Государственное учреждение образования

«Средняя школа № 3 г. Глубокое»

 Социально-значимый проект «Время творить!»

(волонтерского отряда «Импульс»)

Авторы проекта:

Пашкович Анжела, Телица Анастасия,

учащиеся 11 класса

Куратор волонтерского движения:

Струй Анна Владимировна,

Тел.: 8 033 336 76 96

г. Глубокое, 2020

Содержание

Введение

I. Аннотация проекта

II. Цель, задачи проекта

III. Этапы реализации проекта

IV. Ожидаемые результаты и перспективы

Заключение

Список литературы

**I. Аннотация проекта**

 Благотворительность подчиняется физическому закону, ее действия равно противодействию: сделай добро другому и оно обязательно к тебе вернется. В наше трудное время особенно страдают пожилые, тяжелобольные люди, инвалиды, дети - сироты. Чтобы помогать им, не обязательно становиться на учет в специальную организацию, потому что в нашей школе одним из направлений молодежного общественного объединения является волонтерское движение «Импульс», в отряде каждый может узнать, где больше всего ждут его помощи, где час его пребывания действует лучше самого сильного лекарства. Отряд начал свою активную деятельность с 2016 года. Идею развития добровольческого движения в нашей школе активно подхватили активисты школьного ученического самоуправления. Десять самых активных и инициативных школьников, небезразличных к проблемам своих сверстников, объединились в группу «Импульс». Уже в начале учебного 2017 года к ним подключилось еще 17 ребят, желающих заниматься социально-значимой общественной деятельностью. Вступали в ряды волонтеров талантливые, креативные ребята, и просто неравнодушные девчонки и мальчишки, желающие сделать мир чуточку добрее и просто помочь людям.

На 1сентября 2018 года отряд насчитывал 126 человек.

 Отряд имеет свое положение, Устав, отрядную песню, Кодекс, эмблему, заповеди.

Девиз отряда : Везде и всегда идти дорогою добра

В 2018 году волонтёрскому отряду «Импульс» представилась возможность рассказать про новое поколение активистов в республиканском конкурсе «Волонтер года – «Доброе сердце». В итоге I место в области.

Победа, признание вдохновило на создание и дальнейшую поэтапную реализацию проекта «Время творить!».

*Наполним мир любовью и добром,*

*И будем к совершенному стремиться,*

*Гармонию в природе мы найдем,*

*Она поможет вновь нам вдохновиться!*

*И будем верить в лучшее на свете,*

*И очень скоро мы друзья поймем,*

*Каков наш вклад в гармонию планеты.*

*Наполним мир любовью и добром!*

**Пояснительная записка**

Мы научились летать в небе, как птицы.

Мы научились плавать под водой, как рыбы.

Осталось теперь научиться жить на земле, как люди.

 *Бернард Шоу*

Социальный проект «Время творить» направлен на развитие гражданско-патриотической, духовно-нравственной личности с активной жизненной позицией и творческим потенциалом, способной к самосовершенствованию и гармоничному взаимодействию с другими людьми. Данный проект позволяет охват школьников, родителей, педагогов в решении проблемы проявления доброты в окружающей действительности.

Цель: содействовать развитию детского волонтерского движения в школе; определить направления деятельности волонтерского движения; привлечь внимание учащихся района к социально-значимым проблемам; привить навыки здорового образа жизни; вовлечь учащихся, общественность в совместные гражданско-патриотические мероприятия; формировать ответственное отношение к сохранению истории и культуры малой родины; воспитывать трудолюбие, коллективизм, товарищество, уважение к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье.

Задачи:

- пополнение отряда «Импульс» новыми волонтерами;

- взаимодействие с молодежными общественными движениями;

- проведение благотворительных акций, экологических форумов, патриотических встреч;

- формирование у подрастающего поколения активной гражданской позиции;

- воспитание любви к Родине, уважительного отношения к героическому прошлому и настоящему своей страны, к ветеранам Великой Отечественной войны;

- содействие духовно-нравственному и трудовому воспитанию учащихся;

- проведение месячника гражданско-патриотической работы (по особому плану);

- воспитание культуры здорового образа жизни на примере лучших учащихся школы и их достижений в различных областях учёбы, творчества и спорта.

- формирование представления о красоте природного мира, о положительном и отрицательном влиянии воздействия человека на атмосферу земли.

Гипотеза: если ребята проникнутся идеей волонтерского движения, то мир станет добрее, исчезнут случаи суицида среди подростков, появится стимул к активным действиям у ребят, страдающих апатией.

Для организации волонтерского движения необходимо руководствоваться следующими законодательными актами: Закон РБ «Об образовании»; Конституция РБ, Конвенция ООН по правам ребенка; Гражданский кодекс РБ, Закон РБ «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений 305-3 от 09.11.1999», Устав школы.

Тема проекта актуальна и в наши дни, так как никогда не шло в противоречие мировым законам тяга к труду, участию в управлении социально значимыми делами. Численность волонтеров с каждым годом увеличивается, а значит совместными усилиями можно организовать и провести больше социально-значимых мероприятий, акций, помочь большему числу людей. Также наряду с активными, трудолюбивыми ребятами есть скрытные юноши и девушки не желающие принимать ответственность за свои поступки, не развивающие свои способности, не стремящиеся к достижению чего-либо в жизни. Как правило они никуда не ходят, сидят дома, не владеют информацией, максимально что они делают «режутся в танки» по компьютеру. Одна из задач – найти таких ребят, помочь им справиться с комплексами, дать им понять, что «один в поле не воин», привить чувство ответственности за свои поступки, подсказать интересные, полезные дела на благо страны, повысить интерес к исследование удивительных мест своего района.

Будущее родины строить молодым. Школьники должны играть активную роль в обществе и быть его полноправными участниками.

Проектное решение.

Мир, в котором мы живем, с каждым днем становится все более сложным. Меняется мир, меняются взгляды, суждения и социальные ценности общества. Сохранить мир, активную жизненную позицию, зажечь других, помочь, оставить добрую память, заняться миротворчеством.

Заповеди волонтеров школы:

1. Найди того, кто нуждается в твоей поддержке, помоги, защити его.

2. Раскрой себя в любой полезной для окружающих и тебя самого деятельности.

3. Помни, что твоя сила и твоя ценность - в твоем здоровье.

4. Оценивай себя и своих товарищей не по словам, а по реальным отношениям и поступкам.

Правила деятельности волонтера:

1. Если ты волонтер, забудь лень и равнодушие к проблемам окружающих.

2. Будь генератором идей!

3. Уважай мнение других!

4. Критикуешь –предлагай, предлагаешь -выполняй!

5. Обещаешь –сделай!

6. Не умеешь –научись!

7. Будь настойчив в достижении целей!

8. Веди здоровый образ жизни! Твой образ жизни –пример для подражания.

Наш проект включает 5 блока деятельности:

 1. «Патриоты»

2. «Зеленый десант»

3. «Подари улыбку миру»

4. «СемьЯ»

5. «Мойдодыр»

Новизна проекта заключается в том, что одним из направлений деятельности является профриентационая работа для ребят, заканчивающих 9, 11 классы, готовившихся поступить после школы. Сегодня важно кто и с какими мыслями выходит из стен школы, что он думает делать потом, как строит планы на жизнь. Стране нужна личность с универсальным уровнем мышления, умеющая ценить и сохранять свое здоровье и жизнь, любить своих близких, уважать свой народ. Эффективность проекта заключается в поиске новых форм и способов организации деятельности свободного времени подрастающего поколения, формирование профессиональной готовности выпускников 9, 11 класса, оказание им помощи в выборе профессии с учётом интересов, индивидуальных особенностей. Социальная значимость реализация проекта будет способствовать формированию навыков выбора, умению жить в информационном пространстве .

Процесс профессионального самоопределения – важный момент личностного развития. При правильном выборе индивидуальные особенности подростка совпадут с требованиями профессии. Блок «Патриоты» включает мероприятия по оказанию помощи ветеранам Великой Отечественной войны: уборка жилых домов, поздравления на 9 мая, проведение вечеров «для души». Патриотическое воспитание подрастающего поколения всегда являлось одной из важнейших задач современной школы. Особенно сейчас, когда все чаще можно встретить жестокость и насилие. События, которые происходят в мире (война в Сирии, теракты, подрывы) свидетельствуют о том, что человечество переживает духовный кризис, теряет сострадание к другому и становится все больше корыстолюбивым.

На современном этапе проблема профилактики здоровья детей является одной из самых актуальных. Вызывают обеспокоенность детский алкоголизм и наркомания, а также большое число курящих школьников. Поэтому блок «Мойдодыр» поможет ребятам определиться с видом спортивной деятельности, вместе изучить историю олимпийского движения, узнать спортсменов страны. Проект научит школьников оказывать первую помощь при несчастном случае. Блок «СемьЯ». Культ бездуховности и безнравственности распространяется самыми разными способами: телевизионными передачами, действиями запрещенных группировок и сект, поведением взрослых и т.д. Сущностью их является навязывание человеку стереотипов агрессивного и безжалостного поведения по отношению к другим, пренебрежение нравственными нормами ради материальной выгоды. Проблема приобретения подрастающего поколения эмоционально-нравственного опыта является сегодня особенно актуальной. Если мы научимся быть совестливыми и добрыми, этого будет достаточно. Всё остальное приложится. Ведущая идея блока: «Я должен сделать все необходимое, чтобы количество добра в мире увеличилось». Главное его направление – это оказание помощи детям в познании искусства творить добро, всем оказавшимся в трудной жизненной ситуации и нуждающимся в специальной поддержке и заботе. Блок «СемьЯ» призван учить детей не проходить мимо тех, кому трудно, делиться своим теплом с теми, кому его не хватает.

Данный проект объединит вокруг себя детей и взрослых (учащихся, родителей, педагогов) и станет общим делом.

Добро, гуманизм, милосердие, смысл жизни – это ценности, о которых можно говорить бесконечно. Есть люди, которые говорят, а есть люди, которые делают! Результаты скажут сами за себя.

Все в наших руках!

Вовлечение учащихся в реализацию проекта поможет правильно решить проблему свободного времени, сформировать негативное отношение к вредным привычкам и осознать ответственность за собственное здоровье.  Блок «Зеленый десант», где ребята приобретут исследовательские умения и навыки в рамках проекта; смогут раскрыть свои творческие способности, в том числе научатся правильно искать полезный материал и ориентироваться в информационном поле Интернет–пространства. Авторы проекта создали план, как обустроить школьные классы, двор. Весной самая пора делать уборку территории, удалять мусор, разравнивать землю. Можно посадить множество растений: кустарников и цветов. Занятие должно быть в удовольствие.

План проекта составлен с учетом реализации индивидуальных запросов учащихся. Проект реализуется на основе сотрудничества, взаимного уважения и доверия взрослых и детей.

Исполнители проекта: учащиеся 9-11 класса (возраст 14-18 лет).

Тип проекта: долгосрочный, групповой, исследовательский, творческий.

Целевая аудитория: учащиеся городских школ, родители, классные руководители, администрация школы, детские молодежные общественные объединения.

Сроки реализации: январь-декабрь 2019 учебный год.

Место реализации: г. Глубокое.

Этапы проекта:

1 этап: организационный - январь 2019 г.

2 этап: социальная проба - февраль 2019 г.

3 этап: основной – март - август 2019 г.

4 этап: итоговый - сентябрь - декабрь 2019 г.

Потенциалы развития

1.Освещение деятельности блоков проекта
2. Публикации по проблемам добровольческого движения
3. Привлечение родителей к проведению различных мероприятий
4. Организация встреч с работниками РОВД, здравоохранения
5. Организация встреч со знаменитыми людьми нашего района

6. Проведение совместных мероприятий с работниками культуры
7. Использование информационных стендов, листовок, плакатов.

Основные принципы деятельности отряда:

- добровольность;

- толерантность;

- безвозмездность;

- инициатива и оптимизм;

- патриотизм;

- развитие и самореализация;

- партнерство и сотрудничество;

- правовое равенство.

Направления деятельности:

- интеллектуальное развитие (проведение интеллектуальных конкурсов и квестов);

- ремесленные мастерские (помощь в возрождении белорусской традиционной культуры);

- творческое развитие (организация культурных мероприятий, праздников)

- благотворительность,

- информационно-просветительская ( изготовление листовок, буклетов, стикеров, плакатов, открыток, пригласительных);

- помощь одиноким пожилым людям; шефская помощь.

- участие в экологических акциях и мероприятиях;

- общение с ветеранами войны, поздравление их с праздниками, поиск информации об участниках Великой Отечественной войны;

Ожидаемые результаты:

- Организация совместной деятельности учащихся, преподавателей, жителей района по реализации основных мероприятий проекта;

- привлечение молодежи к участию в подготовке и проведении мероприятий по увековечиванию памяти защитников Отечества;

-сохранение и поддержание в надлежащем состоянии памятников истории и культуры муниципального района;

- занятость во внеурочное время;

- осознание школьниками необходимости разумного проведения досуга;

- формирование у учащихся представления об общих человеческих ценностях, здоровом образе жизни;

- устойчивое положительное отношение к охране памятников природы, к труду;

- повышение творческой активности и самореализации личности;

Прогнозирую, что участники данного проекта не будут сомневаться в том, что нужно сделать, если они столкнуться с человеком, которому нужна посильная помощь. Воспитание в самих себе ответственного толерантного сознания и поведения в повседневной жизни – один из главных прогнозов и ожидаемых результатов.

Дальнейшее развитие проекта:

- видимой станет общественно полезная деятельность обучающихся школы;

-обучающиеся школы станут активными участниками общественной жизни Глубокского района;

-школьники смогут показать жизненную силу лозунга «Вместе - мы сила!»;

- продемонстрировать, что их вклад является эффективным способом решения многих общественных (социальных) проблем.

- выстраивать партнерские отношения с другими учреждениями и организациями по развитию социально-значимой деятельности в реализации проекта.

Данный проект может быть продолжен и расширен. Мероприятия, акции проекта могут быть использованы или взяты за основу классными руководителями любого класса для организации внеурочной деятельности.

В процессе реализации проекта должен быть накоплен определенный опыт, выявлены определенные недостатки. Это составит основу для последующей работы.  Осуществление проекта должно встретить позитивный социальный резонанс: участники данного проекта , уже не будут, сомневаются в том, что нужно сделать, если они столкнуться с человеком, которому нужна посильная помощь. Участники продолжат развивать волонтерское движение за счет расширения инициативных добровольцев.

Заключение

*«Добрые души - это сады, добрые мысли - это корни, добрые слова - это цветы, добрые дела - это фрукты, позаботьтесь о своем саде и берегите его от сорняков, заполните его светом добрых слов и добрых дел».*

  *Генри Уодсворт Лонгфелло*

БЫТЬ ВОЛОНТЕРОМ — здорово! Ведь волонтерство – это еще и новые друзья и знакомства, яркие проекты и масштабные акции, новые знания, жизненный опыт и положительные эмоции!

В ходе работы над проектом была поставлена цель содействовать развитию детского волонтерского движения в школе; определить направления деятельности волонтерского движения; привлечь внимание учащихся района к социально-значимым проблемам; привить навыки здорового образа жизни; вовлечь учащихся, общественность в совместные гражданско-патриотические мероприятия; формировать ответственное отношение к сохранению истории и культуры малой родины; воспитывать трудолюбие, коллективизм, товарищество, уважение к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье.

В итоге отряд «Импульс» пополняется новыми волонтерами, происходит активное взаимодействие с молодежными общественными движениями, проводятся благотворительные акции, экологические квилты, патриотические встречи.

В течение учащиеся школы принимали участие в реализации социально-значимого проекта «Мы за здоровый образ жизни!». Работа проводилась во внеурочное время, в часы проведения кружковой работы. После завершения проекта учащиеся смогли: измерить самостоятельно артериальное давление; назвать врачей-специалистов лечащие те или иные заболевания; приобрели навыки группового взаимодействия, умение работать в коллективе.

Список литературы

1. Настольная книга по патриотическому воспитанию школьников: Методическое пособие для школьных администраторов, учителей, классных руководителей, педагогов дополнительного образования/ автор-составитель А.Н. Вырщиков, М.Б. Кусмарцев,А.П. Пашковец. – М.: Глобус, 2007;

2. Колчина М. С. Социальный проект как средство развития гражданского сознания учащихся // Дополнительное образование. – 2004. – № 8. – С. 3–7;

3. Лутошкин А.Н. Как вести за собой. Старшеклассникам об основах организаторской работы. – М., 1998.