**Конспект индивидуального занятия по изобразительной деятельности**

**с воспитанником второй средней специальной группы**

**на уровне дошкольного образования**

**Тема: Хризантемы для моей мамочки**

**Цель:** ознакомление детей с приёмами нетрадиционного рисования (тампонирование).

**Задачи:**

**1. Образовательная:**

* Изобразительная: учить передавать образ цветка, строение и форму используя нетрадиционную технику рисования – печатание бумажным шариком и рисование пальчиком.
* Техническая: освоить технику выполнения работы способом тампонирования и рисование пальчиком.
* Композиционная: совершенствовать композиционные умения в расположении предмета в центре листа.
* Цветовая: научить использовать цвет, как художественное выразительное средство; закрепить знания желтого и зеленого цвета.

**2. Развивающая:** развивать творческое воображение, память, речь, мелкие мышцы кистей рук.

**3. Воспитательная:** воспитывать аккуратность, эстетический вкус, воспитывать интерес к действиям с бумагой, краской, любовь и заботу к самому близкому человеку – маме, умение доводить дело до конца;

**Дидактические средства:**

* Демонстрационные: букетик осенних цветов.
* Раздаточные: лист бумаги для рисования, бумажные салфетки для изготовления шариков, тарелочки с гуашью желтого, красного и зеленого цвета, поддон, влажные салфетки.

**Ход занятия**

**1. Организационный момент.**

Воспитатель: Тимофей, подойди, пожалуйста, ко мне. Давай поиграем. ***Пальчиковая гимнастика:***

Наши руки как цветочки,  
Пальчики как лепесточки.  
Солнце просыпается –  
Цветочки раскрываются.  
В темноте они опять  
Будут очень крепко спать.

**2. Мотивационно-целевой этап.**

Воспитатель: Наступило прекрасное время года – осень. Природа надела золотой наряд. Клумбы сверкают разноцветными красками ,благодаря осенним цветам. таким, как хризантемы, георгины, астры, ромашки и др. (Показ букета осенних цветов).



Воспитатель: А ты знаешь, Тимофей, что одним из главных осенних праздником является День Матери. Твоя мама любит цветы? Давай сделаем подарок для мамы, нарисуем цветы.

**3. Восприятие предмета.**

Воспитатель: Посмотри, какой красивый цветок. Давай вспомним из каких частей он состоит. Вот ножка, на которой он стоит. Как она называется? (Ответ ребенка: стебель) Он зеленого цвета. А что на стебельке? (Ответ ребенка: листочки). Они тоже зеленого цвета. А сам цветок у нас солнечно-желтый! Это хризантема. Сегодня мы с тобой нарисуем букет хризантем для твоей мамы.





**4. Объяснение приемов работ.**

Воспитатель: Подробный показ способов выполнения: цветок мы будем рисовать бумажным шариком, для этого возьму лист бумаги сомну его и буду катать между ладонями. Получился шарик. Опускаю шарик в желтую краску  и прикладываю его к верхней части листа, убираю шарик в поддон. Получился желтый цветок. Такие же действия провожу с красной гуашью. Затем я обмакиваю палец в зеленую краску и от цветочков сверху вниз провожу длинную прямую линию. Получился стебель. Снова обмакиваю пальчик в зеленую краску и сбоку от стебелька вверх провожу короткие линии.  Это листья. Пальчик вытираю салфеткой.



У меня  получился красивый цветочек. Прежде чем мы с тобой приступим к работе я приглашаю тебя на луг где много разных цветов.

**Физкультурная минутка «На лугу растут цветы»:**

На лугу растут цветы  
Небывалой красоты. (Потягивания – руки в стороны)  
К солнцу тянутся цветы.  
С ними потянись и ты. (Потягивания – руки вверх)  
Ветер дует иногда,  
Только это не беда. (Махи руками)  
Наклоняются цветочки,  
Опускают лепесточки. (Наклоны)  
А потом опять встают  
И по-прежнему цветут.

Воспитатель: А сейчас присаживайся за стол. Давай повторим, что сначала будем рисовать? (Ответ ребенка: цветок.) Каким цветом мы будем рисовать цветок? (Ответы ребенка: будем рисовать желтым и красным.) А что потом будем рисовать? (Ответ ребенка: стебель и листочки.) Каким цветом будем рисовать стебель и листья? (Ответы ребенка: будем рисовать зеленым.)

**5. Практическая работа.**

***Пальчиковая гимнастика.***

Воспитатель: Давайте вместе с вами нарисуем красивый цветок. Сначала нужно приготовить  комочек сжатой бумаги для рисования. Возьмите 1 лист бумаги. Сминаем его руками и катаем между ладонями.

Лист бумаги мы сжимаем  
И ладошки разминаем.  
Мы, стараемся, катаем  
Дружно в шарик превращаем.  
Не дадим ему скучать,  
Будем им мы рисовать.

Воспитатель: Молодец, у тебя получился бумажный шарик.



***Коррекционно-индивидуальная работа***Воспитатель: Теперь можно начинать рисовать цветок. Осуществляю контроль и помогаю ребенку. Напоминаю, что цветок начинаем рисовать в верхней части листа.

***Анализ работы***

Воспитатель: Как здорово у нас получилось! Тимофей, что мы с тобой рисовали? (Ответ ребенка: цветы.) А какого они цвета? (Ответ ребенка: желтые и красные.) А для кого? (Ответ ребенка: для мамы.)





**6. Подведение итогов**

Воспитатель: Молодец, ты хорошо постарался! Получился красивый подарок для мамы. Вечером, обязательно поздравь маму с Днем Матери и подари ей свой букетик хризантем. Она очень будет довольна.

Воспитатель Веремьёва Н.А.