Амонімы

Задачы:

1. Даць паняцце пра амонімы і іх ужыванне ў маўленні.
2. Фарміраваць уменні адрозніваць амонімы ад мнагазначных слоў.
3. Вызначаць сэнасава-стылістычную ролю амонімаў у тэкстах.
4. Развіваць уменні ўжываць амонімы ў вусным і пісьмовым маўленні.

Форма: дзелавая гульня. Сацые-гульнявая тэхналогія

Ход заняткаў:

1. Арганізацыйны момант (5)

“Прыем Люстэрка”

Дзеці, вы будзеце маім люстэркам. Скажыце,калі ласка, які ў мяне настрой?

Фарміраванне груп!

Прыем “Разрэзаная паштоўка” .

Вучні складваюць паштоўку і знаходзяць тэму ўрока.

Настаўнік раздае ролі

Трохвугольнік (1) – галоўны ў групе

Зігзаг (1) – Творца

Квадрат (3)– Мазгавы штурм

Ромб (1) – мастак

Месячык (1)– ахоўнік сну

Прыем “Разрэзаная паштоўка”

Прыем “Бачна-нябачна” Гл. Дадатак 3

На слайдзе вучням дэманструецца плакат.(АМОНІМЫ, АДНОЛЬКАВЫЯ, РОЗНЫЯ, ЛЕКСІЧНЫЯ ЗНАЧЭННІ)

Праз хвіліну яны павінны ўзнавіць тое, што напісана на ім розным колерам. Абмен плакатамі. Праверка камандамі. Праца в групах па 9 чалавек. 3 групы

Чым займацца будзем? Якая мэта заняткаў?

1. Знаёмства з матэрыялам. (5)

Ваш плакат складаецца з падказак. Як вы думаеце што на ім ?

1. Прыем “Загадкі – колеры”( АЛЫЙ, КАРЫЧНЕВЫ,ЗЯЛЕНЫ)
2. Пошук канвертаў

Канверты схаваны за дошкай, на акне, каля дзверы.

Атрымліваюць канверты (заданні, табліца і тэставае заданне).

**Амонімы** — словы адной і той жа часціны мовы, аднолькавыя па гучанні і напісанні, але розныя па значэнні. Лексічныя значэнні слоў-амонімаў не маюць нічога агульнага паміж сабой. Таму ў тлумачальным слоўніку амонімы падаюцца як розныя словы з асобнымі слоўнікавымі артыкуламі.

***Бор*1** *— хімічны элемент, які ўваходзіць у састаў многіх мінералаў.*

***Бор*2** *— стары сасновы лес.*

***Бор*3** *— свердзел, які выкарыстоўваецца ў зубалячэбнай справе.*

*Практыкаванне 200*

1. Замацаванне (10)

1 Лато

Вучні выцягваюць па слову і запісваюць па два сказы

***ЛІСІЧКА ЛАСКА МІНА***

2 Падкрэсліце словы-амонімы

Дзяцeл

Я нa eлкy пaлячy

– Ўce гaлiнкi пaлячy:

Дзюбa ў мянe дoўгaя,

Бyдy cтyкaць дoўгa я.

Пaзipaю я гaды,

Як бyяюць ягaды:

З жypaвiн зpaбiў кapaлi

 – Жypaвы мянe кapaлi,

А cyнiцы лeдзь пacпeлi,

Іx дpaзды cклявaць пacпeлi.

Я cпaлoxaў ix як cлeд,–

 І пpaпaў aдpaзy cлeд.

Пpaxaплюcя я ca cнy І

 нa eлкy цi cacнy

 Знoў нa дocвiткy лячy

 – Дpэвa кoжнae лячy.

2 Адзначыць словазлучэнні з амонімамі

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | ***сталi*** драмаць - на варту ***сталi*** |  |
| 2. | смачны ***гасцiнец*** — шырокi ***гасцiнец*** |  |
| 3. | ***хвост*** рыбы — ***хвост*** чаргi |  |
| 4. | ***даспяваюць*** песню — ***даспяваюць*** каласы |  |
| 5. | зарабiць ***рубель*** — у кiшэнi 100 ***рублёў*** |  |
| 6. | ганаровая ***варта*** — глядзець не ***варта*** |  |
| 7. | ***акцыі*** пратэсту — ***акцыi*** прадпрыемства |  |
| 8. | зламаў ***вось***— ***вось*** i лета прыйшло |  |
| 9. | хiмiчная ***рэакцыя*** — палiтычная ***рэакцыя*** |  |
| 10. | шырокi ***роў*** — гучны ***роў*** |  |
| 11. | ***мора*** кветак — бурлiвае ***мора*** |  |
| 12. | ***беспрацоўны*** iнжынер — ***беспрацоўны*** спявае |  |
| 13. | ***корань*** слова — ***корань*** зуба — ***корань***дрэва |  |
| 14. | вясёлыя ***карэлы*** — ***карэлы*** твар |  |
| 15. | ***пераезд*** сяброў — чыгуначны ***пераезд*** |  |

1. Адгадайце загадкі М. Пазнякова і растлумачце, чаму адгадкі з’яўляюцца амонімамі.
2. **Адзін паспеў на поўдні, Барвовым сокам поўны. Набіта ў ім бітком
За сотню больш браткоў.** Другі наш добры госць Падорыць прыгажосць. Кулоны і пярсцёнкі Аздобіць густам тонкім.
3. **Ён прыйшоў уночы, Нам заплюшчыў вочы. І на крылах нас панёс У краіну ўсіх дзівос.** На палянцы лясной Паказаў мне ўлетку І назваў сабой Прыгажуню кветку.
4. **Прыбор падвесны, асвятляльны…**

Няўжо ен уласцівасць мае:

У сабе прадметы адбівае?

У чым тут сэнс такі займальны?

1. Ну скажыце, што за слова:

Я – хімічны элемент

Або лес, стары, сасновы,

І я там абавязкова,

Дзе зубны есць кабінет.

1. Адна-святло ў душы людзей,

Мы берагчы яе павінны,

Бо з ёю жыць усім цяплей,

А без яе і свет пустынны.

Другая – на лугах жыве,

Узлескі любіць і балоты.

Хоць цела дробнае яе,

Ды кажушок дабротны.

**Фізкультхвілінка Баю-**Бай (2)

4. Творчае заданне (6)

На слайдзе пададзена 5 значэнняў слова бабка. Ваша задача – скласці невялічкі тэкст, каб слова бабка выкарыстоўвалася ў розных значэннях

1. Кантроль ведаў Тэставае заданне (10)

Практыкаванне 202

1.Выберыце правільнае сцвярджэнне.

а. Словы розных часцін мовы, якія аднолькава вымаўляюцца і пішуцца, але не маюць нічога агульнага ў лексічным значэнні і абазначаюць розныя прадметы і з’явы, называюцца амонімамі.

b. Словы адной і той жа часціны мовы, якія аднолькава вымаўляюцца і пішуцца, але не маюць нічога агульнага ў лексічным значэнні і абазначаюць розныя прадметы і з’явы, называюцца амонімамі.

c. Словы адной і той жа часціны мовы, якія вымаўляюцца і пішуцца па-рознаму, але маюць блізкае значэнне, называюцца амонімамі.

d. Словы адной і той жа часціны мовы, якія маюць супрацьлеглае значэнне, называюцца амонімамі.

2.Укажыце асаблівасць, па якой можна адрозніць амонімы ад мнагазначных слоў.

a. амонімы не ўжываюцца ў пераносным значэнні

b. амонімы не маюць ніякага падабенства ў значэннях

c. амонімы маюць падабенства ў значэннях

d. амонімы бываюць толькі адназначнымі

e. амонімы не ўжываюццца самастойна

3.Вызначце, у якіх выразах выдзеленыя словы з’яўляюцца амонімамі.

a. паліць у печы – паліць з аўтамата

b. водаправодны кран – пад'ёмны кран

c. высокі грамадзянін – высокая пасада

d. аўтамабільная пагоня – пагоня за славай

e. шырокая лава – вулканічная лава

4.Знайдзіце сярод прыведзеных словазлучэнняў пару, дзе няма амонімаў.

1. жалезная бабка – смачная бабка

2. курс на востраў – залічаны на першы курс

3. мост у будучыню – перайсці мост

4. мядовыя соты – соты наведвальнік

5. сабака такса – такса за праезд

5.Вызначце, у якіх парах выдзеленыя словы з’яўляюцца амонімамі.

1. шырокі пас – дакладны пас
2. наёмная праца - наёмная кватэра
3. ножка стала - ножка грыба
4. гром вясны - гром вайны
5. плыве карабель - плыве лебедзь

6.У якім значэнні ўжыта слова губка ў наступным сказе: "Бабуля выткала сем губак палатна".

1. тое, што і “губа”
2. мера нітак, прыгатаваных на аснову для ткання
3. мнагаклетачная беспазваночная марская жывёла
4. прыстасаванне, якое добра ўпітвае вільгаць
5. прыстасаванне для мыцця

7.У якім значэнні ўжыта слова курс у наступным сказе: "Капітан праклаў курс на поўдзень”.

1. напрамак дзейнасці
2. кірунак карабля
3. аб'ём навучання або лячэння
4. сістэматычны выклад якой-небудзь навукі
5. цана, па якой прадаюцца каштоўныя паперы

8. Гэтая пара слоў – амонімы? Тушыць мяса, тушыць гнеў

9.Знайдзіце пару, дзе ўжыты амонімы.

1. злая доля – злая сцюжа
2. крыло птушкі – крыло бальніцы
3. беларуская мова – мова Якуба Коласа
4. точаная фігура – точаная дэталь
5. з'eлі махавік – парамантавалі махавік

10.Ці згодны вы, што амонімы вельмі рэдка ўжываюцца ў мове?

1. Так

2. Не

Фізкультхвілінка. Настаўнік праводзіць разам з вучнямі.

1. Рэфлексія (5)

Павуцінка

V. Дамашняе заданне (3)

Па нумарах (у залежнасці ад яго ўдзельнікі трох каманд адтрымліваюць розныя заданні)

1. Практыкаванне 206
2. Запісаць як мага больш амонімаў
3. Скласці казку пра амонімы