**Государственное учреждение образования**

**«Детский сад №5 г. Островца»**

**Тема: «Труд в сельском хозяйстве»**

**Конспект занятия для детей старшего дошкольного возраста по образовательной области «Развитие речи и культура речевого общения»**

 **Воспитатель дошкольного образования**

 **Второй квалификационной категории**

 **Сайкович Елена Валентиновна**

**Островец 2022**

Программные задачи:

-Формировать представления детей о труде людей в природе, с некоторыми сельскохозяйственными профессиями.

-Обогащать предметный словарь названиями сельскохозяйственных профессий, машин и инвентаря; расширять глагольный словарь и словарь признаков по теме.

-Упражняться в образовании множественного числа существительных; образовании существительных в разных падежах; составлении предложений различных видов.

-Развивать образное мышление и слуховое внимание.

-Воспитывать уважительное отношение к людям разных профессий.

Оборудование: раздаточные предметные картинки с изображением сельскохозяйственных машин и инвентаря, мяч, фуражка кондуктора, сюжетные картинки с изображением людей сельскохозяйственных профессий, картина с изображением весеннего поля или полевых работ, конверт.

Пальчиковая гимнастика «На огороде»

Мы лопатки взяли, грядки раскопали:

Раз-два, раз-два!

*(Дети имитируют действия лопатой)*

Грабли в руки взяли, грядки причесали:

Раз-два, раз-два!

*(Дети, растопырив пальцы рук, имитируют действия граблями)*

Семена рядами в землю мы бросали:

Раз-два, раз-два!

*(Дети имитируют движениями пальцев посев семян)*

Ход занятия

Ι. Вводная часть

Доброе утро улыбчивым лицам!

Доброе утро солнцу и птицам .

Пусть каждый становится добрым, доверчивым.

Пусть доброе утро продлиться до вечера.

ΙΙ. Основная часть

Вчера я в почтовом ящике обнаружила письмо н от жителей деревни «Солнечная». Они приглашают нас к себе в гости. Хотите поехать?

*(Ответы детей).*

Я так и думала, что вы согласитесь. Поэтому заранее купила для всех билеты. Но кондуктор разрешит пройти в салон автобуса тем, кто назовёт предмет, изображённый на его билете, во множественном числе.

*(*Воспитатель раздаёт детям картинки с изображением сельскохозяйственных машин и орудий. Одевает фуражку, принимая роль кондуктора*).*

Д/игра «Один-много»

Трактор – трактора,

лопата – лопаты,

сеялка – сеялки

комбайн-комбайны

косилка-косилки

плуг-плуги

коса-косы т.д.

Молодцы!

Теперь отправляемся в путь. Чтобы в дороге нам не было скучно, давайте поиграем.

Д/игра «Для чего нужны…»

- Лопатой копают землю.

- Трактор нужен, чтобы вспахать поле.

- Комбайн убирает зерно.

- Косой можно косить сено и т.д.

*(*Дети поочерёдно объясняют, для чего нужен предмет, изображённый на его билете-картинке*).*

Мы приехали. Посмотрите, нас пришли встречать жители деревни. Давайте постараемся догадаться, кем они работают.

Д/игра «Назови профессию»

- комбайнёр ,пастух, тракторист, агроном, доярка, водитель, и т.д.

*(Воспитатель поочерёдно показывает сюжетные картинки с изображением людей сельскохозяйственных профессий. Дети их называют).*

Ребята, мне хочется больше узнать о труде сельских жителей. А вам? Давайте попросим их рассказать о том, как они трудятся.

Д/игра «Кто что делает»

- Доярка доит коров.

- Тракторист пашет поле.

- Пастух пасёт стадо и т.д.

*(Дети поочерёдно берут в руки сюжетные картинки с изображением людей с/х профессий и говорят от их имени).*

Спасибо, всем нам было очень интересно. Давайте теперь осмотримся вокруг повнимательнее.

*(Воспитатель выставляет картину с изображением весеннего поля или полевых работ).*

Игра «Что мы увидели» (с мячом)

- Я увидела поле. Какое оно?

(Широкое, ровное, бескрайнее…)

- Я увидел вспаханную землю. Какая она?

(Сырая, рассыпчатая, чёрная…)

- Я увидел семена. Какие они?

(Мелкие, круглые, золотистые…) и т.д.

*(*Игру начинает воспитатель, произнося первую фразу и задавая первый вопрос. Затем поочерёдно бросает мяч детям, которые называют подходящие признаки. Далее мяч передаётся ребёнку.

В случае затруднений воспитатель ведёт всю игру, дети называют только определения*).*

Молодцы! Вы очень наблюдательны, много интересного заметили. Но нам пора возвращаться. Я приглашаю вас в автобус.

ΙΙΙ. Заключительная часть

Ребята, вам понравилась наша поездка?

Где ещё люди трудятся весной?

*(На огородах, дачах и др.).*

Кто из вас помогал родителям?