ИГРА – ВИКТОРИНА «ГРАМОТЕИ»

Цель- закрепление знаний по русскому языку.

Задачи:

- повторить материал, изученный на уроках русского языка;

- способствовать развитию орфографической зоркости, внимательности, устной речи учащихся;

- воспитывать индивидуальную и коллективную ответственность за

результат работы.

Оборудование: карточки со слогами, листы для аппликации, карандаши, клей, вата.

ХОД ЗАНЯТИЯ:

I.Организационный момент.

II.Вступительное слово.

Ребята, вы с 1 сентября начали плавание по океану Знаний. В этом океане есть много островов и один из них- остров Русского языка.

Русский язык- один из самых интересных школьных предметов. Сегодня мы с вами окажемся в центре шумного веселья в мире грамматики, узнаем, как играют звуки и буквы в прятки. Русский язык не прост в изучении, имеет

множество правил и упражнений. Давайте посмотрим, какими грамотеями русского языка вы являетесь. Вы будете в ходе игры отвечать на вопросы по русскому языку, участвовать в конкурсах, расширять свой кругозор, развивать мышление и внимательность. Для этого вам понадобятся знания,

смекалка и внимание. Готовы!

III.Викторина «Блиц- опрос».

1. Какая бывает речь?

2.Из чего состоит речь?

3.Сколько букв в алфавите?

4. Чего в русском языке больше, звуков или букв?

5. Чем звуки отличаются от букв?

6.Какие бывают звуки?

7.Согласные звуки делятся на…(звонкие и глухие).

8.Какие буквы звука не обозначают?

9.Звуки на письме обозначаются…(буквами).

10.Согласные звуки могут быть…(мягкими и твердыми).

IV. Игра «Замени гласную».

Ребята, у меня на доске записаны слова. Обратите внимание, какой первый согласный в каждом слове (твердый). Замените вторую букву (гласную) так, что бы этот согласный стал мягким.

ЛУК - ЛЮК

ПАЧКА - ПЕЧКА

РОТА - РИТА

РУКА - РЕКА

ТОМА - ТЕМА

СОНЯ - СЕНЯ

РОЗА - РИЗА

МАГ - МИГ

V. «Найди лишнее»

О, А, Р, Ь, С; Я, Е, Ё, Э, Ю;

ДОЖДЬ, СНЕГ, ГРАД, ЛУНА(2 слога);

ЗЕМЛЯ(предмет), СЕРАЯ, ЖЕЛТАЯ, ЗЕЛЕНАЯ;

МОЗЫРЬ, ГОРОД (нариц.), БЕЛАРУСЬ, МИХАИЛ.

Молодцы! Быстро справились с этим заданием.

VI. Игра «Веселая грамматика». (на доске прикреплены 1-ые слоги слов, а 2-ые слоги – вразброс).

Ребята, обратите внимание на слоги. В словах потерялся второй слог. Необходимо найти второй слог и составить слово. Кто нашел, поднимаем руку, выходим к доске и составляем слово.

ВО   
СО  
КИ  
ОК  
НЕ  
ИГ  
ТРА  
РУЧ  
БЕЛ

ка

да

ра

но

ва

бо

**ка**

**но ва**

Браво! Все слова составили правильно, настоящие грамотеи!

VII.«Сравни» (подобрать подходящие сравнения)

Трусливый…………….как лиса

Неуклюжий …………...как волк

Упрямый……………… как муха

Хитрая …………………как заяц

Назойливый……………как осел

Голодный ……………...как медведь

(учащиеся выходят по одному и соединяют подходящие сравнения).

Ребята, вы показали хорошие знания, а сейчас мы немного отдохнем.

VIII .Физкультминутка(под музыку).

IX.Творческая работа.

Вы отдохнули, я проверила ваши знания и умения, а теперь поработаем над мелкой моторикой рук. Но прежде давайте вспомним правила безопасности при работе:

- каждый работает за своим рабочим местом;

- во время работы держи рабочее место в порядке;

- экономь бумагу, береги инструменты;

- не клади клей на край парты;

- закончил работу - убери рабочее место и закрой клей.

Молодцы! А теперь внимательно послушали, что вы должны выполнить. Ребята скажите, все знают с какой буквы начинается ваше имя и как она пишется? Сегодня изготовим аппликацию буквы под снегом, а снегом у нас будет вата.

На парте у каждого лежит зеленый лист бумаги и карандаши, напишите на нем первую букву вашего имени. Какую букву мы пишем? Правильно, заглавную (проверяю). Хорошо! Теперь обведите букву клеем и на клей приложите кусочки ваты. Выполняем.(звучит музыка).

Все справились? Умницы!

X. Рефлексия.

Ребята, у вас на партах еще вы видите «солнышко и тучку». Если вам понравилось как вы отвечали, работали, было интересно, то приклейте в уголок вашей работы солнышко, а если вы не довольны своими ответами, вы допускали ошибки – тучку. (Демонстрация работ по рядам).

XI. Подведение итогов.

Молодцы, ребята! Вы показали отличные знания, благодаря трудолюбию и желанию учиться.