**Урок литературного чтения в рамках проекта**

 **«Вы знакомы с Чебурашкой?»**

**Тема:** Э.Успенский «Чебурашка».

(Отрывок из произведения «Крокодил Гена и его друзья».)

**Цели:**

**учащиеся к концу урока будут знать:**

- жизнь и творчество Э. Успенского; его произведение «Крокодил Гена и его друзья»; о роли героев книг Э.Успенского в жизни детей и взрослых в наше время.

**будут уметь:**

- выразительно и бегло читать; отвечать полными ответами на поставленные вопросы.

**Задачи личностного развития:**

**Создать условия для** развития навыков выразительного и беглого чтения;

**Способствовать** развитию речевой компетентности, обогащению словарного запаса;

**Воспитывать** у учащихся чувство доброты, сопереживания, заботливого отношения к другим людям.

**Оборудование урока:** сказочный телевизор; поезд с вагонами; игрушка Чебурашки; коробка с пригласительным билетом; нарисованные сказочные герои сказки: Чебурашка, Крокодил Гена, пёсик Тобик, жираф Анюта, лев Чандр, девочка Галя; саббуфер; Мультимедиа; фонограмма песни «Голубой вагон», карточки с изображением Чебурашки.

Ход урока

**I. .**

- ПРОЗВЕНЕЛ звонок начался урок

**Ребята, сейчас мы с вами проведём разминку для хорошего настроения.** Вам она обязательно понравится:

**«Дышите глубоко, расслабьте плечи и тихонечко опустите голову на грудь. Позвольте голове медленно качаться слева - направо, справа - налево. Ваш подбородок рисует улыбку. Улыбнитесь.».**

**- Молодцы ребята, вы всё хорошо сделали, и я думаю, она** **обязательно поможет вам на уроке хорошо работать и быть внимательными.**

**2**

**- Что интересного вы подготовили к уроку?** (На выбор подготовили отрывки произведений Э.Успенского для выразительного чтения.) **Лера**

*-* И я тоже время даром не терял.

 **вот этот телевизор не простой, а волшебный**. **В него можно войти и из него можно выйти.**

- Кто хочет стать артистом и выступить по телевизору?

**1ВАНЯ,2АРТЕМ,3ЖЕНЯ, 4Ермакова Ульяна, 5Бочкова УЛЬЯНА**

**- Молодцы ребята! Видите, какой чудесный телевизор и работает он исправно. Все выступили ярко, выразительно, с хорошим настроением. Давайте поаплодируем нашим артистам.**

**3**

- Я достаю из-под стола коробку на которой написано «Апельсины».

**ВОТ посылка из южной страны, в ней по всей вероятности лежат апельсины**

**-Что за чудо? Вместо апельсин зверек незнакомый**

**-Кто же это ребята?**

**ЧЕБУРАШКА Дарина**

**- А, ну конечно Чебурашка! Герой из одного произведения Э.Успенского**

**-Значит мы должны узнать о тебе, зверек заморский из произведения ЭУспенского**

**- А теперь,ребята, сформулируйте тему урока. (Сегодня мы будем изучать произведение Э. Успенского «Чебурашка».) - Миша**

- Как вы думаете к какому жанру относится это произведение?(Сказка)

**ВИКА**

- А теперь каждый из вас поставьте для себя на уроке цель и попытайтесь достичь её к концу урока. (Учиться быстро читать, внимательно слушать, рассуждать, быть внимательным и т. п.)

**IV. Этап подготовки к восприятию произведения.**

Я достаю из коробки игрушку Чебурашку и конверт с письмом. Читаю текст письма:

- **Здравствуйте, дорогие ребята, уважаемые гости. Я очень рад видеть всех вас. Но пришёл я не с пустыми руками. Вот в этой чудесной коробке сюрпризы для вас. Я приглашаю всех вас в увлекательное путешествие по моей стране.**

- Заглядываю в коробку.

 - Ребята, да здесь же сюрпризы от Чебурашки. Но я вам раскрою секрет, их получат только те ребята, которые будут на уроке хорошо работать.

**V. Этап изучения нового материала (открытие нового знания).**

- Сядьте удобно. Закройте глаза. (Звучит фонограмма звуков скорого поезда «Медленно минуты уплывают вдаль…»).

- Можете открыть глаза. Наше волшебство продолжается. Мы с вами стали пассажирами вот этого замечательного поезда. А путешествовать мы будем вот поэтому маршрутному листу. Сейчас мы с Вами спешим к **станции «Успенская»**

**1. Знакомство с биографией Э. Успенского.**

Родился он 22 декабря 1937 года. Ушел из жизни 14 августа 2018года.

-Подсчитайте, сколько лет прожил классик детской литературы.(81 год) Писателем он стал не сразу. Сначала он строил самолеты, поэтому в его книгах все падает: все время «чебурахается» маленький зверек по имени Чебурашка, Печкин падает с велосипеда, а Шарик - с телеги. В результате

получается очень весело, ведь Успенский на редкость весёлый писатель и к тому же удивительно добрый человек. Всю свою жизнь он посвятил детям, написал много для них книг. Посмотрите на выставку его книг, здесь представлены самые известные и любимые его произведения.

- Ребята, как вы понимаете смысл высказывания **«Испокон века - книга растит человека»?** (Табличка с высказыванием представлена на выставке).

Из поколения в поколение люди передают в книгах знания, народную мудрость, учат нас жить. Мне очень хочется, чтобы книга стала для вас самым лучшим другом. Любите книги, читайте их.

- Сейчас мы приближаемся к **станции «Читай-ка».**

**2. Речевая разминка.**

Дети читают вслух:

Ра - ра - ра - начинай играть с утра.

 Ро – ро - ро - солнце светит нам в окно.

 Ре - ре - ре - живём дружно во дворе.

Ри - ри - ри - сосчитались: раз - два - три.

Ры - ры - ры - не заметили жары.

Ра - ра - ра - нам и спать уже пора.

**3. Словарно - лексическая работа. Чтение трудных слов.**

- Давайте прочитаем, чем Чебурашка занимался в городе. Но, сначала мы с вами должны научиться читать некоторые слова. Про себя читаем по слогам, вслух целыми словами.

- А сейчас будем читать сразу целыми словами.

ФРУК-ТО-ВЫЙ - ФРУКТ - ФРУКТОВЫЙ

ПО-ГРУ-ЗИ-ЛИ - ГРУЗ - ПОГРУЗИЛИ

БРА-КО-ВА-ННУЮ - БРАК - БРАКОВАННУЮ

ЗВЕ-РЁК - ЗВЕРЬ - ЗВЕРЕК

ГО-РОД-СКОЙ - ГОРОД - ГОРОДСКОЙ

- Какие слова вам не понятны? Выясняется их значение.

1. **Этап первичного целостного восприятия текста** (читает учитель и отлично читающий ученик)

**Постановка целевого вопроса**

При чтении подумайте о чем это произведение (О дружбе)

1. **Физкультминутка. Станция «Спортивная».**

**-** Ребята, вспомните пожалуйста, слово «ракета» и Чебурашка. Как они взаимосвязаны?

**-** Верно, в честь 80-летия киностудии «Союзмультфильм» 7 июля 2016 года Чебурашка отправился в космос на корабле.

**-** Сегодня и вы полетите на ракете к далёким звёздам (проводится подвижная физкультминутка «Ракета» под фонограмму.)

**VIII. Анализ произведения.**

**-** Где жил Чебурашка? Как попал в ящик
с апельсинами? Как оказался в магазине? Куда директор магазина отнес Чебурашку? Почему у главного героя такое странное имя?

**IX. Этап вторичного чтения текста.**

1. Чтение по эстафете (дети сами называют следующего читающего.)

2. Чтение по абзацам с объяснением.

3. Чтение с пометками «Инсерт»

**X. Этап обобщения прочитанного материала.**

- Мы приближаемся к **станции «Дружная».** Я уверен, что вы все смотрели этот мультфильм. А если нет, тогда я предлагаю вам посмотреть эпизоды мультика и ответить на вопросы:

-Где работал Крокодил Гена? (В зоопарке).

-С какой проблемой он столкнулся?(У него не было друзей)

- Как он её решил?(Крокодил дал объявление)

-Кто стали его друзьями? ( На доске появляются рисунки героев этой сказки: девочка аГял (Галя), пёсик икобТ(Тобик), жирафа юнАта (Анюта), лев данЧр(Чандр.)

-Какие добрые дела Крокодил Гена сделал со своими друзьями?

-А какие добрые дела, вы хотели бы сделать сегодня? (дружить,не ссориться, понимать других людей, уважать и ценить людей)

На доске появляется слово **ДРУЖБА.** **Работая в парах, придумайте**

**2 слова**, которые отвечают на вопрос**( дружба какая?)**

**3 слова** на вопрос **(что делает дружба?)**

**1предложение** о дружбе

**1 слово синоним слова дружба**

- Наше путешествие подходит к концу. Крокодил Гена с Чебурашкой расположились на крыше нашего поезда. Вспомните, как называется песня, которую они исполняли.

- Правильно, «Голубой вагон». Давайте, её исполним. Но для этого нам нужно попасть на **станцию «Музыкальная».** Дети вместе с учителем исполняют песню под фонограмму.

**XI. Этап подведения итогов урока.**

1. Рефлексия.

Дружить всегда дружить везде и не бросать друзей в беде

**XII. Домашнее задание.**

Подготовить оригинальное поздравление для Чебурашки в день рождения.