Государственное учреждение образования

 « Ясли - сад №3 г. п. Хотимска»

На помощь к сказочным героям!

Интегрированное занятие по образовательным областям « Художественная литература» и «Элементарные математические представления»

для детей старшей группы

Воспитатель дошкольного образования

Степаненко Ольга Александровна

**Программные задачи**: формировать умение давать оценку действиям героев литературных произведений, устанавливать связи и отношения между смежными числами (в пределах 10), определять положения изображений на листе бумаги, опираясь на следующие ориентиры: центр, правый и левый верхние углы, правый и левый нижние углы; совершенствовать навыки порядкового счёта и счёта в порядке убывания в пределах 10, умение различать и называть геометрические фигуры (круг, квадрат, прямоугольник, треугольник, овал); развивать память, внимание, связную речь, любознательность; воспитывать интерес к содержанию и процессу познания, эмоционально позитивное отношение к произведениям художественной литературы и фольклора.

**Материал и оборудование:** набор карточек с цифрами (от 1до 10) и геометрическими фигурами, аудиозаписи с отрывками из сказок ( Ш. Перро «Золушка», Х. К. Андерсена «Снежная королева», А. Н. Толстого «Золотой ключик, или приключения Буратино», русской народной сказки «Царевна - лягушка»), голоса сказочных героев; листы бумаги с заданиями; презентация; мультимедийная установка.

# Ход занятия

*Дети становятся в круг и проговаривают:*

К солнцу вверх все потянулись

(*Поднимают руки вверх.)*

И друг другу улыбнулись.

(*Улыбаются друг другу.)*

Вправо, влево наклонились

(Делают наклоны.)

Другу низко поклонились.

Поприветствовали дружно,

(*Наклоняются и приветствуют друг друга.)*

А теперь работать дружно.

**Воспитатель (В.)** Ребята, сегодня к нам обратились герои различных сказок. Они попали в затруднительные положения и сами не могут разрешить их. Вы готовы оказать помощь? (Да.)

Я знала, что вы добрые, отзывчивые, всегда готовые прийти на помощь другим. Тогда не будем терять времени.

*Включается аудиозапись с отрывком из русской народной сказки «Царевна - лягушка».*

**В**. Вы догадались, что это за сказка? (Ответ детей.) Кого обратил Кощей Бессмертный в лягушку? (Василису Премудрую.) Кто пошел искать Василису Премудрую? ( Иван – Царевич.)

*На экране – слайд с изображением Ивана – Царевича.*

**В.** Действительно, на поиски Василисы Премудрой отправился Иван – Царевич. Он нашёл её в тридесятом царстве. Однако коварный Кощей Бессмертный расколдует и освободит Василису Премудрую только в том случае, если Царевич ответит на его вопросы. Однако Иван - Царевич затрудняется с ответами и просит нас ему помочь.

**Задание « Назови соседей»**

*Воспитатель зачитывает вопросы, дети отвечают.*

**В.** Назовите число больше 2 на 1.(3.) Какие числа являются соседями числа 4? (3 и 5.) Назовите число, которое следует за числом 5. (6.) Какое число больше 7 или 8? (8.) На сколько? (на 1.) Какое число меньше 9 или 10? (9.) На сколько? (На 1.)

*На экране слайд – Иван – Царевич с Василисой Премудрой.*

**В.** Как вы думаете, вы правильно ответили на вопросы Кощея Бессмертного?

( Да.) Молодцы, вы справились с заданием и помогли Царевичу избавить от колдовства Василису Премудрую.

А у нас ждут помощи другие сказочные герои.

*Аудиозапись с отрывком из сказки Ш. Перро «Золушка».*

**В.** О ком идёт речь в данном отрывке? ( О Золушке.)

*Слайд с изображением Золушки.*

**В.** Это действительно Золушка. Она обратилась к нам тоже за помощью и прислала письмо.

*Включается аудиозапись с обращением от имени Золушки.*

**В.** Ребята, что бы вы сказали о мачехе и сестрах Золушки? (Ответы детей.) Куда поехали мачеха с сестрами? (На бал.) Золушке тоже очень хотелось попасть на бал, но злая мачеха приготовила для бедной девочки задания, только справившись с которыми она может туда поехать. Давайте ей поможем.

**Загадки о геометрических фигурах**

Нет углов у меня, Четыре угла и четыре сторонки

И похож на блюдце я, Похожи точно родные сестрёнки.

На тарелку и на крышку, В ворота его не закатишь как мяч,

На кольцо, на колесо. И он за тобою не пустится вскачь.

Кто же я такой, друзья? Фигура знакома для многих ребят,

Назовите вы меня? (Круг.) Его вы узнали? Ведь это…(квадрат)

Три моих стороны, Он похожий на яйцо

Мои стороны, Или на твоё лицо.

Могут разной быть длины. Вот такая есть окружность-

Где стороны встречаются, Очень странная наружность.

Угол получается. Круг приплюснутый стал.

Что же вышло? Посмотри! Получился вдруг…(овал.)

Ведь углов- то тоже три.

На меня вы посмотрите, Растянули мы квадрат

Моё имя назовите? (треугольник.) И представили на взгляд,

 На кого он стал похожим

 Или с чем- то очень схожим?

 Не кирпич, не треугольник-

 Стал квадрат…(прямоугольник.)

**В**. Молодцы, ребята. Вы легко справились с загадками от мачехи. Но завистливые сестры не хотят, чтобы Золушка ехала на бал и тоже приготовили для неё свои задания.

**Графический диктант**

**В**. Перед вами карандаши и бумага. Приготовьтесь внимательно слушать задание. Вам нужно изобразить в левом верхнем углу листа красный треугольник, в правом нижнем - зеленый квадрат, в центре листа коричневый овал, в левом нижнем углу синий прямоугольник, в правом верхнем - жёлтый круг. *( Дети выполняют задание.)*

Какую фигуру нарисовал … в центре? (коричневый овал.) Что нарисовал … в правом верхнем углу? (желтый круг.) Какая фигура изображена в левом верхнем углу листа? (красный треугольник.) Какую фигуру изобразил … в левом нижнем углу? (синий прямоугольник.) Где расположен зеленый квадрат? (в правом нижнем углу.)

Вы правильно справились с заданием.

А сейчас Золушка предлагает вам немножко отдохнуть.

**Физкультминутка «Золушка»**

Золушка наша умеет работать: Вот она пол подметает, как чисто,

*(Дети прыгают на месте.)* (*Наклоны вперед.)*

 Моет посуду, стирает бельё, Вкусно готовит, золу уберёт.

(*Имитируют движения.)* (*Дети приседают.)*

Старые вещи может заштопать - Всё может делать она очень быстро.

*(Хлопки за спиной.)* (*Поворот направо.)*

Всё получается у неё. Да! И при этом песни поёт!

*(Хлопки перед грудью.) ( Поворот налево.)*

*Аудиозапись с отрывком из сказки Х.К. Андерсена «Снежная королева».*

**В.** Вы узнали, что это за сказка? (Снежная королева.) Как звали главных героев сказки? ( Кай и Герда.) Кто похитил Кая? (Снежная королева.)

*Слайд с изображением Снежной королевы и мальчика Кая в чертогах.*

**В.** Действительно, Снежная королева унесла мальчика Кая в своё ледяное царство.

Девочка Герда, которая отправилась на его поиски, столкнулась с множеством трудностей на своём пути, преодолела их и добралась до чертогов Снежной королевы, но со следующим препятствием самостоятельно она не смогла справиться и обратилась к нам. Кругом царства Снежной королевы лежит глубокая пропасть. Попасть в него можно только построив мост из числового ряда. Давайте не будем терять времени и возьмёмся за строительство моста.

**Задание « Строим мост»**

На столе лежат карточки с числами. Дети по очереди берут карточки и строят числовой ряд. ( *Становятся рядом согласно числовому ряду и* *поднимают карточки вверх.)* Затем повторяют порядковый счёт и счёт в порядке убывания в пределах 10.

**В.** Молодцы, ребята. Мост построен. Теперь Герда может дальше двигаться к своей цели.

А мы спешим делать добрые дела дальше.

*Аудиозапись с отрывком из сказки А. Н. Толстого «Золотой ключик, или приключения Буратино».*

**В.** Вы догадались, о каком герое идёт речь? (Буратино.)

*Слайд с изображением Буратино.*

**В**. Правильно, это Буратино. Кто обманул Буратино и завёл его в страну Дураков? (Лиса Алиса и кот Базилио.) Кто подарил золотой ключик Буратино? (Черепаха Тортила.) Что находилось в каморке папы Карло за потайной дверью, которую можно было открыть этим ключиком? (Кукольный театр.)

Действительно, ключик оказался в руках Буратино. Но злой и жадный Карабас Барабас похитил его. Давайте поможем Буратино его вернуть.

**Задание « Изобрази ключик»**

На листах бумаги заготовки с изображением ключа, контур которого отмечен цифрами. Дети согласно числовому ряду соединяют цифры.

**В.** Что у вас получилось? (Ключик.) Как вы думаете, теперь откроет Буратино потайную дверь в каморке папы Карло? (Да.)

*Слайд с изображением кукольного театра, Буратино и его друзей.*

**В.** Вот всем героям, которые обратились к нам за помощью, мы помогли.

 Вам понравилось наше занятие? Что было более интересным? Чьи задания были наиболее сложными для вас? Кому бы вам хотелось ещё помочь?

В благодарность за оказанную помощь сказочные герои передали вам подарки.(воздушные шары и корзиночка со сладостями.)

Литература:

1. Учебная программа дошкольного образования.- Минск: Нац. ин-т образования, 2019.