ГУО «Средняя школа № 3 г. Орши»

Методическая разработка урока

по русскому языку

**Человек и экология.**

**Обобщение изученного по теме «Сложноподчиненное предложение»**

Завьялова С.В.,

учитель русского языка

и литературы

2021

**Предмет:** русский язык

**Класс:** 9

**Тема: Человек и экология. Обобщение изученного по теме «Сложноподчиненное предложение»**

**Цель:** систематизировать знания учащихся о сложноподчиненном предложении

**Задачи:**

*образовательная:* повторить виды придаточных частей в СПП; совершенствовать навыки расстановки знаков препинания в предложениях с подчинительными союзами; обучать уместному использованию подчинительных союзов в речи в соответствии с их значением;

*развивающая:* способствовать развитию памяти, внимания, логического мышления;

*воспитательная:* создавать условия для формирования нравственной и гражданской позиции учащихся по вопросам решения экологических проблем

**Тип урока:** урок систематизации и обобщения знаний и умений

**Оборудование:** мультимедийная презентация (https://drive.google.com/file/d/1YIdp6ThKYdV0aYt5\_E7aut9sn7naldmD/view?usp=sharing), карточки для самостоятельной работы

**Эпиграф:** Пока не будет глобальной катастрофы, человечество не возьмется за экологию всерьез.

**Ход урока:**

**I. Организационный этап.**

**II. Объявление темы и определение цели и задач урока.**

Сегодня последний урок по теме «Сложноподчинённое предложение». Определите задачи, над которыми мы будем сегодня работать.

***Прочитайте эпиграф. Согласны ли вы с данным утверждением?***

Ни для кого не секрет, что наш мир стоит на пороге экологической катастрофы. Состояние природы начинает угрожать существованию самого человека. Дмитрий Лихачев сказал: «Природа - дом, в котором живет человек». И от состояния этого дома зависит жизнь человека.

**III. Основной этап.**

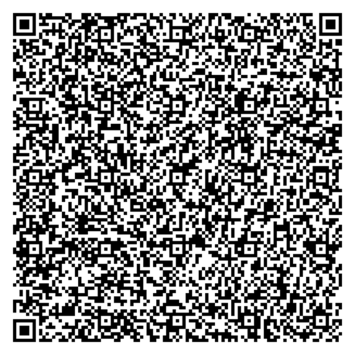
**1. Работа с текстом. [Приложение 1]**

***Определите стиль и тип текста.*** *(Публицистический, рассуждение)* ***Докажите.***

***Придумайте заголовок.***

Человеч..ство слишком долго вело себя на пл..нете как (не)разумный хозяин. Созд..вая удобства для к..мфортной жизни мы напроч(?) забыли о том что ре(с,сс)урсы пр..роды увы д..леко (не)безгр..нич(?)ны. Настало время вспомнить о том что пр..рода (не)прощает ошибок. Человек должен поз..ботит(?)ся о пр..роде вспомнить что он и сам часть этой пр..роды. Разумно ли пилить сук на к..тором сидиш(?)?

***Вставьте пропущенные буквы и расставьте знаки препинания. (Самопроверка по QR-коду).***

******

***Найдите в тексте сложноподчиненные предложения. Определите вид придаточной части.***

*Создавая удобства для комфортной жизни, мы напрочь забыли о том, что ресурсы природы, увы, далеко не безграничны. (Придаточная изъяснительная)*

*Настало время вспомнить о том, что природа не прощает ошибок. (Придаточная изъяснительная)*

*Человек должен позаботиться о природе, вспомнить, что он и сам - часть этой природы. (Придаточная изъяснительная)*

*Разумно ли пилить сук, на котором сидишь? (Придаточная определительная)*

**2. Лингвофизкультминутка. (Найди пару) [Приложение 2]**

На доске названия видов предложений (Простое, Сложносочиненное, Сложноподчиненное)

У каждого из вас есть карточка, на которой записана половина предложения. Ваша задача - найти вторую половину и получившееся предложение с помощью магнитов прикрепить к доске. Обращайте внимание на вид предложения.

*Простое*

*Любовь к родной стране начинается с любви к природе.*

*Человек, оторванный от природы, черствеет душой.*

*Охранять природу - значит охранять Родину.*

*Природа никогда не предаст душу, любящую её.*

*Сложносочинённое*

*Природа всегда права, ошибки же и заблуждения исходят от людей.*

*Сложноподчинённое*

*Природа покоряется лишь тому, кто сам подчиняется ей.*

*Кто землю лелеет, того земля жалеет.*

*Человек не станет господином природы, пока он не стал господином самого себя.*

*Люди повинуются законам природы, даже когда действуют против них.*

*То, что противно природе, к добру никогда не ведёт.*

**3. Продолжи предложение.**

***Составьте сложноподчиненные предложения по данному началу.***

1. Экология - это наука об окружающей среде и её защите от тех... (кого она окружает)

2. Окружающая среда - это то, во что превращается природа, если... (ее не охранять)

3. Природа - это не то, что мы получили в наследство от предков, а то... (что мы взяли в долг у потомков)

**IV. Рефлексия и подведение итогов.**

***Продолжите фразу:***

Я знаю...

Я умею...

Я понял...

Экологическое мышление - это не только сортировка мусора и осознанное потребление. Это не дань моде, а бесконечная любовь и уважение к планете, которая является нашим общим домом.

В 70-х годах XX века были начаты исследования возможных путей развития Земли. Были созданы так называемые «сценарии» развития Земли. Многие сценарии пессимистичны, предполагается кризисное состояние планеты в середине XXI века. Сейчас вы увидите один из возможных вариантов будущего.

**Видео «Мусорный ветер».**

https://drive.google.com/file/d/1rh1iN2js5Wx2I90l6JqMjF7Qi30jvKK6/view?usp=sharing

Природа ошиблась, когда создала человека. Человек - оружие, способное уничтожить все живое. Фатальная ошибка. Ошибка, которая может быть уничтожена природой в любой момент…

**V. Домашнее задание.**

Есть ли будущее у человечества? Или мы уже прошли точку невозврата?

Напишите сочинение-рассуждение на тему «Экология - взгляд в будущее». В тексте используйте сложноподчиненные предложения.

Приложение 1

**1. Определите стиль и тип текста. Докажите.**

**2. Придумайте заголовок.**

Человеч..ство слишком долго вело себя на пл..нете как (не)разумный хозяин. Созд..вая удобства для к..мфортной жизни мы напроч(?) забыли о том что ре(с,сс)урсы пр..роды увы д..леко (не)безгр..нич(?)ны. Настало время вспомнить о том что пр..рода (не)прощает ошибок. Человек должен поз..ботит(?)ся о пр..роде вспомнить что он и сам часть этой пр..роды. Разумно ли пилить сук на к..тором сидиш(?)?

**3. Вставьте пропущенные буквы и расставьте знаки препинания.**

**4. Найдите в тексте сложноподчиненные предложения. Определите вид придаточной части.**

Приложение 2

Лингвофизкультминутка

|  |  |
| --- | --- |
| любовь к родной стране | начинается с любви к природе |
| природа покоряется лишь тому | кто сам подчиняется ей |
| человек, оторванный от природы | черствеет душой |
| кто землю лелеет | того земля жалеет |
| охранять природу | значит охранять Родину |
| природа всегда права | ошибки же и заблуждения исходят от людей |
| человек не станет господином природы | пока он не стал господином самого себя |
| люди повинуются законам природы | даже когда действуют против них |
| природа никогда не предаст | душу, любящую её |
| то, что противно природе | к добру никогда не ведёт |