Зинаида Михайловна Мазурик,

воспитатель дошкольного образования

высшей категории,

ГУО «Детский сад № 3 г. Толочина»

Витебская область

**ДИКИЕ ЖИВОТНЫЕ**

Занятие по образовательной области «Ребенок и природа»

для детей первой младшей группы (2-3 года)

**Программные задачи:** обогащать представления детей о диких животных; формировать умение отмечать характерные особенности внешнего вида животных, уточнить названия жилищ, повадки, называть детёнышей диких животных; развивать интерес к живой природе; воспитывать эмоциональную положительную отзывчивость к животным.

**Материал и оборудование:** иллюстрации диких животных, контурные изображения животных, карточки с изображением жилищ диких животных, ёлочки с загадками, мягкие игрушки (лиса, заяц, медведь), кубик, фланелеграф.

**Предварительная работа:** рассматривание картин из серии «Дикие животные». Игры: «Как двигаются животные?», «Угощение для зверят», чтение произведений художественной литературы.

**Ход занятия.**

**Воспитатель (В.).** Ребята, сегодня мы с вами отправимся в путешествие в лес. Как выдумаете, каких животных мы можем там встретить? ( *Лису, зайца, волка, медведя, ежа, белку).*

**В**. Верно, мы можем встретить в лесу диких животных. У них в гостях мы и побываем. Поможет нам вот этот волшебный кубик. (У воспитателя в руках кубик, на гранях которого приклеены изображения белки, лисы, зайца, мяча). Я его подброшу, и он покажет нам, к кому мы отправимся сначала.

( Подбрасывает). Кто это? *( Белка*).

**В**. Да, это именно она, проходите к белке в гости. (Дети садятся вокруг фланелеграфа, в центре которого изображение белки, а по краям – ёлочки).

**В**. Белочка приготовила вам загадки и спрятала их под ёлочками. Вам надо очень постараться, чтобы их отгадать. (Дети по очереди снимают с фланелеграфа ёлочки и отгадывают загадки, которые на них написаны. Если загадка отгадана верно, под ёлкой появляется изображение животного.)

**В**. Молодцы же вы, ребята, отгадали все загадки. Но в лесу у каждого из этих животных есть свой дом. Скажите, как называется дом у медведя? *(Берлога*). (Воспитатель убирает ёлочку и ставит рядом с медведем изображение берлоги.)

**В.** Где живёт белка? (*Белка живёт в дупле*).

**В**. А где устраивает себе норку ёж? (*Под старым пнём*).

**В**. А где лиса живёт? (*Лиса живёт в норе).*

**В.** Кто знает, как называется жилище волка? (*Логово*).

**В.** Только у зайца нет в лесу дома, он ночует под кустом. Вы, ребята справились со всеми заданиями белки. Пора нам отправляться дальше.

(Дети встают. Воспитатель подбрасывает кубик, выпадает изображение мяча.)

**В**. Пришла пора немного отдохнуть и поиграть.

Игра с мячом «Назови детёныша»

(Дети встают полукругом. Воспитатель бросает мяч детям по очереди при этом называет животное, а ребёнок обратно бросает мяч воспитателю называет детёныша дикого животного)

**В**. Вы хорошо знаете детёнышей диких животных. Волшебный кубик, подскажи, к кому нам идти дальше? Кто это? (Заяц).

**В**. Ребята, а как зайчика называют в сказках? (*Зайчик – побегайчик, зайчишка – трусишка*).

**В**. Раз он такой трусишка, я не буду показывать ему животных, а покажу только их тень. А вы отгадайте, какое животное спряталось. (Дети отгадывают животных по их контурному изображению.)

**В**. А сейчас все по порядку встанем дружно на зарядку, но не простую, а заячью. (Игра «Зайка серенький сидит» Цель: формировать умение выполнять движения в соответствии со словами, развивать координацию движений.)

**В**. Ну вот, погостили мы у зайчика, пора дальше в путь отправляться. Подброшу наш кубик … Кто это? (Лиса).

(Дети проходят и садятся на стулья. На столе сидит игрушка – лиса.)

**В**. Вот и лиса. Скажите про лису, она какая? (Рыжая, пушистая, мягкая, хитрая).

В. Про лису говорят лисичка – плутовка. Она любит всех запутывать. Посмотрим, сможет ли она вас обмануть. Лисичка хочет узнать, сможете ли вы угадать зверей с закрытыми глазами. (Воспитатель выставляет на стол игрушки медведя, лисы, зайца).

**В**. Узнавать зверей мы будем по хвосту и по ушам. (Дети рассматривают хвосты и уши животных.)

**В.** У меня есть волшебные очки, которые закроют ваши глаза. Угадывать вы будете с помощью рук. (Дети по очереди угадывают животных.)

**В**. Не смогла вас лисичка запутать и с этим заданием вы справились. Наше путешествие подошло к концу. Понравилось вам в лесу? У кого в гостях мы побывали?