**Интегрированное занятие по образовательным областям “Элементарные математические представления” и “Художественная литература”**

**для детей второй младшей группы (3 – 4 года)**

**Программные задачи:** закреплять представления о геометрических фигурах; формировать представления о параметрах величины (высота) строить простые упорядоченные по величине (сериационные) ряды из 3-5 объектов; обозначать словами результат сравнения: «выше - ниже»; развивать художественное восприятие упражнять в пересказывании несложных сказок при помощи метода моделирования. Развивать мелкую моторику рук, мышление, память, речь. Воспитывать отзывчивость, сопереживание к литературным героям.

**Предварительная работа:** чтение и драматизация сказки «Теремок», настольный театр «Теремок», отгадывание загадок о животных.

**Материал и оборудование:** игрушки животных (заяц, лягушка, мышка, лиса, волк, медведь); на каждого ребёнка квадрат, треугольник, полоски разные по высоте и цвету.

**Ход занятия**

Воспитатель: Ребята, о том, кто сегодня к нам придёт в гости, вы узнаете, когда отгадаете загадку:

 Летом серый, зимой белый

 Прыгает ловко, любит морковку.

Воспитатель: Правильно, зайчик.

*Появляется зайчик, он плачет.*

Воспитатель: Здравствуй заинька. Почему ты плачешь? Что случилось?

Зайчик: Здравствуйте, ребята. Злая ведьма заколдовала моих друзей из сказки «Теремок», превратила их в разноцветные полоски.

Воспитатель: Заинька, а как мы можем помочь тебе?

Зайчик: Моих друзей можно расколдовать, если вы вспомните сказку «Теремок» и расскажите её.

Воспитатель: Ребята, вы согласны помочь зайчику? (Да). Сейчас мы это и сделаем, но сначала подготовим пальчики.

**Пальчиковая гимнастика**

Я хочу построить дом, (руки сложить домиком, и поднять над головой)

Чтоб окошко было в нём, (пальчики обеих рук соединить в кружочек)

Чтоб у дома дверь была, (ладошки рук соединяем вместе вертикально)

Рядом чтоб сосна росла.(одну руку поднимаем вверх и "растопыриваем" пальчики)

Чтоб вокруг забор стоял, Пёс ворота охранял,

(соединяем руки в замочек и делаем круг перед собой)

Солнце было, дождик шёл, (сначала поднимаем руки вверх, пальцы "растопырены". Затем пальцы опускаем вниз, делаем "стряхивающие" движения)

И тюльпан в саду расцвёл! (Соединяем вместе ладошки и медленно раскрываем пальчики - "бутончик тюльпана")

Обратите внимание на полоски, которые лежат перед вами на столе, это и будут наши заколдованные герои сказки. Мы будем вспоминать, кто за кем пришёл к теремку, и выкладывать полоски одна за другой. Сначала мы построим теремок, какие геометрические фигуры нам понадобятся? (квадрат, треугольник).

Кто первым пришёл к теремку? (мышка). Как вы думаете, в полоску какого цвета ведьма превратила мышку? (серого). Почему? (мышка серого цвета)

*Дети вертикально приставляют полоски одна к другой, вспоминая последовательность прихода героев. Цвет полоски соответствует цвету шерсти героев сказки: лягушка – зелёная, заяц – белая, лиса – оранжевая, волк – чёрная, медведь – коричневая.*

Воспитатель: Ребята, посмотрите внимательно, одинаковые или разные по высоте полоски? Какая самая низкая? Самая высокая? Какие это герои? Молодцы, вы всё правильно сделали. Чтобы вы немного отдохнули, я сейчас превращу вас в маленьких зайчиков, и мы с вами поиграем.

**Физкультминутка:**

*подвижная игра «Зайка серенький сидит»*

Воспитатель: Нам сейчас нужно рассказать сказку «Теремок», чтобы друзья зайчика расколдовать и вернуть их в свой сказочный лес. Будьте внимательны, смотрите на полоски и вспоминайте, кто за кем приходил к теремку.

*Дети с помощью воспитателя, опираясь на модели, пересказывают сказку «Теремок».*

Воспитатель: Вы молодцы, дети, сказку вспомнили, ничего не пропустили.

*Звучит музыка, стук в дверь, воспитатель приносит коробку, в которой находятся сказочные персонажи.*

Зайчик: Спасибо, ребята, за то, что помогли мне расколдовать моих друзей! Вы настоящие друзья! Нам пора отправляться в свой сказочный лес, но мы к вам ещё не раз придём к вам в детский сад, чтобы с вами поиграть. До свидания, друзья!

Воспитатель: ребята, понравилась ли вам наша игра? Что мы свами делали? Во что ведьма превратила героев сказки? В одинаковые или разные полоски были превращены звери? Как называется сказка, в которой живут эти герои?

ЛИТЕРАТУРА:

1. Учебная программа дошкольного образования. – Минск: Нац. Ин-т образования, 2019.
2. Воспитание и обучение детей с тяжёлыми нарушениями речи: программа для специальных дошкольных учреждений / Ю. Н. Кислякова, Л.Н. Мороз. – Минск: Нац. Ин-т образования, 2007.