**Конспект занятия по образовательной области «Развитие речи» по теме «Лес. Деревья» № 1**

**Задачи:**

*Коррекционно-образовательные:*

-Формировать у детей умение образовывать прилагательные от существительных.

-Формировать умение образовывать существительные множественного числа от существительных единственного числа.

- Закрепить умение употреблять существительные с уменьшительно-ласкательным суффиксом

*Коррекционно-развивающие*:

Развивать память, логическое мышление, произвольность внимания.

*Коррекционно-воспитательные*:

-Воспитывать бережное отношение к природе, эстетические чувства.

**Оборудование:** предметные картинки с изображением разных видов деревьев их плодов и листьев.

**Ход занятия.**

**Беседа.**

Какие растения растут в лесу, кто в нём обитает, строение дерева, для чего нужны деревья.

**Лексико-грамматические игры и упражнения.**

* *«Покажи и назови»*

Предложить детям рассмотреть картинки с изображением деревьев, показать и назвать каждое дерево. При затруднении помочь им.

* *«Какие бывают леса?»*

Если в лесу растут дубы и осины, то этот лес – лиственный;

Если в лесу растут сосны и ёлки – хвойный;

Если в лесу растут ели, берёзы и дубы, то этот лес – смешанный.

Если в роще растут берёзы, то роща – берёзовая

Если дубы – дубовая, если осины – осиновая, клёны – кленовая.

Если в лесу растут одни сосны, то такой лес называется – сосновый бор.

* «Какой?»

Подобрать как можно больше прилагательных к слову лес.

* *«Прогулка по лесу»*

- Что можно делать в лесу?

- Что делают деревья?

- Что делают листья?

**Пальчиковая гимнастика «Тополиные пушинки»**

* *«Назови ласково»*

Тополь – тополёк

Дуб, осина, берёза, рябина, ива, ёлка, сосна, клён, яблоня, шишка, ветка, лес, лист, иголка.

* *«Один – много»*

Клён – клёны – (много) клёнов

Тополь, осина, дуб, липа, берёза, ива, рябина, ель, сосна, яблоня, плод, шишка, жёлудь, серёжка, крона, корень, ствол, ветка, сук, иголка, лепесток, лес, чаща.

* *«Посчитай до 5»*

Дуб, осина, берёза, рябина, ива, ёлка, сосна, клён, яблоня, шишка, ветка, лес, лист, иголка, высокое дерево, могучий дуб, сосновая ветка.

**Физкультминутка**

* *«Назови, какой, какая?»*

Клён: ветку, лист, семена.

Ель: ветку, шишку, иголки.

Рябина: ветка, лист, ягоды

Дуб: ветка, лист, семена (жёлуди)

Сосна: ветка, шишка, иголки.

Берёза: серёжки, лист, ветка

Липа: лист, цветы, ветка

* *«Подумай и ответь»*

Предложить детям дать полные ответы на вопросы.

- У какого дерева самые большие листья? Какие это листья? (Самые большие листья у клёна. Это кленовые листья.)

- У какого дерева самые длинные иглы. Какие это иглы?

- У какого дерева самые короткие иголки? Какие это иголки?

- На каком дереве растут серёжки? Какие это серёжки?

- На каком дереве растут желуди? Какие это жёлуди?

- На каком дереве растут длинные шишки? Какие это шишки?

- На каком дереве растут короткие шишки? Какие это шишки?

- У какого дерева самый толстый ствол? Какой это ствол?

- У какого дерева белая кора? Какая это кора?

- У какого дерева красные ягоды? Какие это ягоды?

**Итог занятия.**

