**Конспект урока литературного чтения в 4 «А» классе**

Учитель начальных классов

Хомякова Светлана Николаевна

Тема: Г. А.Скребицкий «День рождения»

Цель: Планируется, что к концу урока учащиеся научатся анализировать

текст, анализировать прочитанное

Задачи: - Создать условия для формирования умений анализировать текст, высказыванию и аргументированию своего отношения к прочитанному;

* Способствовать развитию речи, воображения, памяти;
* Воспитывать любовь и уважение к родным людям, к природе.

Оборудование: - карточки-опросники; воздушные шарики; карточки;

иллюстрации к рассказу; портрет Г. А.Скребицкого.

**Ход урока**

**I Организационный момент:**

Начинается урок,

Он пойдёт ребятам впрок

- Что значит слово «впрок»? *(на пользу)*

**II Дыхательная, артикуляционная гимнастика, речевая разминка.**

1. Дыхательная гимнастика

***Упражнение «Воздушный шар»***

- Представите, что у нас в руках воздушный шарик. Вы наполняете его воздухом: для чего делаете глубокий вдох и медленно выдыхаете. Так повторяете 3 раза.

1. Артикуляционная гимнастика

***Упражнение «Утюг»***

* Представьте, что вы готовитесь к приходу гостей. Вам осталось поутюжить свой наряд. Вы ведёте раскалённый утюг по ткани. Утюг шипит. Звуком [Ш] имитируйте шипение пара, добиваясь свободного звука.

1. Речевая разминка

* Прочитайте предложение с различной интонацией: повествовательной, вопросительной, восклицательной.

**III Проверка домашнего задания**

1. **Краткая биография Г. А. Скребицкого**

Ученик

1. **Тест-опросник по 1 части рассказа**

- Сейчас проверим, насколько хорошо вы помните содержание первой части рассказа. Внимательно слушайте. На карточках ставьте знак «+», если вы согласны с утверждением и «-», если не согласны.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

1. Я сидел вместе с папой и мамой за столом.
2. Мы обедали. *(Ужинали)*
3. Тебе исполнилось 9 лет. *(8 лет)*
4. Нужно подарить игрушку. *(Игрушку, пожалуй, не годится)*
5. Я сидел как на иголках.
6. Утром я проснулся и побежал за подарком. *(Нет)*
7. Мне подарили складную удочку. *(Две складные удочки)*
8. И выкрашенное в зелёную краску ведёрко для рыбы, с крышечкой.
9. На такие удочки щуку вытащить можно.
10. Сегодня мы все вместе рыбу ловить поедем.

*(Самопроверка с доски)*

- Встаньте те, у кого нет ошибок.

**3. Пересказ 2 части рассказа.**

**IV Работа над темой**

**1. Целеполагание**

Сегодня мы снова встретимся с героями рассказа Г. Скребицкого «День рождения». Какую цель мы поставим перед собой на уроке?

**2. Фронтальный опрос**

- Вспомните свои дни рождения. Какой из них самый памятный? Почему?

- Вспомните подарки, которые вам дарили. Какой из них больше всего вам дорог? Почему?

**3. III часть рассказа**

Самостоятельное чтение

-Мы проверим, насколько хорошо вы научились читать.

*(Оцените своих одноклассников)*

***Выборочное чтение.***

- Где проходил путь на рыбалку?

- Как автор описывает рожь? Прочитайте.

- Почему он пишет: «Рожь уже выколосилась, и по ней плыли лёгкие тени от облаков»? *(Чащи всего это бывает, когда со ржи летит пыльца, создавая видимость облака.)*

**4. IV часть рассказа**

*Чтение поцепочке*

- Что произошло на рыбалке?

- Какие чувства были у маленького рыбака?

- Почему мальчик никак не мог вытащить эту рыбу?

- Представьте себя на его месте. Что делали бы вы?

- Как поддержал маленького рыбака отец?

*Работа в парах*

- У вас на партах есть карточки, которые помогут вам составить план *4* части.

*Примерный план:*

1. Клюёт.
2. Удочка обломалась.
3. Рыбак в отчаянии.
4. Рыба ушла.
5. Помощь отца.

*Работа в группах*

*Весь класс делится на 3 группы*

I группа работает по 5 части

Вы должны прочитать свою часть и приготовить вопросы по тексту. *(Вопросы записывают на карточку)*

II группа работает по 6 части

Вам нужно нарисовать ту рыбу, которую поймал Юра с папой.

*(На парте шаблон рыбы)*

III группа работает по 7 части. Составить диафильм к своей части

*Работа над пословицами*

- Давайте послушаем (Ф.И. ученика) , он нам подобрал пословицы, которые по его мнению, подходят к нашему рассказу.

* Без трудов нет плодов.
* Не бросай друга в несчастье.
* Друзья познаются в беде.
* Терпенье и труд всё перетрут.

**V Рефлексия**

- А сейчас давайте подведём итоги нашего урока.

*(На каждый ответ детей вывешиваю чешуйку рыбки. В итоге получится целая рыбка.)*

- Удалось ли поймать рыбку?

- Что важнее было для мальчика: получить подарок или поехать с родителями на рыбалку?

- Чему учит нас рассказ?

- Что кроме рыбалки интересного узнал Юра?

- Можно ли эту семью назвать дружной?

- Можно ли сказать. Что семья любила природу?

- Чем это можно доказать?

Домашнее задание

1. Озаглавить каждую часть.
2. Выучить небольшой отрывок наизусть.

Итог урока

- Оцените свою работу.

- Оцените работу своих друзей на уроке.

- Продолжите предложения:

запомнил (ла)...

Сегодня на уроке я научился (ась)...

понял(а)...