Конспект занятия по образовательной области «Развитие речи»

(воспитанники 5-6 лет)

Тема: «Посуда». Закрепление в речи существительных с обобщающим понятием «посуда»

Задачи:

 Расширять и конкретизировать представления о посуде, её назначении, классификации;

 Учить образовывать имена прилагательные от имен существительных;

 расширять активный словарь по теме.

Оборудование: предметные картинки по теме: «Посуда», разрезные картинки по заданной теме.

 Ход занятия:

- Приветствие. Загадывание загадок.

**Учитель-дефектолог**: -Ребята, посмотрите на доску. Здесь какие-то непонятные картинки. Давайте мы отгадаем загадки, и если вы ответите правильно, картинки повернуться к нам.

Чайника подружка

Имеет два ушка,

Варит кашу, суп для Юли.

И зовут её…

Дети: кастрюлей

Как начнет

Говорить-разговаривать,

Надо чай

Поскорее заваривать.

Дети: чайник

А на чай и простоквашку

Подставляй, дружочек, …

Дети: чашку

Она бывает глубока.

Она бывает и мелка.

Однако, это не река.

Дети: тарелка

Чтобы жарилась еда,

Нам нужна…

Дети: сковорода

Я ковшик дырявый,

Но я не плохой.

Я был от рожденья

Дырявый такой.

Дети: дуршлаг

**Уч.-дефектолог**:- Правильно! Молодцы! Вот какой у нас получился магазин «Посуда».

-Ой, посмотрите, некоторые предметы поменялись местами. Посмотрите внимательно, скажите, что изменилось?

*Игра «Что изменилось?»*

(Дети закрывают глаза, в это время меняются местами картинки с изображением посуды. Дети отгадывают, что изменилось.)

*Игра «Четвёртый лишний»*

( Называется ряд слов, дети говорят, какое слово является лишним, неподходящим)

• Кастрюля, блюдце, колбаса, чайник

• Поварешка, лепёшка, вилка, ложка

• Хулиган, стакан, тарелка, нож

• Чашка, селёдка, картошка, баклажан

• Графин, кружка, подружка, блюдце

• Сковорода, половник, полковник, кастрюля

• Тарелка, ложка, поднос, пылесос

• Яблоко, лимон, кувшин, груша

***Физминутка «Посуда»***

Вот большой стеклянный чайник, (Надули щёчки, руки в боки.)

Очень важный, как начальник.

Вот фарфоровые чашки, (Вытянули руки вверх, ладошки кверху.)

Очень крупные, бедняжки.

Вот фарфоровые блюдца, (Руки в стороны, ладошки вниз.)

Только стукни, разобьются.

Вот серебряные ложки, (Прыжки на месте.)

Голова на тонкой ножке.

Вот пластмассовый поднос, (Наклоны влево, вправо.)

Он посуду нам принёс.

*Игра «Магазин».*

- Представьте, что мы пришли с вами в магазин, где продается посуда.

Перед нами три полки. Какую вы видите посуду на верхней полке?

*Ребёнок.* Я вижу на верхней полке ковш, кастрюлю, сковороду и дуршлаг.

- Правильно. Эта посуда нужна на кухне. С её помощью готовят пищу.

Называют её кухонная посуда. Повторите её название.

*Дети*. Кухонная посуда.

- Теперь перечислите посуду, стоящую на второй средней полке.

*Ребёнок.* На средней полке я вижу тарелки, ложки, вилки, хлебницу.

- Правильно. Эта посуда нужна во время обеда, ей пользуются за столом. Называют её столовая посуда. Повторите её название.

*Дети.* Столовая посуда.

- И, наконец, назовите посуду, которая стоит на нижней полке нашего магазина.

*Ребёнок.* Чашка, чайник, сахарница, блюдце.

- Да, верно. Как вы думаете, зачем нужна эта посуда?

*Дети*. Чтобы пить чай.

- Правильно! Она называется чайная посуда. Повторите её название.

*Дети*. Чайная посуда.

- Дети, чайная посуда сделана из фарфора. Значит она какая?

*Дети.* Фарфоровая.

- Напомните, какая посуда стоит на верхней полке?

*Дети.* Кухонная.

- Кухонная посуда сделана из металла, значит она какая?

*Дети*. Металлическая.

- Теперь скажите, какая посуда стоит на средней полке?

*Дети.* Столовая.

- Хлебница из пластмассы какая?

*Дети*. Пластмассовая.

(Тарелка из фарфора-фарфоровая, Вилка и ложка из металла-металлические.)

*Игра «Собери картинку».*

**Учитель-дефектолог** раздает конверты с разрезанными картинками предметов посуды, предлагая им «склеить» разбившуюся посуду.

- Назовите посуду, которую вы «склеили», определите первый звук и

назовите количество слогов в слове.

Ребёнок. У меня ТАРЕЛКА. Первый звук Т, в этом слове три слога.

Ребёнок. У меня ЧАШКА. Первый звук Ч, в этом слове два слога.

Ребёнок. У меня КАСТРЮЛЯ. Первый звук К, в этом слове три слога.

Ребёнок. У меня СТАКАН. Первый звук С, в этом слове два слога.

Итог занятия.