей:*** На моём рисунке

Радуга и я,

На моём рисунке

Родина моя.

***Воспитатель****:* В поезд можете садиться.

Этот поезд быстро мчится

От границы, до границы,

По полям, до синих рек, озёр

На зелёный светофор...

**станция: «Беларусь самая…»**

Дети получают слова. Им необходимо придумать предложения о своей Родине.

На некоторое время я предлагаю вам стать художниками. Но рисовать мы будет

не только красками, но и словами. Каждое красивое слово надо объяснить.

Сінявокая (или синеглазая) – у нас много красивых рек, озер. В полях цветут синие васильки.

Зеленая – очень много лесов, лугов и полей.

Лучшая – потому что – это наша Родина.

Дружелюбная – белорусы – народ дружелюбный и гостеприимный.

Белая – белый – цвет добра и чистоты. Издавна белорусы любили одеваться в белые льняные рубашки.

Красивая – у нас красивые города, деревни, улицы, площади.

Трудолюбивая – в Беларуси живут трудолюбивые люди, которые делают много необходимых вещей.

Лесная – много лесов, боров, пущ.

Чудесная – у нас чудесные изделия из соломы, глины, деревянные игрушки.

Щедрая – белорусская земля очень щедра. Она дарит богатый урожай овощей и фруктов, ягод и грибов.

***Воспитатель****:* Замечательная картина получилась у вас.

**станция: «Моя малая Родина»**

***Воспитатель****:* Малая Родина –  Островок земли.  
Под окном смородина, Вишни расцвели.  
Яблоня кудрявая, А по ней скамья –   
Ласковая малая Родина моя!

У каждого из нас есть своя малая Родина – тот уголок, где вы родились, где живут ваши родители и друзья, где находится ваш родной дом, школа. Для кого-то малая Родина – родной город. Для кого-то – городская улица или уютный дворик с качелями. Словом, малая Родина у каждого своя! Где-бы мы ни были, наша родной город  является для нас тем светлым огоньком, который  всегда будет звать нас в родные края. Как называется наш родной город?

***Егор Ш.:*** - Мой милый край – земля, где я родился,

Где первые тропинки протоптал.

С тобою сердцем с детства я сроднился,

Тебя я Малой Родиной назвал.

Где у крыльца родительского дома

От всех штормов – надежный мой причал.

Из дальних странствий песнею знакомой

Ты звал меня и радостно встречал.

***Воспитатель****:* Я предлагаю вам небольшую экскурсию по нашей малой Родине. Угадайте что за место на фотографии... (показ слайдов)

***Воспитатель****:* В поезд можете садиться.

Этот поезд быстро мчится

От границы, до границы,

По полям, до синих рек, озёр

На зелёный светофор...

***Воспитатель****:* Вот мы и приехали домой. Что нужно для того, чтобы сохранить красоту нашей земли?  Все красивое очень хрупкое и нужно нам с вами постараться сохранить красоту нашей родины для других поколений.

Ребята, все мы, жители Республики Беларусь, являемся её гражданами и патриотами. И для того, чтобы наша Родина развивалась, хорошела и процветала, мы должны:

- ценить и беречь свою Родину, узнавать людей, живущих в ней, её прошлое и настоящее.

- знакомиться, овладевать, совершенствовать и сохранять традиции и культуру своего народа.

- беречь красоту своего языка, помогать другим овладевать им.

- изучать историю людей, которые жили до нас.

- дорожить историей своего края, народа.

Так как вы еще совсем маленькие, вы – ученики, что вы можете сделать для нашей страны? (ХОРОШО УЧИТЬСЯ, ЧТОБЫ ПОЛУЧИТЬ ЗНАНИЯ, ОБРАЗОВАНИЕ, ПРОФЕССИЮ, РАБОТУ, СТАТЬ ХОРОШИМИ СПЕЦИАЛИСТАМИ, ЧТОБ СТРАНА ГОРДИЛАСЬ ВАМИ…)

***Воспитатель****:* Я предлагаю сделать коллаж, где мы покажем, как красива наша земля и что эта красота и мир находится в наших руках. Если все мы возьмемся за руки, станем одним целым (МЫ ЕДИНЫ - ЗНАЧИТ МЫ НЕ ПОБЕДИМЫ) Мы сможем сделать наша Родину еще лучше… (Дети приклеивают контур руки)

***Воспитатель****:* На этом наше мероприятие заканчивается. Я думаю, каждый из вас сегодня открыл для себя что-то, чего  не знал раньше.

**Итог.** Я хочу закончить сегодняшнее занятие строчками из стихотворения:

О родине – негромко говорю:  
Ведь о большой любви кричать не надо.  
Она – моя отрада и награда,  
Скажу о ней – молитву сотворю:  
“Будь вечно в благоденствии и славе,  
Дай сил тебе, Всевышний, мир хранить,  
Дай сил нам жить, не мудрствуя лукаво

И пред тобой себя не уронить!”