Тэма: Сяргей Тарасаў. “Ефрасіння Полацкая”

**Мэта:**узнавіць і пашырыць веды вучняў пра беларускую асветніцу і святую Еўфрасінню Полацкую, пазнаёміць з мастацкім увасабленнем яе вобраза ў творы С. Тарасава; выявіць вучнёўскія ўражанні ад прачытанага тэксту; дапамагчы асэнсаваць веліч постаці асветніцы, яе ролі ў беларускай гісторыі;спрыяць фарміраванню ў вучняў творчых, разумовых і даследчых здольнасцей, развіваць навыкі выразнага чытання, вуснага маналагічнага маўлення, умення працаваць у групах; спрыяць выхаванню павагі да сваёй гісторыі, свайго народа.

***Эпіграф: Сiлай духоўнай узвысiла Полацк высока,  
Тым, хто iмкнуўся да кнiгi, свяцiла, як зорка...  
Д. Бiчэль-Загнетава***

**Ход урока:**

1. **Арганізацыйны момант.**

2. **Уступнае слова настаўніка.**

Беларусь вабіць прыгажосцю свіх краявідаў, чаруюць вока блакітныя рэкі і азёры, зялёныя лясы і пералескі, шырокія палі і лугі. Але найбольш славіцца зямля пад белымі крыламі людзьмі. Менавіта яны складаюць багацце краіны, праслаўляюць і будуць праслаўляць Беларусь.Сёння, як ніколі раней, узрасла цікавасць да гісторыі.Яе праблемы хвалююць не толькі спецыялістаў, але і шырокае кола грамадскасці.І на гэта ёсць свае прычыны.На крутых паваротах гісторыі людзі заўсёды звяртаюцца да дзён мінулых, каб больш дакладна зразумець дзень сённяшні, каб зразумець свае вытокі і карані.Забыццё і пагарджэнне ўрокамі гісторыі спараджае памылкі.Гісторыя ўмее жорстка помсціць, але ж і ўмее вучыць. “У падзеях мінулага, - сцвярджаў У.Караткевіч, - нашы карані.А дрэва без карэння не можа ні існаваць, ні тым больш прыносіць плады”. Паслухайце верш Любові Тарасюк і адкажыце на пытанне:пра каго пойдзе гаворка на нашым уроку.

*Забыць сваё імя, дзе корань роду слаўны?*

*Няпраўда!Я твая ўнучка, Усяслаў!*

*Ды годнасці маёй давеку не дакажуць,*

*Што найслаўнейшы той, хто тытул мае княжы.*

*Чакаюць:бацькаў двор і мне пасадам стане,*

*І кроку не ступіць за пышнымі сватамі,*

*Гандлюючы сабой з уласнай чэсцю згодна,*

*Няўжо мне быць рабой для памнажэння роду?..*

*Жаніліся дасюль, ішлі далёка замуж,*

*А справы іх – каму?А дзе сягоння самі?*

*І гіне першы той, хто ўзніме меч на брата*

*Рукою здрады той, не толькі ў полі ратным.*

*На іхняй славе – тлен, нарашчаны вякамі…*

*Імя іх не ўзнясе і надмагільны камень…*

*Я знаю, што зраблю перад судом суровым…*

*Я славу зберагу, я прыынясу ім Слова.*

*- Скажыце , калі ласка, пра каго ідзе гаворка ў гэтых вершаваных радках?*

3. **Тлумачэнне і замацаванне новага матэрыялу.**

Сапраўды, вершы прысвечаны Еўфрасінні Полацкай, унучцы слаўнага князя Усяслава Чарадзея, якая засталася жыць у памяці нашчадкаў. І сёння мы з вамі здзейснім падарожжа ў далёкае XII стагоддзе… Эпіграфамда нашага ўрока будуць словы Дануты Бічэль.

Сiлай духоўнай узвысiла Полацк высока,  
Тым, хто iмкнуўся да кнiгi, свяцiла, як зорка...  
*Д. Бiчэль-Загнетава*

**Тэма**сённяшняга ўрока: Сяргей Тарасаў. “Еўфрасіння Полацкая” *( запішыце, калі ласка, яе ў сшыткі).*

**Мэта -**пашырым вашы веды пра беларускую асветніцу і святую Еўфрасінню Полацкую, пазнаёмімся з мастацкім увасабленнем яе вобраза ў творы С. Тарасава;

Для таго, *каб дасягнуць пастаўленых мэт*, вы падзелены на групы: **“Чытальнікі”, “Гісторыкі”, “Даследчыкі”**.

А ўсе разам мы з вамі будзем яшчэ **крытыкамі і аналітыкамі**. Напрыканцы ўрока ў вас павінна на лістах з’явіцца ўсё тое, што, на вашу думку, звязана з імем славутай асветніцы.

Я ўжо вам сказала, што сёння мы адправімся ў старажытны Полацк XII стагоддзя. А яшчэ, каб лепш арыентавацца ў падзеях далёкага мінулага, мы з вамі патлумачым *лексічнае значэнне* некаторых слоў:

**Манастыр –**1. Рэлігійная абшчына манахаў або манашак, якая ўтварае царкоўна-гаспадарчую арганізацыю. 2. Тэрыторыя, царква і жылыя памяшканні такой абшчыны.

**Сабор –**галоўная або вялікая царква ў горадзе, манастыры.

**Царква –**1. Аб’яднанне паслядоўнікаў той або іншай рэлігіі, арганізацыі, якая кіруе рэлігійным жыццём. 2. Памяшканне, у якім адбываецца набажэнства.

**Ігумення –**настаяцельніца праваслаўнага манастыра.

Перш, чым перайсці да аналізу твора С. Тарасава мы паслухаем выступленні прадстаўнікоў груп “ Гісторыкі” і “Даследчыкі”.

*- Што вы ведаеце пра Еўфрасінню Полацкую?*

**Паведамленні групы “Гісторыкі”.**

*Паведамленне 1.*Вядома, што да таго, як Еўфрасіння пайшла ў манастыр, яе імя было Прадслава. Жыла яна ў багатай сям’і. Калі споўнілася 12 гадоў, Прадслава пайшла ў манастыр, дзе перапісвала кнігі.

*Паведамленне 2.*Прадслава прыходзіць у манастыр. Яе цётка, удава князя Рамана Усяславіча, якая была ігуменняй, імкнецца яе адгаварыць. Але Прадслава дабіваецца свайго і пад імем Еўфрасіння таемна ад бацькоў прымае пострыг, ахвяруючы сябе Хрысту.

Даведаўшыся пра ўчынак дачкі, князь Святаслаў-Георгій ад гора рваў на галаве валасы, а княгіня Сафія галасіла па Прадславе, як па нябожчыцы.

*Паведамленне 3.*Я ведаю, што ў манастыры яна шчыра малілася, а таксама прадавала кнігі, грошы ж аддавала бедным людзям.

*Паведамленне 4.*Я чытала пра крыж, які для Еўфрасінні зрабіў Лазар Богша. Гэты крыж быў вельмі каштоўны для Беларусі, але, на жаль, ён знік у час вайны.

- Такім чынам, мы выявілі вашы веды пра Еўфрасінню Полацкую. Апавяданне Сяргея Тарасава раскажа нам пра дзейнасць Еўфрасінні Полацкай. Імя Сяргея Тарасава вам невядома, таму пра яго нам раскажа група “ Даследчыкі”.

**Паведамленні групы “ Даследчыкі”.**

*Паведамленне 1.*Сяргей Васільевіч Тарасаў *–*кандыдат гістарычных навук. З 1982 па 2006 год працаваў у Інстытуце гісторыі Нацыянальнай акадэміі навук Беларусі. Быў загадчыкам аддзела археалогіі сярэдневяковага перыяду. Даследаваў старажытны Мінск, праводзіў раскопкі. Аўтар больш за 50 навуковых прац, аўтар падручніка “Мая Радзіма – Беларусь” для 4 класа.

*Паведамленне 2.*Аўтар кніг для дзяцей і падлеткаў “Вясёлы ветрык”, “Фрэскі”, сааўтар мастацкіх зборнікаў. Ён быў вядучым шэрагу тэлепраграм на беларускім тэлебачанні: “Скарбы беларускай гісторыі”, “Кола часу” і іншых.

А зараз мы пазнаёмімся з самім творам С.Тарасава “Еўфрасіння Полацкая” (Группа “Чытальнікі”)

*Аналіз твора па агульных пытаннях:*

- Зачытайце радкі пра старадаўні Полацк, у якім гадавалася Прадслава.

Хочацца, адзначыць, што, па меркаваннях вучоных, менавіта ў Полацку знаходзіцца цэнтр Еўропы. Можа, гэта і, сапраўды, так, бо не адну славутую і знакамітую асобу нарадзіла гэта зямля.Здаецца, нават, што камяні помняць адбіткі ног Прадславы, якая некуды спяшаецца….

*- Куды спяшаецца Прадслава?*

*- Чаму ў горадзе добра ведалі дзяўчынку? Чым яна вызначалася?*

*- Які шлях выбрала сабе Прадслава? Чаму?*

*- Чаму яна не вышла замуж?*

*- Дзе спачатку жыла Еўфрасіння? Чым займалася?*

*- Які манастыр пабудавалі пад Полацкам? ( Спаскі)*

*- Чаму цягнуліся сюды людзі?*

*- Якія справы сталі для Еўфрасінні важнымі і галоўнымі ў жыцці?*

*- Чым яна заслужыла шырокую вядомасць, людскую любоў і ўдзячнасць?*

*- Да чаго Еўфрасіння заклікала людзей? Якія яе павучэнні і запаветы трэба ведаць?*

**Фізкультхвілінка**

Устаньце, дзеткі, усміхніцеся,   
Зямлі нашай пакланіцеся   
За шчаслівы дзень учарашні.   
Усе да сонца падцягніцеся,   
Улева, управа ніхіліцеся,   
Вераценцам пакруціцеся,   
Раз прысядзьце, [два прысядзьце](https://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fshkola.of.by%2Fesce-dva-slovi-zajmenniki-dva-shto-ratocha-guchace-z-nemati.html)   
І за парты ціха сядзьце.

*Аналіз твора па пытаннях да кожнай групы:*

**Група “Даследчыкі”:**

1. Чым прывабіў вас вобраз Еўфрасінні ў творы С. Тарасава?

2. На што вы звярнулі асаблівую ўвагу? Абгрунтуйце чаму.

**Група “ Чытальнікі”:**

1. За якое дабро людзі дзякавалі Еўфрасінні?

2. Знайдзіце і зачытайце ў тэксце радкі, якія перадаюць гонар за справы Еўфрасінні Полацкай, за радасць ад усведамлення таго, што яна дачка зямлі беларускай.

**Група“Гісторыкі”:**

1. Вызначце галоўную думку твора С. Тарасава.

2. Растлумачце сэнс радкоў эпіграфа да ўрока.

*Прагляд відэа*

А зараз, калі ласка, паглядзіце невялікі відэафільм пр Еўфрасінню Полацкую. Ён дапаможа сістэматызаваць нашы веды пра беларускую асветніцу .

- Еўфрасіння Полацкая – заступніца Беларусі. У праваслаўі існуюць розныя формы ўшанавання святых. Адна з іх – гэта святкаванне 5 чэрвеня дня памяці Еўфрасінні Полацкай.

4. **Падвядзенне вынікаў, ТЭСТ, выстаўленне адзнак**

*Тэст*

1. Якое імя было ў Еўфрасінні Полацкай да пострыгу?

а) Еўдакія ; б) Прадслава; в) Еўпраксія

2. Як звалі бацьку Еўфрасінні ?

а) Рагвалод; б) Святаслаў-Георгій; в) Усяслаў

3. Колькі гадоў было Еўфрасінні, калі яна прыйшла ўманастыр?

а) 16; б) 20; в) 12

4. Настаяцельніцай якога манастыра стала Еўфрасіння?

а) Спаскага; б) Мірскага; в) Сафійскага сабора

5. Кім па замове Еўфрасінні Полацкай быў зроблены крыж?

а) Рагвалодам; б) Іаанам; в) Лазарам Богшам

6. Дзе памерла Еўфрасіння Полацкая?

а) у Полацку; б) у Іерусаліме

7. Калі святкуецца дзень памяці Еўфрасінні Полацкай?

а) 5 мая; б) 5 чэрвеня; в) 6 ліпеня

*Ключ*

-На ўроку мы даведаліся…

- Вучыліся…

- Можам прымяніць свае веды…

**Сінквейн**

*1.Еўфрасіння Полацкая*

*2.Дадаць 2 прыметнікі.*

*3. Дадаць 3дзеясловы*

*4. Скласці выраз з 4 слоў.*

*5.Падагульніць адным словам.*

Вучні зачытваюць свае сінквейны.

5.**Заключнае слова настаўніка**

**Прытча** пра тое, як малітва і крыжык уратавалі дзяўчат ад смерці.

Я хацела б узгадаць прытчу, пра тое, як малітва і крыжык уратавалі ад смерці дзяўчат, якіх хацелі згубіць чэрці пад коламі поезда. Але задума не ўдалася. Дзяўчаты апынуліся паміж рэльсамі—цягнік іх не пашкодзіў. Тады аздін чорт пытае другога:

-Чаму ты не пашкодзіў дзяўчыну?

-Бо на ёй быў крыжык,-быў адказ.- А ты сам чаму не пашкодзіў сваю ахвяру?

-Мая перад выхадам памалілася.

А далей звярнуліся да трэцягя чорта:

- Твая не мела крыжыка і не малілася. Што ж перашкодзіла табе?

- Так,- Адказаў трэці,-яна не малілася, але за яе памалілася маці.

ЕўфрасінняПолацкая таксама малілася за свой народ. Невыпадкова яна з’яўляецца нябеснай апякункай нашай Радзімы, славутая Прадслава са слаўнага горада Полацка, якая ў XII стагоддзі зразумела вялікую ролю асветы ў жыцці народа і аддала гэтай справе ўсе свае сілы.. Памятайце гэта імя!

1. Д.З.: стар 193, пытанні.

*Тэст*

1. Якое імя было ў Еўфрасінні Полацкай да пострыгу?

а) Еўдакія ; б) Прадслава; в) Еўпраксія

2. Як звалі бацьку Еўфрасінні ?

а) Рагвалод; б) Святаслаў-Георгій; в) Усяслаў

3. Колькі гадоў было Еўфрасінні, калі яна прыйшла ўманастыр?

а) 16; б) 20; в) 12

4. Настаяцельніцай якога манастыра стала Еўфрасіння?

а) Спаскага; б) Мірскага; в) Сафійскага сабора

5. Кім па замове Еўфрасінні Полацкай быў зроблены крыж?

а) Рагвалодам; б) Іаанам; в) Лазарам Богшам

6. Дзе памерла Еўфрасіння Полацкая?

а) у Полацку; б) у Іерусаліме

7. Калі святкуецца дзень памяці Еўфрасінні Полацкай?

а) 5 мая; б) 5 чэрвеня; в) 6 ліпеня

*Тэст*

1. Якое імя было ў Еўфрасінні Полацкай да пострыгу?

а) Еўдакія ; б) Прадслава; в) Еўпраксія

2. Як звалі бацьку Еўфрасінні ?

а) Рагвалод; б) Святаслаў-Георгій; в) Усяслаў

3. Колькі гадоў было Еўфрасінні, калі яна прыйшла ўманастыр?

а) 16; б) 20; в) 12

4. Настаяцельніцай якога манастыра стала Еўфрасіння?

а) Спаскага; б) Мірскага; в) Сафійскага сабора

5. Кім па замове Еўфрасінні Полацкай быў зроблены крыж?

а) Рагвалодам; б) Іаанам; в) Лазарам Богшам

6. Дзе памерла Еўфрасіння Полацкая?

а) у Полацку; б) у Іерусаліме

7. Калі святкуецца дзень памяці Еўфрасінні Полацкай?

а) 5 мая; б) 5 чэрвеня; в) 6 ліпеня

Сяргей Васільевіч Тарасаў *–*кандыдат гістарычных навук. З 1982 па 2006 год працаваў у Інстытуце гісторыі Нацыянальнай акадэміі навук Беларусі. Быў загадчыкам аддзела археалогіі сярэдневяковага перыяду. Даследаваў старажытны Мінск, праводзіў раскопкі. Аўтар больш за 50 навуковых прац, аўтар падручніка “Мая Радзіма – Беларусь” для 4 класа.

Аўтар кніг для дзяцей і падлеткаў “Вясёлы ветрык”, “Фрэскі”, сааўтар мастацкіх зборнікаў. Ён быў вядучым шэрагу тэлепраграм на беларускім тэлебачанні: “Скарбы беларускай гісторыі”, “Кола часу” і іншых.

**Манастыр –**1. Рэлігійная абшчына манахаў або манашак, якая ўтварае царкоўна-гаспадарчую арганізацыю. 2. Тэрыторыя, царква і жылыя памяшканні такой абшчыны.

**Сабор –**галоўная або вялікая царква ў горадзе, манастыры.

**Царква –**1. Аб’яднанне паслядоўнікаў той або іншай рэлігіі, арганізацыі, якая кіруе рэлігійным жыццём. 2. Памяшканне, у якім адбываецца набажэнства.

**Ігумення –**настаяцельніца праваслаўнага манастыра.

**Манастыр –**1. Рэлігійная абшчына манахаў або манашак, якая ўтварае царкоўна-гаспадарчую арганізацыю. 2. Тэрыторыя, царква і жылыя памяшканні такой абшчыны.

**Сабор –**галоўная або вялікая царква ў горадзе, манастыры.

**Царква –**1. Аб’яднанне паслядоўнікаў той або іншай рэлігіі, арганізацыі, якая кіруе рэлігійным жыццём. 2. Памяшканне, у якім адбываецца набажэнства.

**Ігумення –**настаяцельніца праваслаўнага манастыра.

**Манастыр –**1. Рэлігійная абшчына манахаў або манашак, якая ўтварае царкоўна-гаспадарчую арганізацыю. 2. Тэрыторыя, царква і жылыя памяшканні такой абшчыны.

**Сабор –**галоўная або вялікая царква ў горадзе, манастыры.

**Царква –**1. Аб’яднанне паслядоўнікаў той або іншай рэлігіі, арганізацыі, якая кіруе рэлігійным жыццём. 2. Памяшканне, у якім адбываецца набажэнства.

**Ігумення –**настаяцельніца праваслаўнага манастыра.

**Манастыр –**1. Рэлігійная абшчына манахаў або манашак, якая ўтварае царкоўна-гаспадарчую арганізацыю. 2. Тэрыторыя, царква і жылыя памяшканні такой абшчыны.

**Сабор –**галоўная або вялікая царква ў горадзе, манастыры.

**Царква –**1. Аб’яднанне паслядоўнікаў той або іншай рэлігіі, арганізацыі, якая кіруе рэлігійным жыццём. 2. Памяшканне, у якім адбываецца набажэнства.

**Ігумення –**настаяцельніца праваслаўнага манастыра.

**Манастыр –**1. Рэлігійная абшчына манахаў або манашак, якая ўтварае царкоўна-гаспадарчую арганізацыю. 2. Тэрыторыя, царква і жылыя памяшканні такой абшчыны.

**Сабор –**галоўная або вялікая царква ў горадзе, манастыры.

**Царква –**1. Аб’яднанне паслядоўнікаў той або іншай рэлігіі, арганізацыі, якая кіруе рэлігійным жыццём. 2. Памяшканне, у якім адбываецца набажэнства.

**Ігумення –**настаяцельніца праваслаўнага манастыра.