***Конспект логопедического занятия по лексической теме: «День защитника Отечества. Виды войск»***

**Цель:** формировать у учащихся знания о видах войск, учить образовывать существительные в творительном падеже множественного числа.

**Задачи:**

**Образовательные:**

-развитие умения употреблять существительные в творительном падеже множественного числа;

-развитие навыков согласования существительного с числительными;

-развитие навыков употребления антонимов;

**Развивающие:**

-активизация и обогащение словарного запаса по теме «День защитника Отечества. Виды войск»;

-развитие навыков языкового

 анализа и синтеза;

-развитие мышления, слухового восприятия, внимания.

**Воспитательные:**

-воспитание чувства патриотизма;

-воспитание у детей самоконтроля за собственной речью.

**Оборудование:**

Предметные картинки (пограничник, лётчик, танкист, парашютист, подводник, моряк, артиллерист, военный врач), карточки-сигналы, мяч, самолётики, мультиборд, флажки, звёздочки.

**Ход занятия**

**I.Организационный момент**

*1.Психологический настрой.*

Логопед:

Есть день такой в календаре,

Он красною отмечен датою.

Прекрасный праздник в феврале,

День воина, солдата.

Логопед:

И в это день мы поздравляем

Мужскую половину человечества,

Стихи и песни посвящаем своим защитникам отечества!

*2. Знакомство с темой занятия.*

Логопед:

-Ребята, кто знает какая пора года? А месяц?

-Вы знаете какой сегодня день недели?

-Какой сегодня праздник?

-Кто такие защитники Отечества?

-От кого они защищают?

-Как называется наше Отечество, Наша Родина?

-Кого поздравляют в день защитника Отечества?

 **(Сообщение от командира на мультиборде)**

Командир:

-Здравствуйте ребята! Я хотел бы поздравить Вас с праздником. Но так, как вы не были в армии, я предлагаю пройти вам курс молодого бойца. Вы согласны?

-ДА.

-Но только, кто поможет мне провести курс молодого бойца?

Логопед*:*

-Мы поможем.

Командир:

- Хорошо. Я заранее оставил для ребят задания. На своём столе вы найдёте конверты. А я буду за вами наблюдать.

Приступайте к выполнению. За каждое задание вам будет выдаваться звезда.

***II. Основная часть***

*1.Изучение нового материала.*

*Игра «Кем станут мальчики…»*

Логопед:

Кем станут мальчики, если они хотят:

Охранять границу – пограничниками

Плавать на корабле- моряками

Летать на самолёте – лётчиками (пилотами)

Плавать на подводной лодке – подводниками

Управлять танком – танкистами

Прыгать с парашютом – парашютистами

Лечить солдат – военными врачами, а кто помогает врачу?

 Логопед*:*

-Давайте сегодня девчонки будут медсестрами, а мальчишки солдатами. (раздаём пилотки, шапочки медсестры). С первым заданием вы справились на отлично. Теперь вы знаете, кем может быть солдат в армии.

 -Давайте посмотрим какое у нас следующее задание.

*Игра с мячом «Скажи наоборот»*

Логопед:

-Ребята, я вам буду называть слова, а вы мне будете говорить слова «наоборот»:

Солдат защищает, а враг ……(нападает)

Корабль плавает по воде, а самолёт летит в……. (воздухе)

Вертолёт взлетает, а подводная лодка…….(погружается)

Солдат смелый, а предатель ……(трусливый)

Самолёт летит высоко, а вертолёт…..(низко )

Пули из ружья вылетают редко, а из автомата….(часто)

Пистолет лёгкий, а пулемёт……(тяжёлый)

Сильный, а наоборот……….(слабый)

- Умницы. И с этим заданием вы справились.

*Игра «Сигнальщики»*

Логопед:

-Ребята, в бою солдаты часто подают друг другу различные сигналы. Вот и мы с вами попробуем пообщаться с помощью сигналов. У вас на партах есть картинки и карточки-сигналы. Мы попробуем выложить слово при помощи наших карточек-сигналов. Для этого вспомним какие звуки поются? Гласные. А не поются – согласные. Твёрдые каким цветом? - синим, мягкие-зелёным.

*2. Физкультминутка*

-Вы так, здорово занимались, наверное, немного устали. Мы предлагаем вам размяться. Вставайте с ваших мест и повторяйте за нами.

-Если мы покажем вам зелёный флажок – вы будете маршировать на месте, синий – лететь, как самолёты, а на красный – кричать ура!

*3. « Шифровщики»*

*Логопед:*

-В армии не только подают сигналы, но и шифруют свою информацию, чтобы её не рассекретил враг. Вот и нам пришёл какой-то шифр. Давайте разгадаем его.

(самолёт, обувь, лопата, дом, автобус, троллейбус)

-Нам необходимо назвать первый звук в каждом слове и под картинкой закрепить нужную букву.

-Получилось слово солдат.

«Сообщение от командира». Молодцы ребята! Вы прошли курс молодого бойца. Я поздравляю вас С Днём Защитника Отечества!

**III. Подведение итогов урока. Рефлексия**

Логопед:

-Ребята, чему вы научились на уроке?

- Было ли вам интересно на уроке?

-Мы не зря вам раздавали звёзды. У вас есть самолётики, если вам всё понравилось, приклейте все звёзды. Если были трудности приклейте три звезды, если вам было скучно приклейте одну звезду. А теперь можно запустить самолёты.