**Устный журнал “Книга – источник знаний”**

Цели: расширить кругозор детей; формировать положительную оценку таких качеств, как любознательность, эрудиция; воспитывать уважение к книге, знаниям; побуждать к чтению, саморазвитию, самообразованию.

**I. Вступительное слово “Самая лучшая система информации”**

 Мы живем в век знаний. Можно сказать, что нас окружает океан информации. Политика, наука, финансы, бизнес, техника, строительство, сельское хозяйство - ни одна отрасль жизни не может существовать без информации. Информацию ищут, находят, хранят, защищают, передают, копируют, уничтожают. Чтобы не утонуть в этом океане знаний, ученые всего мира ищут универсальную форму для хранения и поиска информации. Компьютерные специалисты постоянно проводят конференции по этой проблеме. На одной из таких конференций выступил знаменитый американский писатель-фантаст Айзек Азимов. Он заявил, что уже нашел самую лучшую, просто идеальную систему информации. Вот как он описал ее свойства:

первое: доступность - пользоваться ею может каждый, даже неподготовленный человек;

второе: портативность - для ее использования не нужны никакие дополнительные устройства;

третье: надежность - информация хранится в ней постоянно и не исчезает из-за всяческих поломок.

Слушатели терялись в догадках: что бы это могло быть? И тут писатель, выдержав эффектную паузу, произнес: “Надеюсь, вы понимаете, что речь идет о...”. Как выдумаете, что имел в виду Айзек Азимов?

(Дети высказывают предположения: компьютер, телевизор, радио и т.п.)

Да, речь шла о самой простой книге. На сегодняшний момент это самый доступный, простой и надежный источник информации.

Книга - это еще и очень древний источник информации. Ему около 2,5 тыс. лет. В начале прошлого века стали появляться новые источники информации - кино, радио телевидение, И люди стали меньше читать. Тут и появились пророчества о том, что книга становится пережитком прошлого и вот-вот умрет. С появлением Интернета любителей книжек стало еще меньше, кажется, еще чуть-чуть - и книгу окончательно похоронят. Но...

 Что бы там ни говорили, но книга жила, живет и еще будет жить очень долго.

И каждый год в дни весенних каникул по всей республике проводится неделя детской и юношеской книги, о ней сегодня мы с вами и будем разговаривать, а начнем с истории возникновения праздника, информацию о котором подготовила  **ФИ учащегося**

**III. Книжная викторина**

Книга - это такой предмет, который все знают с детства. Для одних она стала близким другом, а для других до сих пор остается таинственной незнакомкой.

Предлагаю вам небольшую викторину, которая покажет, насколько хорошо вы знакомы с книгой.

Вместо вопросов я буду читать предложения и подсказки. Вы должны угадать, о чем я говорю.

1. Так называют заглавие книги, а также страница, на которой напечатано заглавие, имя автора, год и место издания. (Титул, титульный лист)
2. Точное воспроизведение книги, которая была издана много лет назад. (Факсимиле)
3. Количество экземпляров книги, выпущенное издательством. (Тираж)
4. Двойные листы плотной бумаги, расположенные между обложкой и титульной страницей. (Форзац)
5. Край книжного блока, место, где скреплены все элементы книги: листы, марля и др. (Корешок)
6. Сотрудник, который исправляет ошибки и опечатки в книге. (Корректор)
7. Бумажная дополнительная обертка поверх переплета, которая украшает книгу и защищает ее от загрязнения. (Суперобложка)
8. Картонная коробка, предназначенная для защиты ценных изданий. (Футляр)
9. Человек, который коллекционирует старые книги. (Букинист)

 Что ж вы довольно эрудированные учащиеся, а что вы знаете о проведении недели детской и юношеской книги в Беларуси? По этому вопросу собрали информацию **ФИ двух учащизся**

Книга интереса, но вдвойне интереснее если она с иллюстрациями. Обратите внимание на доске размещены иллюстрации к любимым сказкам учащихся младших классов. И мы сейчас с вами будем создавать иллюстрацию к стихотворению Сергея Михалкова и Ия Мим. Перед вами лежит лист бумаги и фломастеры. Я медленно буду зачитывать каждую строку стихотворения (каждому своя строка), а вы по очереди будете рисовать, то о чем я читаю.

Я карандаш с бумагой взял,

Нарисовал дорогу,

На ней быка нарисовал,

А рядом с ним корову.

Направо дождь, налево сад,

В саду пятнадцать точек,

 Как будто яблоки висят

И дождик их не мочит.

Я сделал розовым быка,

 Оранжевой - дорогу,

Потом над ними облака

Подрисовал немного.

И эти тучи я потом

Проткнул стрелой. Так надо,

Чтоб на рисунке вышел гром

 И молния над садом.

Я чёрным точки зачеркнул,

И означало это,

 Как будто ветер вдруг подул -

И яблок больше нету.

Ещё я дождик удлинил -

 Он сразу в сад ворвался,

Но не хватило мне чернил,

А карандаш сломался.

И я поставил стул на стол,

Залез как можно выше

И там рисунок приколол,

 Хотя он плохо вышел.

Я рисую домик:

 Сверху - черепица,

 На окошке - кошка,

 Ей селёдка снится.

Птички на деревьях,

 Бабочки летают...

 Жаль, что на обоях

 Места не хватает.

Вот такая необычная иллюстрация у нас получилась. Как вы думаете, почему она такая разная?

Одна американская компания недавно провела исследование, чтобы выяснить, какая страна самая читающая в мире. И оказалось, что самый читающий народ - это индийцы, которые проводят за книгами больше 10 часов в неделю. За ними идут таиландцы, китайцы, филиппинцы, египтяне и чехи.

В нашей школе тоже проводилось исследование о результатах которого нам расскажет **ФИ учащегося**

На мероприятиях проводимых в нашей школе присутствовала **ФИ учащегося.**

VII. Подведение итогов

Тест «Твоя информационная культура»

Насколько эффективно вы умеете использовать получаемую информацию, каков уровень вашей информационной культуры? На эти вопросы вам поможет ответить данный тест.

На каждый из предложенных вопросов предлагаются три варианта ответов, из которых следует выбрать один или два, наиболее для вас подходящие. Не смотря на то, что тест рассчитан на учащихся я предлагаю и педагогам его пройти.

Утверждения

1. Из своих коллег с большим уважением я отношусь к тем, кто:

 А) знает всё на свете и всегда рассказывает о самом интересном и необычном;

 Б) интересуется чем-то определённым и досконально знает об этом;

 В) знает далеко не всё, но интересуется многим и легко сочетает свои увлечения.

2. Думаю, что в библиотеке:

 А) почти ничего, что нужно, никогда не найдёшь;

 Б) далеко не всегда найдёшь, что нужно;

 В) всегда можно найти, что нужно.

3. Считаю, что каждый специалист должен читать в основном:

 А) книги по своей специальности;

 Б) журналы по своей специальности;

 В) книги по смежным специальностям.

4. Информатика в школе должна:

 А) помочь только в обучении математике;

 Б) научить программировать и пользоваться компьютером;

 В) перевернуть весь учебный процесс.

5. Посещая один и тот же музей:

 А) стараюсь каждый раз смотреть всё заново;

 Б) выбираю что-нибудь интересное;

 В) иду к чему-нибудь конкретному.

6. Когда бываю в библиотеке:

 А) стараюсь пользоваться каталогом;

 Б) изредка обращаюсь к каталогу;

 В) вполне обхожусь и без каталога.

7. И на работе, и в жизни стараюсь:

 А) сознательно регулировать идущие на меня потоки информации (радио, телевидение, книги, телефонные разговоры). Выбирая только то, что мне нужно;

 Б) направлять на себя больше информации, чтобы ничего не пропустить;

 В) ограничивать количество информации, используя только главное.

8. Я уважаю:

 А) в равной степени учёного-теоретика и специалиста-практика;

 Б) учёного-теоретика;

 В) специалиста-практика.

9. Реклама – это дело:

 А) очень полезное и нужное;

 Б) полезное, но далеко не всегда;

 В) у нас совершенно не нужное.

10. В своём родном городе:

 А) с удовольствием буду водить гостя, показывая старину и рассказывая интересные истории, которые знаю;

 Б) если что-то и буду показывать гостю, то только не старину;

 В) предпочту не играть роль гида.

Обработка результатов

Оцените ваши ответы по следующим правилам:

 - от 1 по 5 вопроса включительно – а=0, б=5, в=10 баллов;

 - от 6 по 10 вопроса наоборот – а=10, б=5, в=0 баллов.

 Если вы отметили два варианта, то возьмите среднее арифметическое. Затем сложите все полученные цифры, сумма будет означать уровень вашей информационной культуры.

Интерпретация результатов

0 – 30 баллов. Вам следует основательно подумать над повышением своей информационной культуры. Это становится серьёзной помехой в вашем продвижении вперёд.

35 – 70 баллов. Ваша информационной культуры на достаточном уровне. И, тем не менее, не следует успокаиваться, нужно постоянно работать над собой.

75 – 100 баллов. Это свидетельствует об очень высоком уровне вашей информационной культуры. Вам остаётся только закрепить уже имеющиеся навыки получения, обработки и использования информации. Всё остальное вы уже умеете и понимаете значение информации в современном мире.

 Хорошо нужно сказать, что читать здорово и полезно, ну а писать еще лучше, тем более если писать книгу. Я начала писать книгу которую назвала наша книга и вам предлагаю поучаствовать в ее написании. Для этого у вас на столах лежат листочки на которых написано Книги – это я предлагаю закончит эту фразу и подписаться, затем ваши мнения будут еще одной страницей в нашей книги.