Хрищанович Ирина Леонидовна

учитель начальных классов

**Внеклассное мероприятие «Я познаю право»**

Цели:

* формировать представление о правах и обязанностях гражданина Республики Беларусь;
* привлекать учащихся к практической деятельности, направленной на изучение законов и правовых норм Республики Беларусь;
* совершенствовать знания учащихся о законах своей страны, показать их ценность и необходимость соблюдения;
* способствовать развитию творческих способностей и интеллекта.

Оборудование: запись гимна Республики Беларусь; плакаты правоведческой тематики; плакат с изображением Государственного флага, Государственного герба; книги по правовой тематике (Конституция и кодексы Республики Беларусь); высказывания выдающихся людей эпохи с разработанной темы (слайд 2); материал для проведения интерактивных форм работы.

Ход внеклассного мероприятия:

Учитель:

–Мы живем с вами в прекрасной стране, в замечательное время. Растет наше независимое суверенное государство, растем с ней и мы. Наша страна является независимым демократическим социальным правовым государством, которое гарантирует нам защиту права человека.

(Учитель обращает внимание учащихся на слайд) (слайд 3).

Наш закон – это наша сила.

(Звучит Гимн Республики Беларусь)

Учитель:

–Дорогие дети, маленькие беларусы, сегодня состоится праздничная интеллектуальная игра, на которой присутствуют уважаемые гости и родители.

Ученик:

Змалку звалі цябе

Мы прыгожай Радзімаю.

Беларусь! Беларусь!

Як ты сэрцу любімая! [10 с. 108].

Учитель:

–Да, она одна, дорогая, милая, единственная, наша Беларусская земля.

Ученик 1:

Я — беларус, я нарадзiўся  
На гэтай казачнай зямлi,  
Дзе мiж лясоў i пушчаў дзiкiх  
Адвеку прашчуры жылi.

Ученик 2:

Я — беларус, я ганаруся,  
Што маю гэтае iмя:  
Аб добрай славе Беларусi  
У свеце знаюць нездарма!

Ученик 3:

Я — беларус, i я шчаслiвы,  
Што мацi мову мне дала,  
Што родных песень пералiвы  
I зблiзку чую, i здаля.

Ученик 4:

Я — беларус, i хоць сягоння  
Яшчэ малы, але скажу:  
Я родам з племя непакорных  
I прад бядой не задрыжу!.. [8 с. 102]

Учитель.

–А, чтобы Беларусь действительно была лучшим местом на земле здесь должен господствовать закон.

Баба Яга:

–Какой это еще закон? Сегодня здесь будет действовать только моя сила. Я – Баба Яга, хозяйка «Тёмного леса»!

Учитель:

–Закон - это правило!

Баба Яга:

–Никаких правил!

Учитель:

–Дети, а что бы было, если бы люди стали вести себя без правил?

*(ответы детей)*:

–водители заезжали машинами на тротуары; пешеходы бегали бы среди машин,

ученики приходили бы в школу, когда им заблагорассудится или не приходили; спортсмены прогоняли бы судью с поля.

Баба Яга:

–Вот и хорошо бы было! По-моему.

Учитель:

–Нет, бабушка Яга, жизнь заставила людей установить много разных правил, и мы встречаемся с ними на каждом шагу. Дети, вы знаете правила?

*(ответы учащихся)*:

правила для учащихся в школе; правила для пассажиров в транспорте; правила дорожного движения; правила поведения в общественных местах; правила поведения на природе.

Учитель:

–Дети, вы говорите правила, закон, право. А что они означают?

*(ответы учащихся)*

–Закон – документ, нормативный акт, принятый высшим представительным органом государственной власти, общеобязательный для выполнения всеми гражданами нашей страны.

–Право - это то, что ты можешь делать, то, в чем тебе нельзя отказывать.

–Обязанность - то, что следует безусловно, обязательно выполнять.

Баба Яга:

–Не знаю такого государства, где люди живут по таким правилам, законам, имеют такие права. Есть только мое государство «Темный лес» называется и всё на этом.

Учитель:

–Нет, дорогая наша гостья, есть такое государство и о нем расскажут тебе дети.

Ученик 1:

Неба чыстае і глыбокае

І бярозавы ціхі гай –

Беларусь мая сінявокая,

Беларусь мая, родны край.

Ученик 2:

У густых садах ты красуешся,

Сілай поўная маладой,

У агнях уся ярка свецішся,

Разліваешся збажыной.

Ученик 3:

Славай слаўная ты быліннаю,

Залатою сваёй красой,

Майскай песняю салаўінаю

І вясёлкамі над ракой [8 с. 68].

Учитель:

–Человек – это бесценное сокровище природы. Неотъемлемая часть окружающей среды. Каждый гражданин должен заботиться о гармонии общества и природной среды. И хорошо то, что мы понимаем ответственное отношение к окружающему нас миру.

Физкультминутка:

Ветер веет над полями,

и качается трава

*(плавные покачивания руками над головой)*

Облако плывет над нами,

Словно белая гора.

*(потягивания – руки вверх)*

Ветер пыль над полем носит.

Наклоняются колосья–

Вправо – влево, взад – вперед.

А потом наоборот*.*

*(наклоны вправо - влево, вперёд - назад)*

Мы взбираемся на холм,

*(ходьба на месте)*

Там немного отдохнем.

Учитель:

–Наша страна является суверенным, независимым, социальным и правовым государством. Мы уважаем и знаем такие важнейшие государственные праздники. Вспомним их:

1. День Независимости (отмечается 3 июля – в годовщину освобождения Минска от немецко-фашистских захватчиков в годы Великой Отечественной войны) (слайд 4) [9].

2. «Конвенция о правах ребенка» (Конвенции о правах ребенка принята 20 ноября 1989 года, которая придала идеям Декларации прав ребенка более четкую форму, а главное – силу норм международного права. В соответствии с этой Конвенцией в Республике Беларусь в 1993 году был принят Закон**«**О правах ребенка**»**) (слайд 5) [4];

2. День Конституции (в 1994 был принят Основной Закон Республики Беларусь) (слайд 6) [6];

3. День защиты детей (1 июня) (слайд 7) [3];

4. День прав человека (10 декабря. В Республике Беларусь - День прав человека. Отмечается согласно указу Президента Беларуси с 1998 года) (слайд 8) [2].

–Каждое государство имеет силу тогда, когда царит закон в обществе, в семье, в учебных заведениях. Докажем бабушке Яге, что наша Конституция – это основной Закон нашей жизни.

– Какие права имеют дети в нашем государстве?

Право на жизнь ***(*слайд 9** Статья 4. Право на жизнь**);**

Право на семью ***(*слайд 10 *Статья 15. Право на проживание в семье*);**

Право на родину ***(*слайд11 *Статья 7. Право на гражданство);***

Право на медицинскую помощь ***(*слайд 12 *Статья 5. Право на охрану и укрепление здоровья);***

Право на отдых ***(*слайд 13 *Статья 25. Право на отдых*)**

Право на образование ***(*слайд 14 *Статья 23. Право на образование);***

Право считаться ребенком до 18 лет ***(*слайд 15 *Статья 1. Правовая основа регулирования прав ребенка);***

Право объединяться в группы по интересам ***(*слайд 16 *Статья 26. Право на свободу объединений)*** [1].

Игра «Правовой ребус».

Учащиеся десятся на две команды. Задача каждой команды из предложенных ребусов составить слова на правовую тематику. (ПРИЛОЖЕНИЕ А)

1 Команда: школа, право, дружба, конституция.

2 Команда: закон, семья, родина, конституция.

Учитель:

–Уважаемые родители и гости, пока наши дети работают группами подумайте, пожалуйста, дайте ответ на вопрос:

–Какие права гарантированы Конституцией детям Республики Беларусь? Какие обязанности детей, когда они подрастут по отношению к родителям? (слайд 17)

*(Интервью с родителями).*

Учитель:

–Закончили работу, представляем свои мысли.

Рефлексия.

–Дети, мы с вами говорили о правах ребенка в нашей стране, но не все их назвали и обсудили. Почему? *(ответы детей).*

Учитель:

–Действительно, благодаря работе детей и убедительным высказываниям родителей мы доказали, что в нашей стране основным Законом является Конституция, именно она гарантирует права граждан и называет их обязанности.

Конкурс «Собери пословицу». (ПРИЛОЖЕНИЕ Б)

*Команда 1*

за стой правое смело дело.

тише дальше – будешь едешь.

как и так откликнется аукнется.

*Команда 2*

учись живи век – век.

людей поспешишь –насмешишь.

Делая зло, на добро не надейся.

Учитель:

–Как вам работалось в группе? *(ответы детей)*

–Ну, что уважаемая, бабушка Яга, убедилась ты, что наша страна самая лучшее правовое государство?

Баба Яга:

–Нет, в моем «Тёмном лесу» лучше, не признаю я никаких прав.

Учитель:

–Тогда приглашаем тебя на открытое судебное сказочное слушание, в котором будут рассматриваться настоящие дела сказочных героев.

–Встать суд идет! *(появляется судья)*

Судья:

–Здравствуйте, садитесь. Слушается первое дело.

Дюймовочка:

–Господин судья, против меня совершено преступление. Мою кроватку ночью, когда я спала, забрала лягушка и отнесла вместе со мной на болото. Накажите преступника.

Судья:

–Дети, преступление совершили против сказочной героини?

Дети:

–Похищение.

Судья:

–Да, действительно. Виновной считаю лягушку. Она будет наказана.

Судья:

–Слушается второе дело.

Волк:

–Господин судья, предоставляю жалобу, в которой заявляю об обиде, что нанесли мне три поросенка, которые нанесли мне травмы, физические и моральные убытки.

Судья:

–Дети, кто нанес ущерб волку?

Дети:

–Три поросенка.

Судья:

–А почему они прибегли к таким действиям?

Дети:

–Потому что волк посягал на их личную жизнь и имущество.

Судья:

–Уважаемый волк, надо жить по закону. Закон есть большая сила и он защищает порядочных граждан, поэтому считаю вашу жалобу неправомерной.

Как хорошо, что есть права!  
Закон нас строго защищает.  
И в нём важны нам все права,  
Они великой силой обладают.

Чтоб нас никто не мог побить,  
Украсть, унизить и обидеть.  
Как хорошо, что есть права!  
Они помогут человеку,  
Мир восстановят навсегда [7] .

Учитель:

–Дорогие дети, мы - граждане великой страны Республики Беларусь. Так объединим наши усилия к тому, чтобы закон всегда присутствовал во всех сферах нашей жизни. Великий человек, великий педагог В. А. Сухомлинский говорил: «Никогда не забывай, что рядом с тобой мысли и чувства других людей». Мы должны это знать и выполнять, рассуждать и доказывать то, что мы действительно обладаем этими знаниями. Предлагаю вам интеллект игру. Найди правильный ответ. В ней примут участие как родители, так и дети.

–На рассмотрение родителей предлагается составления ассоциативного куста по проблеме: «Воспитание законопослушного гражданина».

Учитель:

–Дорогие дети, а мы с вами поиграем в игру: «Что такое хорошо, что такое плохо» *(ответы детей: хорошо – плохо)*

1. Сострадать человеку, когда с ним случилась беда.

2. Хулиганить, безобразничать.

3. Завидовать успехам товарища.

4. Не позволять обижать себя и не позволять себе обижать других.

5. Не быть трусом, не отступать перед трудностями.

6. Не быть жадным и алчным.

7. Радоваться удачам своих товарищей.

Учитель:

–Слово родителям, спикеры групп, приглашаю вас выразить ваши мысли, рассуждения по проблемному вопросу: «Воспитание законопослушного гражданина».

Учитель:

–Ну что, бабушка Яга, мы тебя убедили?

Баба Яга:

–Да, действительно, не буду жить в этом «Тёмном лесу», а буду жить в вашей прекрастной, правовой стране.

Учитель:

–Благодарю всех участников и гостей нашего правового мероприятия за активное участие. Английский философ XIX века, Дж. Милль оставил нам фразу: «Достоинство государства зависит, в конечном счёте, от достоинства образующих его личностей» (слайд 18). Дорогие наши ребята, вы будущие нашей страны. Какое оно будет - полностью будет зависеть от вас. Уже сейчас ваша задача формировать у себя правовую культуру, изучать права и обязанности гражданина, извлекая из этого пользу для себя и общества.

**СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ**

1. Детский правовой сайт [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http://mir.pravo.by/library/edu/ychitel/corokzanaytiy/zakon/.– Дата](http://mir.pravo.by/library/edu/ychitel/corokzanaytiy/zakon/.–%20Дата) доступа: 16.02.2020.
2. Детский правовой сайт [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [<http://mir.pravo.by/library/news/essential/news-101-12-2012/>– Дата](http://mir.pravo.by/library/edu/ychitel/corokzanaytiy/zakon/.–Дата) доступа: 16.02.2020.
3. Детский правовой сайт [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://mir.pravo.by/library/news/essential/1-iyunya-vo-vsem-mire-otmechaetsya-mezhdunarodnyy-den-zashchity-detey/>. Дата доступа: 11.02.2020.
4. Детский правовой сайт [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.mir.pravo.by/library/section_1/chilldrenrights/aboutrights/>. Дата доступа: 14.02.2020.
5. Детский правовой сайт [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://pravo.by/novosti/novosti-pravo-by/2018/june/29483/>. Дата доступа: 15.02.2020.
6. Информационно-поисковая система «ЭТАЛОН-ONLINE» [Электронный ресурс].– Режим доступа: <http://etalonline.by/document/?regnum=v19402875&q_id=1511836>. Дата доступа: 16.02.2020
7. Инфоурок. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://infourok.ru/stihi-pro-prava-dlya-detey-klass-1816885.html>. Дата доступа: 16.02.2020.
8. Козел, В. И. Гражданское воспитание младших школьников : учеб.- метод. пособие / В. И. Козел, Т. В. Калач, О. М. Микула. ― Барановичи : РИО БарГУ, 2011. — 119 с.
9. Национальный правовой Интернет-портал Республики Беларусь [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://pravo.by/novosti/novosti-pravo-by/2018/june/29483/> . Дата доступа: 12.02.2020.
10. Старжынская, Н. С. Развіццё беларускага маўлення дашкольнікаў ад 4 да 7 гадоў : вучэб.-метад. дапам. / Н. С. Старжынская, Д. М. Дубініна. — Мінск : Нац. ін-т адукацыі, 2016. — 184 с.

**ПРИЛОЖЕНИЯ**

ПРИЛОЖЕНИЕ А

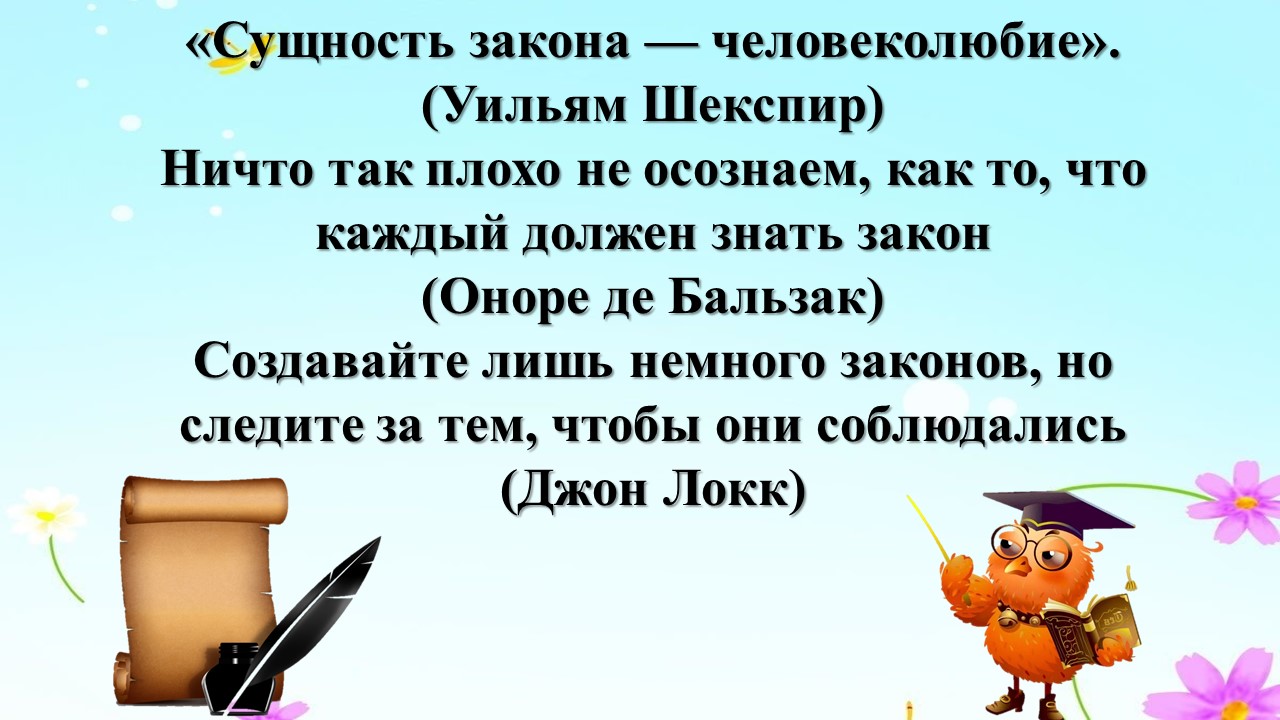
|  |
| --- |
| ,,8 Я |
| З ,,, Н |
| Картинки по запросу "картинка перевернутая запятая"Картинки по запросу "картинка волк для детей распечатать ну погоди"Картинки по запросу "картинка перевернутая запятая"Картинки по запросу "картинка перевернутая запятая"  Картинки по запросу "картинка раскраска врач"П |
| Картинки по запросу "картинка коза для детей распечатать"Ш З=Л |
| Картинки по запросу "раскраска ананас распечатать"Картинки по запросу "рука картинка распечатать"Картинки по запросу "дерево картинка распечатать"Картинки по запросу "улитка желудь распечатать"Картинки по запросу "улитка картинка распечатать"Картинки по запросу "бабочка распечатать" |
| Картинки по запросу "раскраска арбуз распечатать"Картинки по запросу "раскраска носорог распечатать"Картинки по запросу "раскраска игла распечатать"Картинки по запросу "раскраска динозавр распечатать"Картинки по запросу "раскраска окно распечатать"Картинки по запросу "раскраска роза распечатать" |
| Картинки по запросу "раскраска тучка"Картинки по запросу "картинка перевернутая запятая"Картинки по запросу "картинка перевернутая запятая"Картинки по запросу "картинка перевернутая запятая"Картинки по запросу "картинка перевернутая запятая"Картинки по запросу "раскраска лицо"кКартинки по запросу "раскраска зонт"Картинки по запросу "раскраска лист"иКартинки по запросу "раскраска я" |
| Картинки по запросу "раскраска и"  Картинки по запросу "раскраска я"Картинки по запросу "картинка перевернутая запятая"Картинки по запросу "раскраска лицо"Картинки по запросу "картинка перевернутая запятая"Картинки по запросу "картинка перевернутая запятая"Картинки по запросу "раскраска лист"Картинки по запросу "раскраска н"Картинки по запросу "картинка перевернутая запятая"Картинки по запросу "раскраска тучка"Картинки по запросу "раскраска коза"  Картинки по запросу "раскраска тучка"    Картинки по запросу "картинка перевернутая запятая"Картинки по запросу "картинка перевернутая запятая" |

ПРИЛОЖЕНИЕ Б

|  |  |
| --- | --- |
| Команда 1 | Команда 2 |
| За правое дело стой смело. | Смелость города берет. |
| Тише едешь – дальше будешь. | Поспешишь – людей насмешишь. |
| Делая зло, на добро не надейся. | Как аукнется, так и откликнется. |



Слайд 1



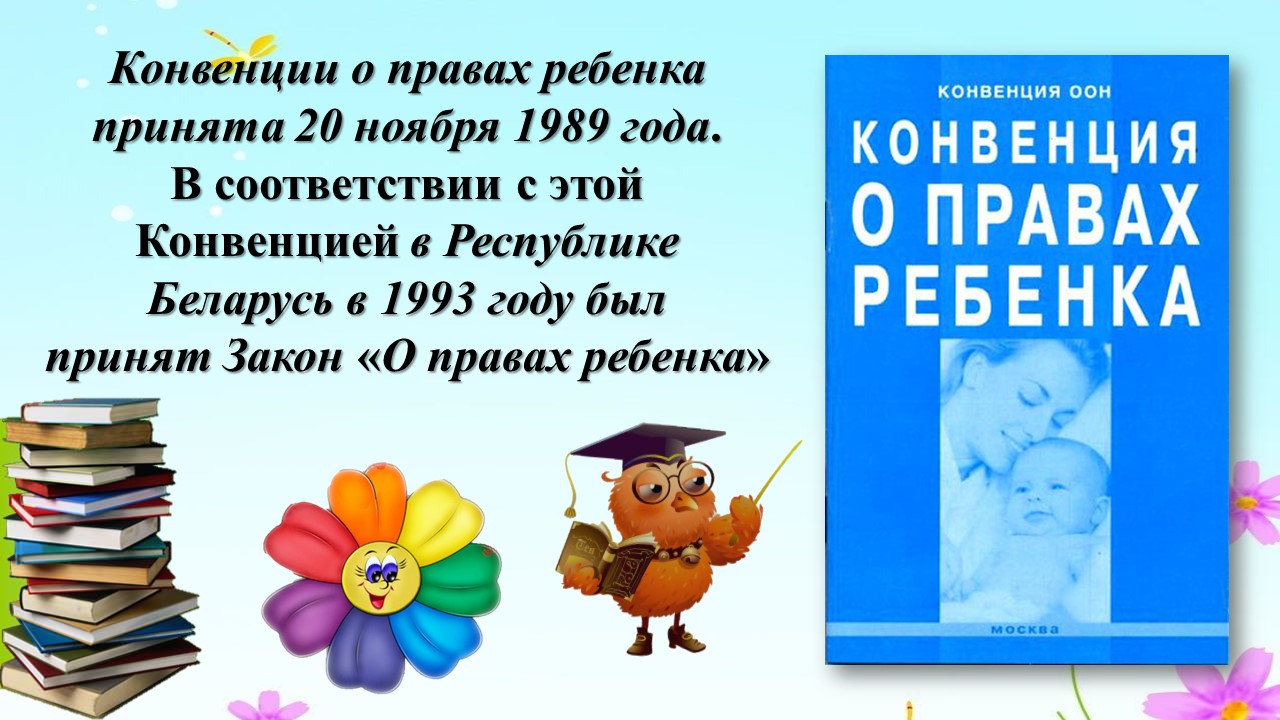
Слайд 2



Слайд 3



Слайд 4



Слайд 5



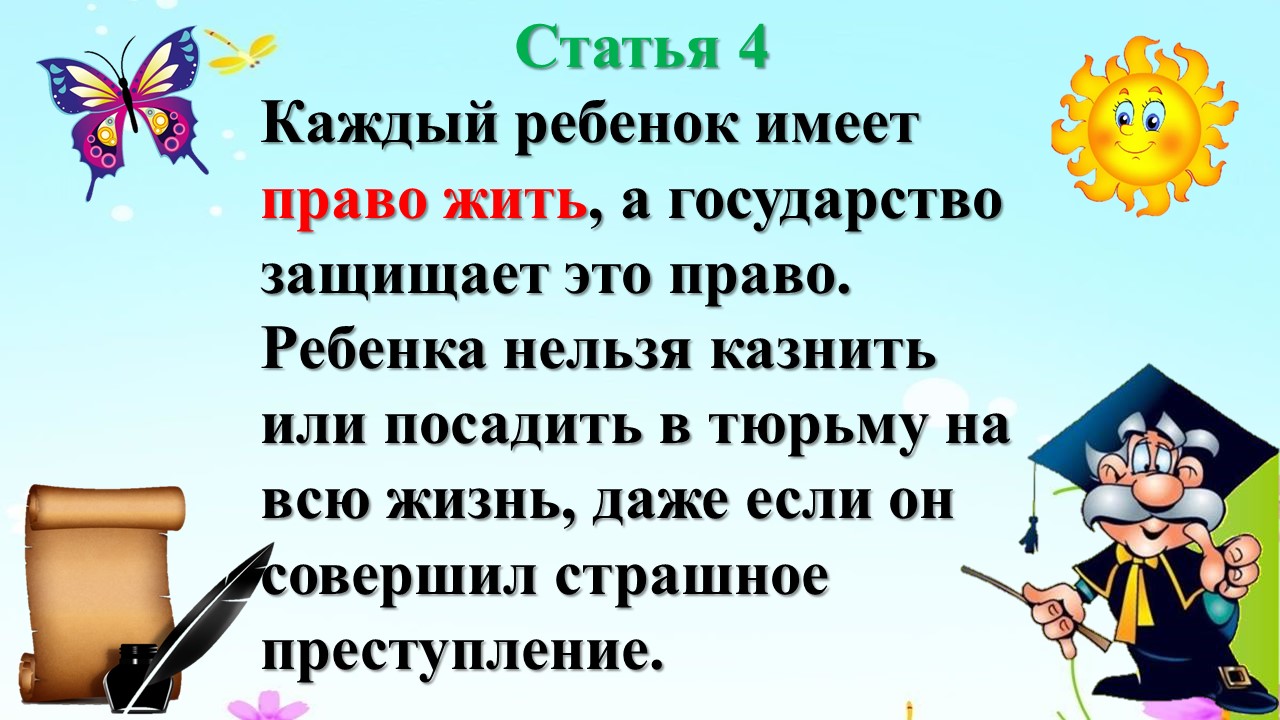
Слайд 6



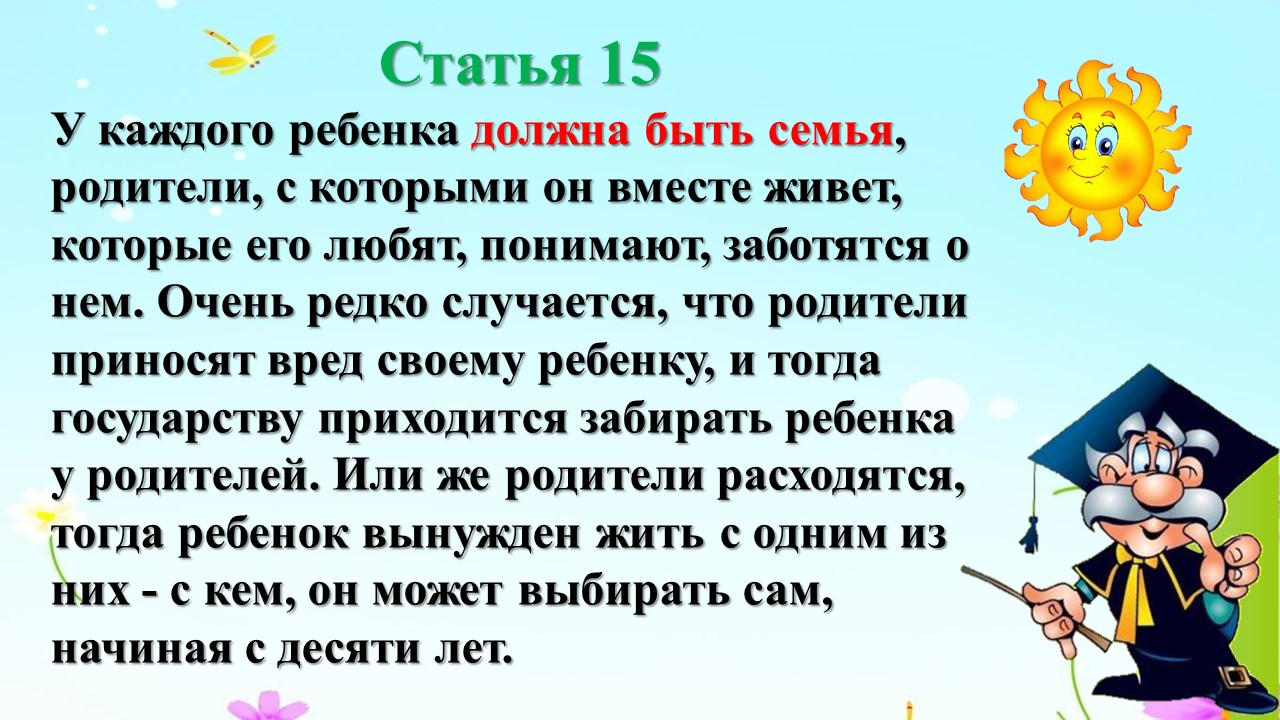
Слайд 7



Слайд 8



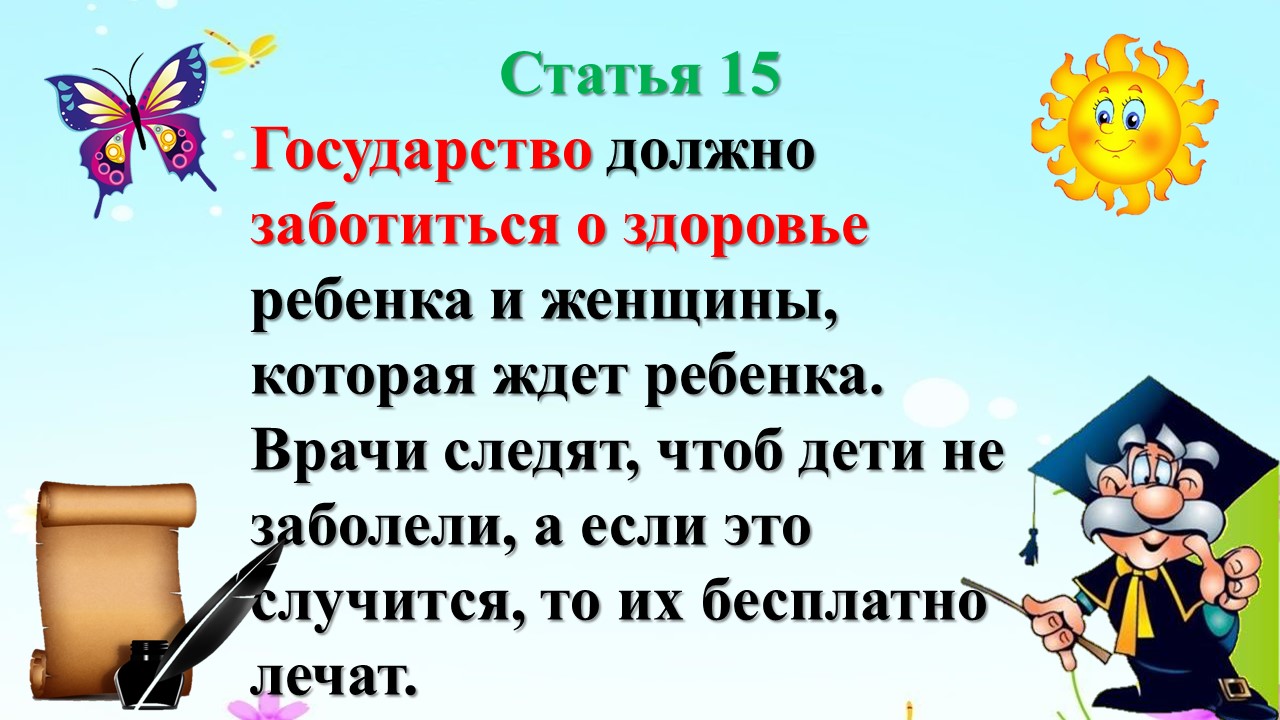
Слайд 9



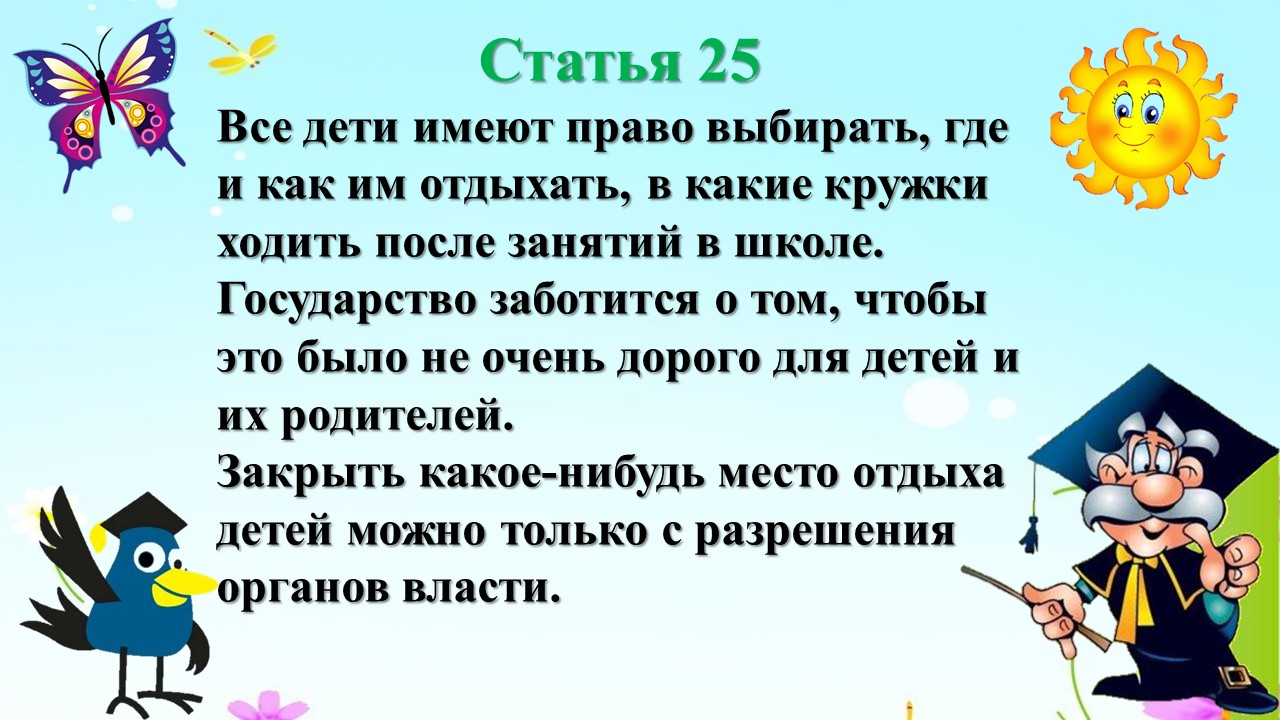
Слайд 10



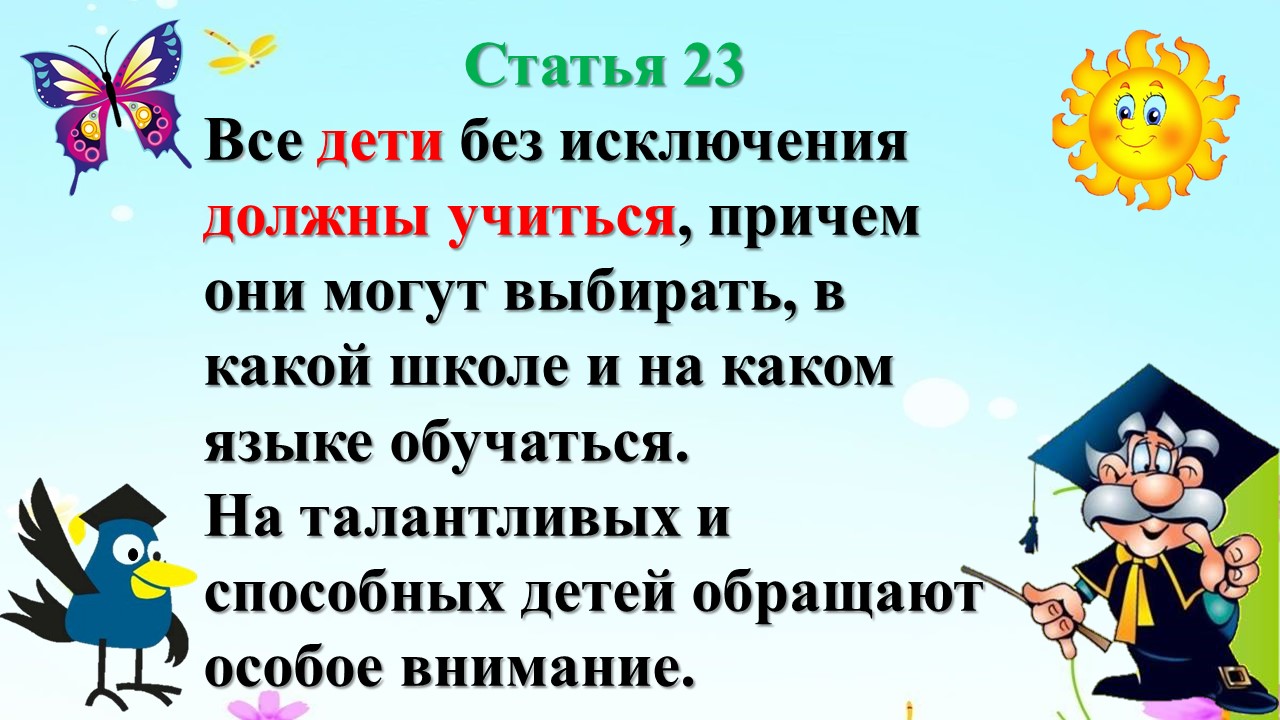
Слайд 11



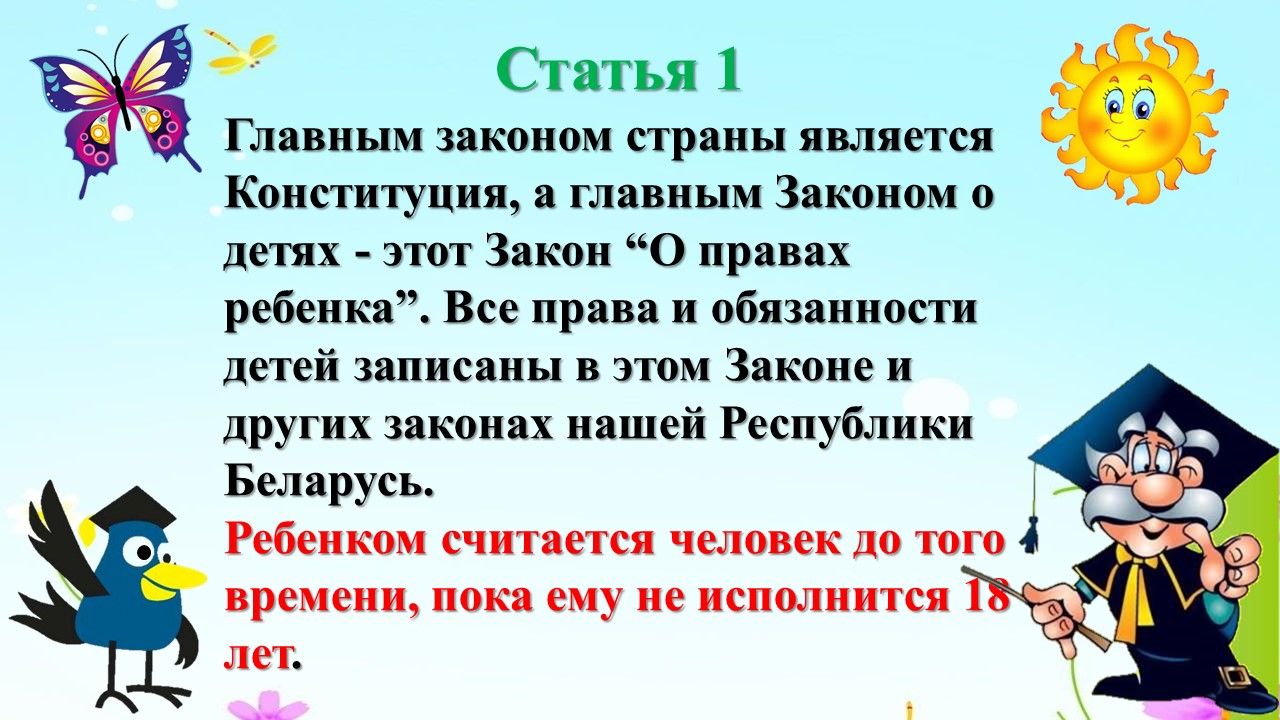
Слайд 12



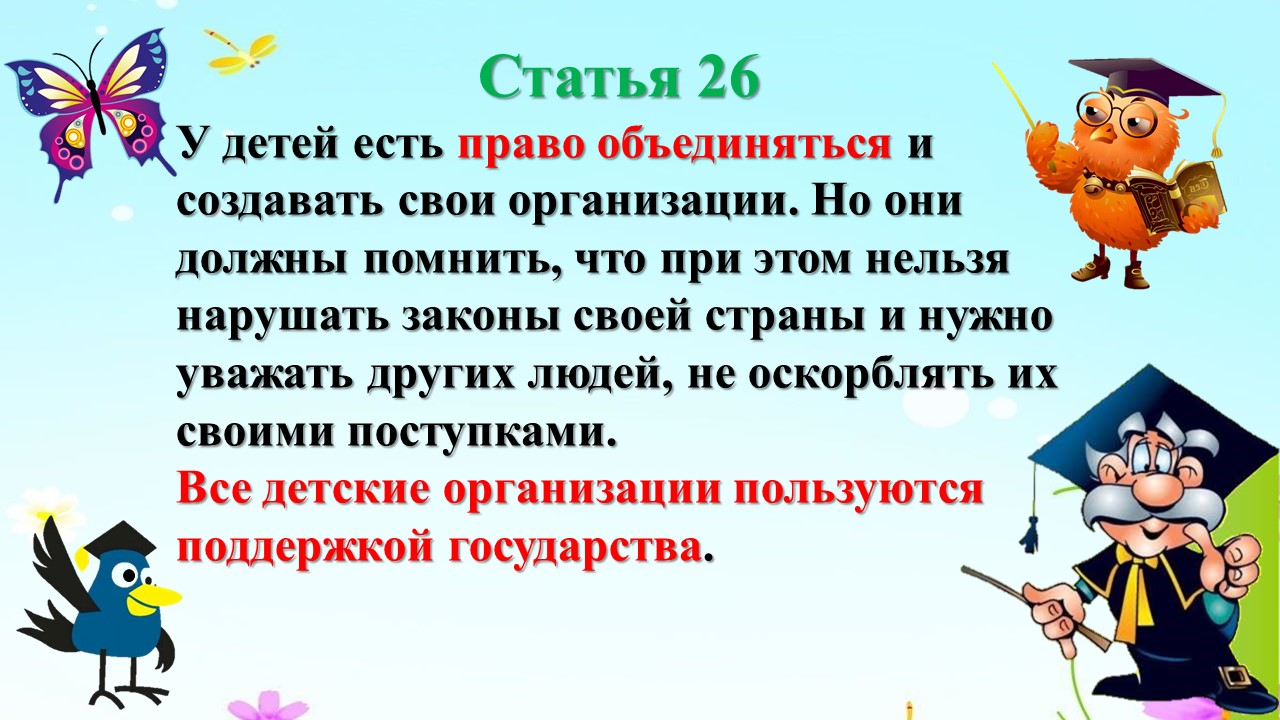
Слайд 13



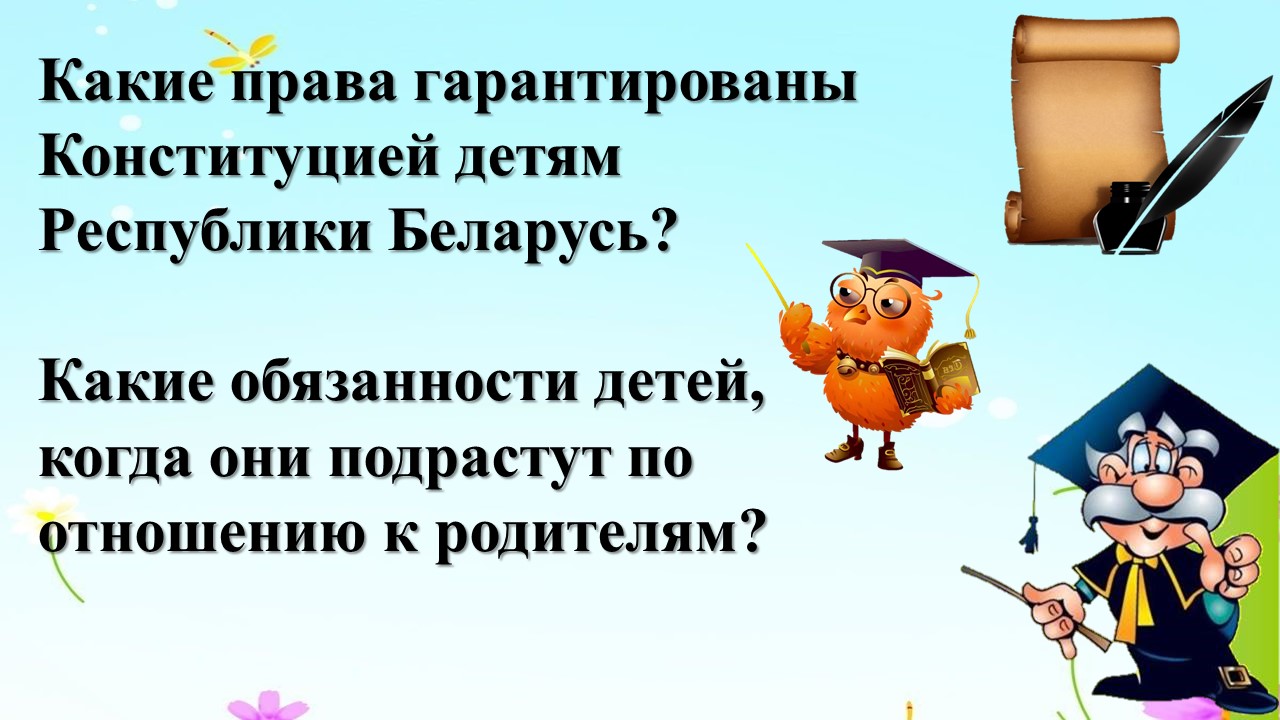
Слайд 14



Слайд 15



Слайд 16



Слайд 17



Слайд 18

