**ЛАБОРАТОРИЯ ЭЛЕКТРОШИ**

**Занятие по образовательной области «Ребёнок и общество»**

**для детей средней группы (4-5 лет)**

**Программные задачи:** формировать представления о семейном бюджете; обогащать представления об истории предметов (веник-пылесос, печь-электроплита); развивать умение бережного отношения к электроэнергии и экономного её расходования; развивать умение устанавливать причинно-следственные связи; закрепить правила безопасного поведения в доме; вызвать желание участвовать в диалоге; воспитывать основы экономической культуры

**Материал и оборудование:**

игрушечные электрические приборы, дидактическая игра «Что есть, что было», «Для чего это нужно?», интерактивная игра «Как экономить электроэнергию и деньги», презентация «Откуда берётся электричество», схема правил посещения лаборатории, провода по количеству детей, лупы по количеству детей, макет дома с чистыми и грязными окнами, фонарик, белые халаты по количеству детей, картинки с правилами

**Ход занятия**

*Дети становятся в круг.*

**Воспитатель (В).** Ребята, в гости к нам снова пришел Электроша.

*(Показ изображения Электроши*).

У него есть своя лаборатория, где расходуется много Электроэнергии. Как вы думаете, мы сможем помочь Электроше бережно относиться к энергии*. (Да)*

**В.** Давайте отправиться в лабораторию и посмотрим, чем мы сможем помочь. Сначала, давайте вспомним правила посещения лаборатории.

*Схема правил посещения лаборатории:*

*-Нужно надеть специальную одежду.*

*-Нужно внимательно слушать.*

*- Нельзя толкаться и без разрешения трогать предметы.*

Ом-ом-ом- в лабораторию пойдем.

Ать-ать-ать - мы хотим узнать.

Ить- ить-ить - как экономно жить.

**В.** Вот мы и пришли. Посмотрите, сколько разных предметов есть в лаборатории. Давайте назовем предметы и скажем, для чего они нужны.

*Дети по очереди берут в руки предмет и объясняют, для чего он нужен*

- Утюгом – гладят бельё.

- Миксером – взбивают крем.

- Феном – сушат волосы.

- Пылесосом – пылесосят ковры.

- В холодильнике – хранят продукты.

- В микроволновке – разогревают еду.

- В чайнике – кипятят воду.

**В.** Как мы можем назвать все эти приборы? *(Электроприборы).*

**В.** Чтобы ожили и заработали все эти приборы, куда их включают?

*(В розетку).*

**В.** Что же такое невидимое сидит в розетке и заставляет приборы трудиться? *(Электрический ток).*

**В.** Давайте расскажем Электроше, как правильно пользоваться электроприборами, чтобы экономить элекроэнергию:

*Картинки с правилами:*

*-Нельзя включать несколько электроприборов сразу.*

*-Нельзя оставлять включенные электроприборы, если мы ими не пользуемся.*

**В.** А вы знаете, откуда электрический ток попадает в ваш дом? *(Нет).*

**Презентация «Откуда берётся электричество»**

**1слайд**

Электрический ток вырабатывается на больших мощных электростанциях.

**2 слайд**

Затем электрический ток течёт по проводам, спрятанным глубоко под землёй или очень высоко над землёй.

**3 слайд**

Ток приходит в наши дома.

**4 слайд**

Попадает в выключатели и розетки.

**5 слайд**

Обратите внимание, когда вырабатывается ток, из труб электростанций выбрасывается очень много отходов.

Как вы думаете, кому они вредят? ***(****Природе).*

**В.** Значит, чтобы меньше вредить природе, что мы должны делать?***(****Экономить электроэнергию).*

**Опыты в лаборатории Электроши**

**В.** Давайте пройдем в лабораторию и рассмотрим провода, по которым бежит ток.

*(Дети рассматривают разные куски провода под лупой).*

**В.** Все провода одинаковы? *(Нет).*

**В.** В какую рубашку они одеты? *(Резиновую рубашку).*

**В.** Как вы считаете, почему все провода прячутся в такую необычную рубашку? *(Потому, что ток очень опасен).*

**В.** А у нас в группе есть электрический ток? *(Да).*

**В.** Как вы догадались? *(В группе есть розетки, выключатели, лампочки).*

**В.** Давайте поиграем. Представьте себе, что вы маленькие частицы тока, которые бегут по проводам.

**Игра «Ток бежит по проводам»**

*Дети бегут по кругу.*

Ток бежит по проводам,

Свет несёт в квартиру нам.

Чтоб работали приборы ( *Круговые движения руками, перед собой*)

Холодильник, мониторы *(Повороты влево, вправо).*

Кофемолки, пылесос,

Ток энергию принёс *(Бег по кругу).*

**В.** Сейчас электричество есть в каждом доме. А много лет назад его не было. Давайте поиграем и выясним, какими предметами заменяли электроприборы.

**Дидактическая игра «Что есть, что было»**

**В.** Ребята, попробуйте найти свою пару.

(*Дети ищут парные картинки: пылесос-веник, электроплита-печь, стиральная машина - таз с водой, миксер- венчик и т.д.)*

**В.** Как еще Электроша может экономить электроэнергию у себя в лаборатории?

*(Можно заменять иногда электроприборы другими предметами).*

**В.** Есть еще один способ экономии электроэнергии. Для этого давайте пройдем дальше и посмотрим, что ещё есть в лаборатории.

(*Дети подходят к столу, где находится макет дома с чистыми и грязными окнами).*

**В.** Какие окна в нашем доме? *(Чистые и грязные).*

**В.** Давайте посмотрим, через какое окно проходит больше света?

***(****Фонариком подсвечиваем в окна).*

**В.** Через какое окно проходит больше света? *(Чистое.)*

**В.** Давайте скажем, что еще можно сделать еще Электроше, чтобы экономить электроэнергию?

*(Нужно мыть окна, тогда мы будем меньше пользоваться электричеством и сможем экономить электроэнергию).*

**В.** Экономя электроэнергию, мы можем экономить деньги в кошельке.

Давайте с вами поиграем и выясним, как это можно сделать.

**Интерактивная игра «Как экономить электроэнергию и деньги»**

-Энергосберегающая лампочка в доме экономит наши деньги или тратит?

*(Экономит).*

*-*Какая лампочка сможет сэкономить деньги: горящая или выключенная?

*(Выключенная. Мы всегда должны выключать свет, уходя из дома).*

*-*Какое окно экономит наши деньги: чистое или грязное?

*(Чистое).*

-Экономят ли деньги включённые одновременно электроприборы?

*(Нет. Их нужно отключать).*

**В.** Электроша просит еще раз напомнить правила экономии электроэнергии в его лаборатории. (*Дети рассказывают стихи* ).

1.Всем скажи -

Друзьям, знакомым,

Да и сам не забывай:

Перед выходом из дома

Свет повсюду выключай!

2.Берегите энергию, дети.

Не ленитесь на кнопку нажать –

А не станете свет экономить –

Денег будете много терять!

3.Приборы электрические надо отключать,

При выходе из дома розетки проверять.

**В.** Электроша вам говорит большое спасибо за помощь. Нам пора возвращаться.

*(Возвращение в группу)*

Ить-ить-ить чтобы экономно жить.

Ечь-ечь-ечь энергию нужно беречь

**В**. Вы сегодня узнали об энергии и как ее сохранить. А теперь подскажите главное правило пользованияэлектроприборами, розетками и выключателями.

*(Шнуры,разетки, провода не надо трогать никогда).*

**В.** Если каждый будет соблюдать эти правила, света хватить на долгие годы.  А на память Электроша попросил передать вам лампочки не простые, а энергосберегающие.

*Детям раздаются раскраски с изображением энергосберегающей лампочки*

ЛИТЕРАТУРА:

1.Учебная программа дошкольного образования.- Минск:Нац.ин-т образования, 2019