МИР СПАСАЕТ СЕРДЕЦ ДОБРОТА

**Цели:**

Воспитывать стремление совершать добрые дела, умение дарить радость окружающим людям.

Расширять знания детей о доброте и ее роли в жизни каждого человека. Воспитывать доброжелательность, внимательность, умение сочувствовать своим товарищам

Формировать положительную эмоциональную настроенность, жизнерадостность, активность, нравственность

Развивать чувство товарищества, взаимопомощи, стремление и умение помочь.

**Оборудование:** название темы мероприятия, разрезанные пословицы, рисунки детей о добре и зле, плакаты со словами «Добро и Зло», правила доброты, сердечки, запись песен, презентация, рисунки детей о добре и зле.

**Ход мероприятия**

**Воспитатель:** ребята здравствуйте! Отгадайте пожалуйста загадку:

Есть у радости подруга,

В виде полукруга

На лице она живет:

То куда-то вдруг уйдет,

То внезапно возвратится.

Грусть-тоска ее боится. (Улыбка.)

У меня к вам просьба: закройте, пожалуйста, глаза на минуту, улыбнитесь (обязательно от души), откройте глаза, посмотрите: у нас в классе стало светлее. Это от ваших улыбок засияло солнце, оно согрело нас своим теплом. Когда вы улыбаетесь у вас счастливые и добрые лица.

Давайте улыбаться просто так,

Улыбки раздавать случайным людям.

Что б не за грош, и не за четвертак,

А просто так им улыбаться будем!

**Воспитатель:** Мы начнем наше занятие с одной удивительной песни. Послушайте её и подумайте, чему будет посвящен наше мероприятие, (звучит песня Кота Леопольда)

**Воспитатель:** Вы послушали песню. О чём она? (О добре, о друзьях...) Как вы думаете, о чём мы будем сегодня говорить? (Ответы детей) Верно, о доброте. А как вы понимаете это слово? (Что-то хорошее, светлое) Доброта - это чуткость, отзывчивость, хорошее отношение ко всему вокруг. Сегодня мы с вами постараемся раскрыть положительные стороны доброты.

(дети рассказывают стихи)

1.Доброта нужна всем людям,

Пусть побольше добрых будет.

Говорят не зря при встрече

"Добрый день" и "Добрый вечер".

И не зря ведь есть у нас

Пожеланья "В добрый час"

Доброта - от века Украшенье человека.

2.Отчего, скажи скорей,

Мир становится добрей?

Оттого, что кто-то счастлив,

От простого слова «Здравствуй!»

3.И от смеха малышей,

И от солнечных лучей,

От подснежников в лесу,

Что я маме принесу.

4.0т березки под окном,

Что стучится веткой в дом.

От прохлады ручейка,

От цветного мотылька.

5.И от радуги над речкой,

И от дров, трещащих в печке,

Оттого, что рядом друг,

И от бабушкиных рук.

6.От снежинок на ресницах.

И от сказки, что нам снится.

И от запаха сирени,

И от соловьиной трели.

7.Мир загадочный, огромный,

Посмотри, какой он добрый.

Так давай и я и ты

Ему добавим доброты.

**Песня«Добрым быть совсем непросто»**

**Игра «Планета добра»**

**Воспитатель:** Ребята, у меня в руках яблоко. Давайте представим, что это не яблоко, а наша планета Земля. Посмотрите, какая она красивая, гладкая,

светлая. Но всегда ли она так выглядит? *(Ответы детей: наверное, нет).* А когда она выглядит по-другому? *(Ответы детей: когда мы совершаем плохие поступки).*

Какие именно? Какие слова противоречат слову “доброта”?

*(Лети называют слова: злость, ненависть, невежество, грубость, хамство,* '

*жадность, обман, жестокость, враждебность, лень и другие; учитель с каждым названным словом втыкает зубочистки в яблоко).*

**Воспитатель:** Посмотрите, ребята, что случилось с нашей планетой? *(Ответы детей)* Как нам быть теперь? *(Ответы детей: назвать хорошие слова и забыть плохие).* Называйте, а я буду лечить нашу планету *(Дети называют слова: доброта, вежливость, внимание, смелость, дружба, помощь, трудолюбие, забота, уважение, аккуратность и другие; вытаскивают по одной зубочистке на каждое слова и переламывают её).* Посмотрите, стала ли наша планета такой, какой была9 *(Ответы детей- нет, остались ранки)* Что же нужно делать, чтобы эти ранки поскорее затянулись? *(Ответы детей: говорить больше добрых слов, совершать больше добрых поступков).*

**Воспитатель:** Сейчас мы с вами сыграем в простую игру. У меня в руках игрушка(сердечко). Я передаю ее, стоящему рядом. При этом, я называю того по имени и говорю ему что - то приятное комплимент, следующий, должен сделать тоже самое.

**Воспитатель:** Вот видите, как приятно, когда к вам обращаются по имени и говорят что - то приятное. Нужно всегда так поступать в жизни.

Воспитатель: Мы знаем, как от добрых слов, поступков возникает прекрасное человеческое чувство - доброта.

Я прочту стихотворение, а ваша задача - досказать подходящее по смыслу доброе слово.

Придумано кем-то просто и мудро:

При встрече здороваться... (Доброе утро!)

Зазеленеет старый пень,

Когда услышит:... ( добрый день! )

Мальчик вежливый и развитый,

Говорит, встречаясь: ( Здравствуйте!)

Растает ледяная глыба

От слова доброго ( Спасибо’ )

Когда бранят за шалости,

Мы говорим:... ( Прости, пожалуйста!)

**Ученица:**

Ах, как нам добрые слова нужны!

Не раз мы в этом убедились с вами.

А может не слова - дела важны?

Дела - делами, а слова - словами,

Они живут у каждого из нас,

На дне души до времени хранимы,

Чтоб их произнесли в тот самый час

Когда они другим так необходимы.

**Ученик:**

Добрых людей, как всегда, не хватает,

Добрых людей, как всегда, дефицит.

Добрых людей не всегда понимают,

Сердце у добрых сильнее болит.

Добрые - щедро больным помогают,

Добрые - в ногу со слабым шагают

И никакого спасибо не ждут.

**Сценка**.

-Кто кого ударил первый?

-Он меня!

-Нет, он меня!

-Кто кого обидел первый?

-Он меня!

-Нет, он меня

-Вы же раньше так дружили!

-Я дружил!

-И я дружил!

-Что же вы не поделили?

-Я забыл!

-И я забыл!

**Воспитатель**: О чем напомнила вам эта сценка? Даже если вы поссорились, допустили грубость, нужно одному уметь извиниться, а другому уметь простить, нужно быть добрым и милосердным.

1.Если с другом разделил

Ты свои конфеты

Хорошо ты поступил,

Каждый скажет это.

2.Ты узнал чужой секрет

И разнёс сейчас же,

Это плохо, хуже нет,

Это подло даже!

3.Если подал ты при всех

Девочке пальтишко,

Ты- культурный человек,

Мировой мальчишка!

4.Если ты, как дикий зверь,

Сразу лезешь драться.

Не достоин ты, поверь,

Человеком зваться!

5.Если ты пригрел кота,

Кормишь птичек в стужу,

Это- просто красота,

Только так и нужно!

6.Ты подбил собаке глаз,

Бросил кошку в лужу.

Будь уверен, в сорок раз

Ты зверюшек хуже.

7.Уважай людей вокруг,

Старших, младших тоже.

И тогда тебя, мой друг,

Назовут хорошим.

**Воспитатель:** Добрые слова украшают нашу речь. Наша речь красна пословицами. И сейчас ребята расскажут какие они добрые пословицы знают (выходят по очереди и остаются у доски с напечатанными пословицами)

* Доброе слово и кошке приятно.
* Не одежда красит человека, а его добрые дела.
* Не ищи красоты - ищи доброты.
* Кто любит добрые дела, тому и жизнь мила.
* Злой не верит, что есть добрый.
* Жизнь дана на добрые дела.
* Добрые слова дороже богатства.
* За доброго человека сто рук.
* Доброе слово лечит, а злое калечит.
* Доброе дело питает и душу и тело.

**Песенка Фунтика**

1.Слово это серьезное,

Главное, важное,

То, что значит оно,

Очень нужно для каждого.

В нем забота и ласка,

Тепло и любовь.

2.В нем стремленье

На помощь прийти вновь и вновь

Это качество

В сердце у многих живет

И о боли других позабыть не дает

И оно, поважней, чем лица красота.

Догадались, что это сердец доброта?

3.Давайте станем чуть добрее,

Не будем злиться на других.

Жить с добрым сердцем веселее.

Ценить друзей, любить родных.

4.Мы все зависим друг от друга,

Плоха ли жизнь, иль хороша.

Дождь за окном, кружит ли вьюга

С доброго всегда светлей душа.

5.Дари добро, что так необходимо.

Ему любой безмерно будет рад...

Не забывай, что наша жизнь взаимна

И всё к тебе вернётся во сто крат!

**Рефлексия:**

**Воспитатель:** Давайте будем всегда искренними и дарить добро. А теперь ответьте, пожалуйста, на вопрос, а где же находится доброта? (в сердце человека) И мне, конечно, хотелось, чтобы в вашем сердце тоже была только доброта, любовь, милосердие, забота о своих ближних и других людях.

**Воспитатель:** На доске вы видите Дерево Доброты. У вас на парте лежат волшебные сердечки, и вы можете подарить свою маленькую частичку добра и тепла нашему дереву, а если вы ещё не готовы совершать добрые поступки, то сердечко можно оставить у себя.

**Воспитатель**: Посмотрите, что у нас с вами получилось.

Помните:

Добрые слова - корни.

Добрые мысли - цветы.

Добрые дела - плоды.

Будьте добры!

Добрые сердца - сады.

**Воспитатель:** Завершить наше мероприятие я предлагаю песней

«Дорогою добра»