**Тема:** «Экскурсия в осенний парк. Правила сбора и первичной обработки природных материалов. Сбор листьев и крылаток клена и ясеня. Составление букетов из осенних листьев». **(2 часа)**

**Цель:** Обогатить и систематизировать знания детей об осени, полюбоваться красотой осенней природы.

**Программное содержание:** Уточнять и закреплять представления детей об осени, выделяя характерные ее особенности. Развивать эмоционально - эстетические чувства, уметь видеть, понимать и чувствовать красоту природы осеннего парка. Развивать наблюдательность, двигательную активность, речь детей. Увлекать детей красотой осенней природы, воспитывать доброжелательное отношение к сверстникам и взрослым.

**Предварительная работа:** беседа об осени, ее признаках, рассматривание картин И. Левитан «Осень золотая», И. И. Бродский «Опавшие листья», чтение рассказов.

**Ход экскурсии:**

**1.Вводная беседа.**

Дети, мы с вами живём в чудесном месте, наш поселок очень красивый, он летом утопает в зелени, придёт осень, всё раскрасит разноцветными красками, станет всё ярким, неотразимым, впечатляющем!

Сейчас я вам прочту стихотворение о нашем любимом поселке.

Беларусь, милая моя, нет чудесней края!

Золотые здесь поля, здесь зелёные леса. Речка голубая! Я люблю прекрасный край Парки и проспекты Лучше нет земли родной Родины чудесной!

А сегодня мы отправимся в парк, чтобы полюбоваться осенним пейзажем, посмотреть, как изменился парк, и действительно ли он стал золотым. Также поиграть, отдохнуть и просто побыть всем вместе. Собрать крылатки клена и ясеня, составить осенние букеты для мамы.

Стихотворение Ю. Капустина «Осень»

В золотой карете,

Что с конем игривым,

Проскакала осень

По лесам и нивам.

Добрая волшебница

Все переиначила,

Ярко - желтым цветом

Землю разукрасила.

С неба сонный месяц

Чуду удивляется,

Все кругом искрится,

Все переливается.

Вопросы:

О каком времени года говорится в стихотворении?

Скажите, а какое сейчас время года?

С чего начинается осень в природе?

-Ребята, мы уже с вами знакомы с приметами ранней осени: день становиться короче, на улице более прохладно. Деревья начинают окрашиваться в разноцветный наряд. Люди убирают урожай. Животные делают запасы на зиму, укрепляют жилище. Птицы готовятся к отлету в теплые края.

Давайте вспомним с вами правила поведения в парке (не сорить, не шуметь, не уходить далеко от взрослых и слушаться их).

Сбор на экскурсию.

***2*. Коллективное наблюдение.**

- Какая сегодня погода?

- Что вы наблюдаете в небе?

-Посмотрите вокруг. Скажите, какой парк осенью? (золотой, нарядный, красивый, неподвижный, таинственный).

-А что же это у вас под ногами? (Ковер из осенних листьев, которые шуршат под ногами.) Послушаем это шуршание.

-Ребята, а что вы еще заметили? (растения завяли, трава пожухла, листья поменяли цвет). А кто знает, почему листья желтеют и опадают? (сбрасывая листья, деревья готовятся к зиме).

-В парке растут не только деревья, но и кустарники. Чем кустарники отличаются от деревьев.

- Рассматривание деревьев и кустарников вблизи и издалека, на солнце и в тени (на солнце краски становятся ярче, наряднее, а желтые клены и березы «светятся» даже в тени).

**3. Самостоятельно наблюдение.**

- Любование детьми красотой деревьев.

-Ребята, закройте глаза и послушайте осенние звуки и запахи. Какие звуки услышали? (Шуршание листвы, шум ветра, чириканье воробьев и т. д.)

Какие запахи почувствовали? (Прелой листвы, пряной травы, грибов, дыма)

Попробуйте выбрать самое красивое дерево для вас. Давайте подойдем к нему и притронемся.

**4. Сбор природного материала.**

-Ребята, давайте соберем листочки, веточки, плоды лиственных деревьев и кустарников, чтобы сделать красивые поделки.

Дети собирают природный материал: крылатки клена и ясеня. Еще раз любуются разнообразием осенних красок, ощущают себя частью окружающей природы.

**5. Экологические игры и игры с природным материалом.**

1. Игра «Поймай листок»

Цель: развивать умение подпрыгивать на месте как можно выше.

2.Дыхательная гимнастика «Сдуй листочек».

3.П/И «Осенние листочки», «Здравствуй, осень».

4. Составление букетов из осенних листьев для мамы.

**6. Заключительная часть.**

-Ребята, как вам кажется, парк вам рад? Как вы себя чувствуете, какое у вас настроение?

-Раз вам хорошо, значит, и парк вам рад. Приходите сюда всегда, как к другу в гости, берегите его.

- Вот и подошла к концу наша экскурсия и нам пора отправляться в центр. Но мы обязательно еще посетим наш парк.

После экскурсии в осенний парк, дети рисуют на асфальте «Осенний листок».