**Урок изобразительного искусства**

**ІІІ класс**

**Тема: Сказочный замок**

(первый из двух уроков по теме)

**Цель:** предполагается, что к концу урока учащиеся будут знать архитектурные особенности замков, приобретут базовые знания о профессии реставратора, смогут выполнить рисунок сказочного замка по представлению, завершив композиционное решение рисунка по предложенному началу.

**Задачи личностного развития:**

создать условия для осознания общественной значимости профессии реставратора; содействовать формированию чувства ответственности за сохранение национального культурного наследия.

**Оборудование:** мультимедийный проектор, компьютер с выходом в сеть Интернет (сервис learningapps.org)

**Дидактические материалы:** фотоматериалы с изображением памятников архитектуры, макет строения замка, мультимедийная презентация, видеоматериалы, толковый словарь, сигнальные карточки.

**Художественные материалы и инструменты:** альбомные листы с изображением части замка, простые карандаши.

**Ход урока**

**Организационный этап урока**

– Проверьте, ребята, готовность к уроку. На столе должны лежать необходимые принадлежности: простой карандаш, ластик, сигнальные карточки.

**Актуализация опорных знаний**

– На прошлом уроке изобразительного искусства мы вели разговор о профессии АРХИТЕКТОР. Чем занимается архитектор? (Архитектор придумывает, рисует, проектирует сооружения.)

СЛАЙД 1



– Что такое архитектура? (Так называют искусство и науку строить, проектировать здания и сооружения, а также так называют все здания и сооружения, построенные в разные века.)

– Назовите белорусские памятники архитектуры. (Театр оперы и балета в Минске, Национальная библиотека, Мирский замок, Несвижский замок и др.)

СЛАЙД 2

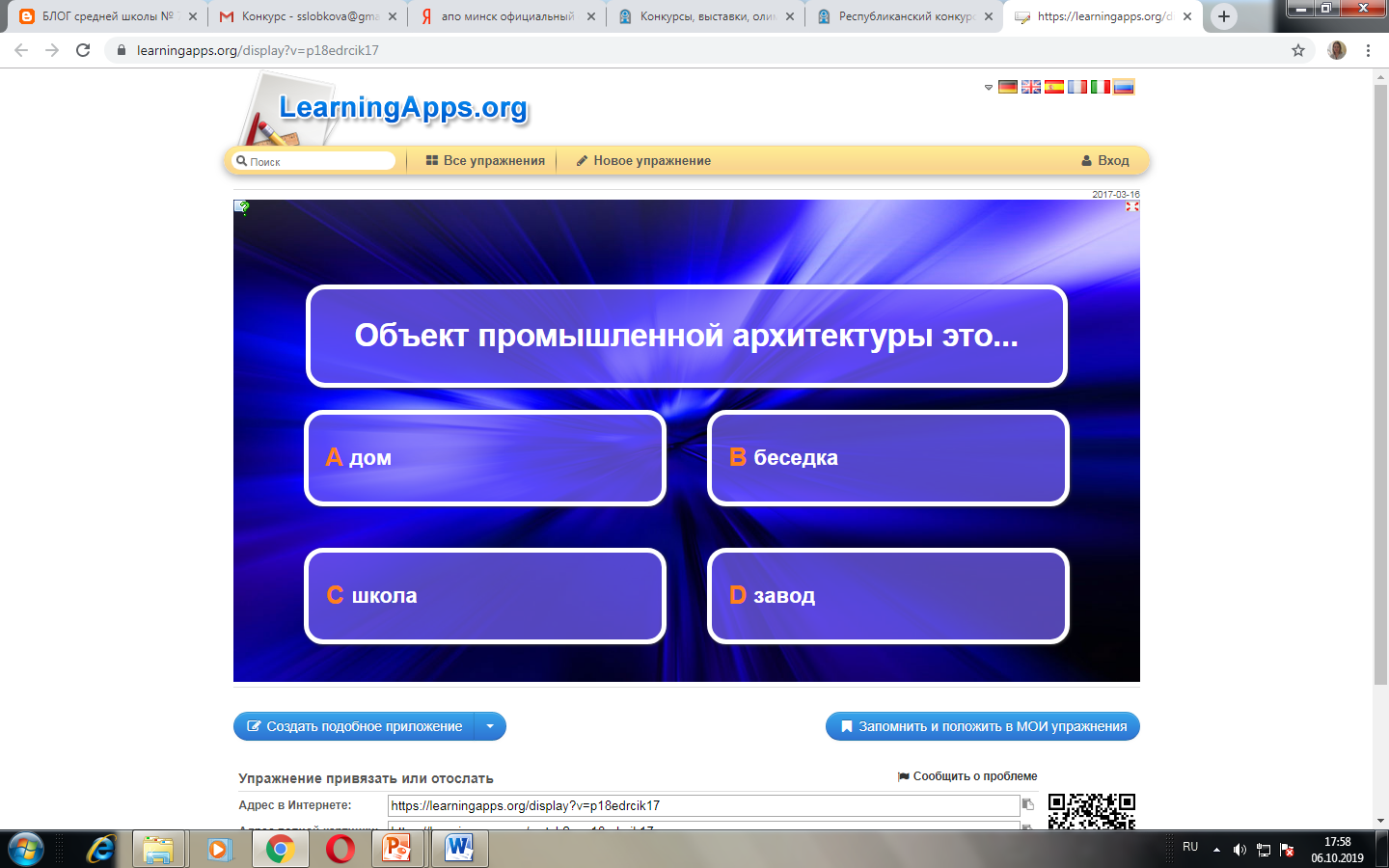


– Тему сегодняшнего урока вы узнаете, когда выполните тест. Выполнение теста

СЛАЙД 3

<https://learningapps.org/display?v=p18edrcik17>





1.Объект промышленной архитектуры.

завод

школа

беседка

дом

2.Человек, который придумывает и проектирует здания – это…

живописец

скульптор

архитектор

график

3.Архитектура включает в себя искусство

украшение здания

строительство зданий

проектирование зданий

все ответы верны

4.Что является символом современной архитектуры Беларуси?

Ружанский дворец

дом № 13 по улице Ленина

Национальная библиотека

оперный театр в г.Сиднее

5.Профессия архитектора тесно связана с профессией…

спасателя

врача

строителя

писателя

6.В формулу архитектурного сооружения входит

все ответы верны

прочность

красота

польза

– Какой ответ нам дал компьютер после выполнения теста? (Молодцы. Вы сегодня сможете нарисовать замок.)

**Изучение нового материала**

– Сегодня мы будем рисовать замок. А что такое замок? (Крепость феодала, название дворцов, оборонительное сооружение...) А как вы его себе представляете? (Большой, с башнями, лестницами…).

– Сегодня, узнав особенности строения замка, вы сможете самостоятельно нарисовать замок, при этом побывав в роли реставратора.

СЛАЙД 4

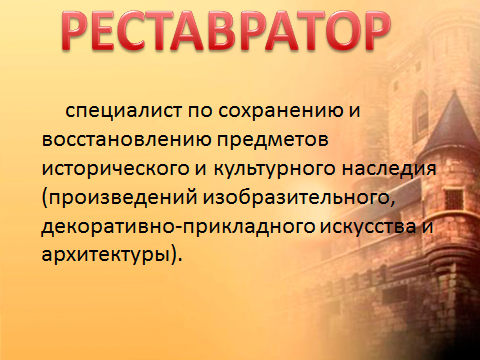


– Кто такой РЕСТАВРАТОР? (Ответы учащихся)

Работа с толковым словарем

Реставратор – специалист по сохранению и восстановлению предметов исторического и культурного наследия (произведений изобразительного, декоративно-прикладного искусства и архитектуры).

СЛАЙД 5



Просмотр отрывка видеосюжета о работе реставратора архитектурных объектов

СЛАЙД 6 источник – <https://www.youtube.com/watch?v=iag058gdioY>



– В чем вы видите значимость работы реставратора?

– На фотографиях вы видите Мирский замок до и после реставрации.

СЛАЙД 7



А также усадьбу композитора Михаила Клеофаса Огинского в д.Залесье Сморгонского района до и после реставрации.

СЛАЙД 8



– Для реставраторов важно знать, какие архитектурные элементы характерны для замка.

Исследование устройства замка на бумажной объемной модели

СЛАЙДЫ 9-10





– Просмотрите мультфильм о божьей коровке Лизе, которая училась рисовать замок, и узнайте, что такое бойницы, цитадель.

Просмотр отрывка из мультфильма «Нарисуй замок»

СЛАЙД 11

источник – <https://www.youtube.com/watch?v=T76Dm3Y7hLw>



Ответ на поставленный вопрос.

Физкультминутка

**Практическая работа**

– Сейчас вы будете выполнять работу по завершению композиции.

Необходимо восстановить изображение замка.

Дети получают листы бумаги с изображением части композиции.

Например:

и др.

Вспомним правила построения композиции: (дети называют)

- подобрать правильно формат листа;

- нанести линию горизонта;

- композицию располагать в центре листа;

- продумать расположение основных и второстепенных предметов;

- основные предметы больше, чем второстепенные.

Повторение правил безопасной работы

Выполнение работы (под музыку М.К.Огинского)

**Подведение итогов, оценка работ**

– Какие архитектурные элементы вам удалось воссоздать на рисунке? (Стены, башни, окна, двери, купола, колонны, бойницы, цитадель.)

Взаимооценка работ по двум критериям:

1) правильное композиционное заполнение пространства

2) наличие необходимых архитектурных элементов замка

(с помощью сигнальных карточек: зеленый – в полной мере, желтый – частично, красный – не выполнено)

– Кому из вас понравилось быть реставратором во время рисования?

Возможно, в будущем кто-то из вас получит профессию реставратора и сможет по сохранившимся рисункам и чертежам восстановить Кревский замок, руины которого находятся в Сморгонском районе.

СЛАЙД 12



– На следующем уроке мы продолжим работу с композицией и с помощью детализации и цвета превратим наш замок в сказочный, узнав о некоторых особенностях работы ДЕКОРАТОРА.

СЛАЙД13

