**Тема: «Слова с безударной гласной Е в корне,** **которая проверяется буквой Ё»**

**Цель:**

 Изучение особенностей проверки слов с буквой Е в корне, которая проверяется буквой Ё;

Задачи:

Планируется, что в конце урока учащиеся :

- будут знать способ проверки написания безударной гласной е в корне, проверяемой буквой ё;

- будут уметь находить слова с данной орфограммой среди других слов, подбирать проверочные слова, вставлять пропущенные орфограммы;

 Содействовать воспитанию интереса к предмету через практическое применение в закреплении изученного материала и личностных качества обучающихся при выполнении практической деятельности в парах: взаимопомощь, сотрудничество.

**Ход урока:**

**IМотивационно-организационный этап:**

* Мы будем на уроке усердно работать ? (Да.)
* А может будем спать? (Нет.)
* Мы будем рассуждать? (Да.)
* А в облаках летать? (Нет.)
* Друг другу будем помогать? (Да.)

-Если хочешь много знать, многого добиться,

-Значит грамотно писать должен научиться*!*

*-*Вы готовы к уроку? (Да.)

**Проверка домашнего задания**

Исправьте ошибки и запишите текст:

Зема

Наступила зема. Паля покрылись пушыстым кавром. На снигу видны слиды звирей.

-Запишите число …, классная работа.

**Словарная работа**(по одному ученику ученику)

- Посмотрите на доску, давайте вставим пропущенные буквы в данные слова.

**К..ртина, ябл..ня, д..рога, ур..жай, ст..кло, дев..чка, тел..визор, п..суда.**

 - Какое слово лишнее? (Стекло, остальные словарные слова, написание нужно запомнить)

- Почему стекло лишнее? ( т.к. его можно проверить)

Стекло –стёкла(запись на доске)

**Чистописание**

её еёё еёёё

-найди закономерность и продолжи ряд

**II Познавательно-операционный этап.**

А сейчас я предлагаю вам отгадать загадки, отгадки запишите в столбик.

(ученик у доски)

1. Без рук, без топорёнка

Построена избёнка. (***Гнездо - гнёзда***)

2.Эту сказку ты прочтёшь

Тихо-тихо, тихо

Жили-были серый ёж

И его … (***Ежиха – ёж***)

3.Ручейки бегут быстрее,

Светит солнышко теплее.

Баба снежная грустна –

В гости к нам идёт (***Весна - вёсны*)**

- Подберите проверочное слово

- Какая безударная гласная в корне во всех этих словах? (Е)

- Как её проверяли? (*подбирая проверочное слово с буквой Ё)*

Значит, чтобы проверить слово с безударной гласной е надо подобрать однокоренное слово с ударным ё.

 СХЕМА.

***проверочное проверяемое***

***ё е***

- Давайте определим тему урока? (Тема нашего урока – «Слова с безударной гласной Е в корне, которая проверяется буквой Ё»)**СЛАЙД .**

  – Используя слова подсказки, определите, какие задачи мы с вами должны поставить перед собой на уроке **СЛАЙД *.***

**В конце урока**

**я буду знать как проверять слова с бударной гласной Е в корне слова**

**я буду уметь находить слова с безударной гласной, подбирать проверочные слова и вставлять пропущенные буквы**

 1)Выборочный диктант

Пч**е**линый, пч**ё**лы, кл**ё**н, кл**е**новый

 (распределите слова которые я буду диктовать, в две колонки, в первую-проверочное, во вторую-проверяемое)

 **проверочное**  **проверяемое**

пчёлы пчелиный

клён кленовый

**СЛАЙД**

Самопроверка

-А теперь, ребята, посмотрите на экран и проверьте себя.

-Кто справился с заданием поднимите руку

**???СЛАЙД .**

2)- Внимание ребята! Что вы видите на экране? Запишите слова, которые вы видите на картинках. Но чтобы правильно их записать вы должны сразу написать проверочное, а затем проверяемое слово, по образцу .

(Картинки вёсла-весло, звёзды-звезда, озёра-озеро, стёкла-стекло, вёдра-ведро)

 -Вы новерное устали,давайте немножко отдохнем?!

**Физминутка.**

Дружно встали, улыбнулись друг другу

На носочках потянулись

Погладили себя по головке

Чтоб она находила безударные гласные ловко

Помассажируем шею

Проверочные слова будут находиться быстрее

Подёргаем себя за ушки

Вмиг отпали все нехочушки (потряхивание головой)

Теперь похлопали себе плечи

И ваши ответы будут безупречны.

3)Работа по учебнику.

- Откройте учебник на стр.133 упр.220 по вариантам. Прочитайте задание. Что нужно сделать? (2 человека у доски)

Стр.134 упр.222 (устно,дополнительно)

**Игра: «Третий лишний» (на доске)**

-Найдите и выпишите лишнее слово в каждой строчке,объясните почему.

Летать,гнездо,лесной

Смешной,медовый,зверек.

**III Диагностическо-коррекционный этап**

-У вас на столах лежат листочки с тестом.Вам нужно

Тест

1.В некоторых словах безударный гласный в корне проверяется словами с буквой **ё** в корне.

Верное утверждение

Неверное утверждение

2.Если в корне проверочного слова пишется буква**ё**, то какую букву нужно писать в корне проверяемого слова? Укажи правильный ответ.

я

е

ё

и

3.Укажи, какое слово не подходит для проверки безударного гласного в корне слова *тепло*.

тёплый

тёпленький

теплота

4.Укажи слово, которое является проверочным для двух других.

стекло

стёклышко

стекольщик

5.Прочитай пары проверяемых и проверочных слов. Укажи, в какой строке ошибочно подобрано проверочное слово.

зернистый – зёрна

летит – полетел

отвезти – отвёз

Листочки с тестом сдаём.

**IV*.*Завершающий этап*.***

???Рифмовка

**Если буква гласная вызвала сомнение —**

**Ты ее немедленно ставь под ударение.**

 - Давайте сделаем вывод как проверить слова с безударной гласной е в корне?

**Алгоритм.**

Работа в парах составьте алгоритм из предложений

1. Прочитать слово.
2. Поставить ударение.
3. Выделить корень.
4. Определить безударную гласную в корне.
5. Подобрать проверочное слово.

Подведение итогов.

**СЛАЙД**

-Обратите внимание на экран.

-С помощью опорных слов, сделайте выводы:

**В конце урока**

**я знаю как проверять слова с безударной гласной Е в корне слова**

**я умею находить слова с безударной гласной, подбирать проверочные слова и вставлять пропущенные буквы .**

Выставление отметок.

- Молодцы! Все хорошо поработали.

- За работу на уроке получили оценки.

- Каждый получит отметку за выполнение теста.

Домашнее задание.

У. с.113 упр.225.

Д.З. Посмотрите ребята на упр.225. Прочитайте задание. Поднимите руку. Кто не понял, что нужно делать.

Листочки с тестом сдаём.
**Спасибо за работу!**

Тест

1.В некоторых словах безударный гласный в корне проверяется словами с буквой **ё** в корне.

Верное утверждение

Неверное утверждение

2.Если в корне проверочного слова пишется буква**ё**, то какую букву нужно писать в корне проверяемого слова? Укажи правильный ответ.

я

е

ё

и

3.Укажи, какое слово не подходит для проверки безударного гласного в корне слова *тепло*.

тёплый

тёпленький

теплота

4.Укажи слово, которое является проверочным для двух других.

стекло

стёклышко

стекольщик

5.Прочитай пары проверяемых и проверочных слов. Укажи, в какой строке ошибочно подобрано проверочное слово.

зернистый – зёрна

летит – полетел

отвезти – отвёз