ТЕМА: Евразия-материк контрастов. Особенности географического положения материка.
 История исследования и открытий
ЦЕЛЬ: Закрепить понятие географического положения материка и умение составлять характеристику географического положения.
ЗАДАЧИ: Изучить очертания Евразии, размеры и историю освоения материка. Узнать имена путешественников, принимавших участие в исследованиях и открытиях на материке.
 ХОД урока
1.Организационный момент: проверка готовности учащихся к уроку, наличие необходимых пособий, помогающих изучать новый материал
2. Повторение изученного материала:
 Работа на физической карте мира. Определить о каком материке идет речь:

* Материк, покрытый слоем льда. *(Антарктида)*
* Материк, отделенный от Антарктиды самым широким проливом. *(Юж. Америка)*
* На каком материке расположена Большая Песчаная пустыня? *(Австралия)*
* Горы Атлас, Драконовы, Капские – это … *(Африка)*
* Какие континенты разделяет пролив, соединяющий Северный Ледовитый и Тихий океаны? *(Евразию, Северную Америку)*
* Лазарев и Беллинсгаузен открыли … *(Антарктиду)*
* Дж. Кук открыл … *(Австралию)*

3. Целеполагание: постановка цели урока и методов, с помощью которых эта цель будет достигнута.
4. Актуализация знаний учащихся:
 1. На какие линии географической карты мы обращаем внимание при изучении ГП
 материка?
 2. Что называется «крайней точкой»?
 3. Какое максимальное количество крайних точек может быть на материке?
 4. Можно ли сравнивать ГП материков?
5. Изучение нового материала:
Итак, отправляемся в путешествие по Евразии.
Евразия - материк, на котором мы живем. Это величайший материк Земли. Но ему вправе можно прикрепить и другие характеристики «Самый – самый…»  стр. 201. Прочитать и показать эти объекты на карте Евразии. Какие из них можно взять для доказательства контрастности материка?
- Определите амплитуду высот на материке Евразия.
- На материке расположены самый солёный и самый пресный водоёмы: Мёртвое море с солёностью более 300 промилей и Балтийское море – 12 промилей.
- Его берега омывают самое большое по площади море – Филиппинское и самое маленькое море – Мраморное.

*Что такое Евразия?
Это – Европа плюс Азия.
Из двух частей возник
Самый большой материк.*

 Евразия состоит из двух частей: Европа и Азия.
 - Что вы знаете об этих частях света (стр. 204)? А теперь попробуем определить географическое положение материка. Вы уже умеете это делать. Поэтому сегодня вы будете работать самостоятельно с помощью плана (карточки лежат у вас на партах). При работе можно пользоваться текстом учебника, картами атласа, отдельные пункты будем выполнять на контурных картах.
- В каких полушариях расположена Евразия?
- В каком полушарии расположены крайняя западная и восточная точки материка?
- Как можно доказать, что материк находится только в трёх полушариях?
- Одинаково ли изрезана береговая линия материка?
- Какой полуостров Евразии является самым крупным?
- Приведите названия и покажите на карте «цветные» моря.
- Какие цифры доказывают, что природные условия материка разнообразны?
Подвести итоги: описать особенности ГП Евразии у доски с помощью настенной карты.
Сравнить ГП Евразии и Северной Америки:
- Что в ГП общего?
- Чем отличается ГП этих материков?
ФИЗКУЛЬТМИНУТКА
Чем больше материк, тем длиннее история его открытия и изучения.
- Что вы помните о Геродоте, Эратосфене, Анаксимандре, Марко Поло, Афанасии Никитине, Ермаке Тимофеевиче, Николае Криштофе Радзивилле (Сиротке)? Историю освоения материка можно изучать не только по фамилиям, но и по столетиям. Дома вы заполните таблицу, которая дана у вас в карточке, а на следующем уроке мы вернёмся к теме открытия и исследования Евразии.
6. Закрепление нового материала:
 1. Из каких частей состоит Евразия?
 2. По каким горам проходит граница?
 3. В каком полушарии по отношению к экватору расположена крайняя южная точка материка?
 4. Какой крупнейший архипелаг служит мостом между Евразией и Австралией?
 5. Какой перешеек до 19 века соединял Евразию и Африку, а сейчас там проложен канал?
 6. Какой пролив обрамляют Геркулесовы столбы?
 7. Определите протяжённость материка по 50° с.ш. и 80° в.д. в градусах и километрах. Что для
 этого надо знать?
7. Рефлексия: продолжите выражение «на уроке я для себя открыл …»
8. Подведение итогов: вспомните цель урока, достигнута ли она вами? В своих листочках поставьте себе отметку за урок, после проверки сравним.
- Оценка деятельности учащихся на уроке, выставление отметок.
9. Домашнее задание: § 28, заполнить таблицу.

 План характеристики географического положения материка
1. Положение материка по отношению к экватору, нулевому меридиану, тропикам, полярным кругам. Указать полушария, в которых расположен материк. Этот пункт выполняется на листочке.
2. Крайние точки материка и их географические координаты. Подписать названия крайних точек на контурной карте и рядом их географические координаты.
3. Площадь территории материка и изрезанность береговой линии.
4. Океаны и моря, омывающие материк. Подписываются на контурной карте.
5. Положение материка по отношению к другим материкам. С какими материками 6. Влияние географического положения материка на природу. На карте атласа по карте «Природные зоны Евразии», определите климатические пояса, в которых расположен материк и сделайте вывод.

 План характеристики географического положения материка
1. Положение материка по отношению к экватору, нулевому меридиану, тропикам, полярным кругам. Указать полушария, в которых расположен материк. Этот пункт выполняется на листочке.
2. Крайние точки материка и их географические координаты. Подписать названия крайних точек на контурной карте и рядом их географические координаты.
3. Площадь территории материка и изрезанность береговой линии.
4. Океаны и моря, омывающие материк. Подписываются на контурной карте.
5. Положение материка по отношению к другим материкам. 6. Влияние географического положения материка на природу. На карте атласа по карте «Природные зоны Евразии», определите климатические пояса, в которых расположен материк и сделайте вывод.

 План характеристики географического положения материка
1. Положение материка по отношению к экватору, нулевому меридиану, тропикам, полярным кругам. Указать полушария, в которых расположен материк. Этот пункт выполняется на листочке.
2. Крайние точки материка и их географические координаты. Подписать названия крайних точек на контурной карте и рядом их географические координаты.
3. Площадь территории материка и изрезанность береговой линии.
4. Океаны и моря, омывающие материк. Подписываются на контурной карте.
5. Положение материка по отношению к другим материкам. 6. Влияние географического положения материка на природу. На карте атласа по карте «Природные зоны Евразии», определите климатические пояса, в которых расположен материк и сделайте вывод.

 План характеристики географического положения материка
1. Положение материка по отношению к экватору, нулевому меридиану, тропикам, полярным кругам. Указать полушария, в которых расположен материк. Этот пункт выполняется на листочке.
2. Крайние точки материка и их географические координаты. Подписать названия крайних точек на контурной карте и рядом их географические координаты.
3. Площадь территории материка и изрезанность береговой линии.
4. Океаны и моря, омывающие материк. Подписываются на контурной карте.
5. Положение материка по отношению к другим материкам. С какими материками 6. Влияние географического положения материка на природу. На карте атласа по карте «Природные зоны Евразии», определите климатические пояса, в которых расположен материк и сделайте вывод.

 Таблица «История открытия и исследования материк Евразия»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  Век | Фамилии путешественников, учёных | Достижения. Какие районы изучены |
|  |  |  |

 Таблица «История открытия и исследования материк Евразия»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  Век | Фамилии путешественников, учёных | Достижения. Какие районы изучены |
|  |  |  |

 Таблица «История открытия и исследования материк Евразия»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  Век | Фамилии путешественников, учёных | Достижения. Какие районы изучены |
|  |  |  |

 Таблица «История открытия и исследования материк Евразия»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  Век | Фамилии путешественников, учёных | Достижения. Какие районы изучены |
|  |  |  |

 Таблица «История открытия и исследования материк Евразия»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  Век | Фамилии путешественников, учёных | Достижения. Какие районы изучены |
|  |  |  |

 Таблица «История открытия и исследования материк Евразия»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  Век | Фамилии путешественников, учёных | Достижения. Какие районы изучены |
|  |  |  |

 Таблица «История открытия и исследования материк Евразия»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  Век | Фамилии путешественников, учёных | Достижения. Какие районы изучены |
|  |  |  |

 Учитель Висковская Н.М. приглашает на открытый урок

 по географии 28 апреля в 7 «А» класс на третий урок.

 ТЕМА « Географическое положение материка Евразия»

 Кабинет 211